**Обряды и праздники коренных народов Севера.**

ПОДГОТОВКА: картинки ханта, юрты(дом), куклы национальной; картинка деревьев, ягод, животных; отдельно картинка оленя, вороны, медведя, лебедя, трясогузки. Воздушный шарик, 2коробки, кегли, мяч, хантейская музыка, макет юрты.

**Ход занятия:**

- Мы живем в необыкновенном крае, название которого звучит очень красиво…

- Как ребята? Кто знает? (Югра)

- Правильно. Природа нашего края очень красивая и разнообразная. Наверное вы не раз ходили с родителями в лес?

-Как называется густой дремучий лес? (Тайга)

-Как вы думаете, какие деревья могут расти в таком лесу? (Высокие ели, сосны, пихты, кедр). ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКИ ДЕРЕВЬЕВ, ЗАРАНЕЕ ПРИКЛЕЕНЫЕ НА СТЕНДЕ.

-Какие ягоды мы собираем в лесу? (черника, брусника, голубика, морошка, клюква). ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКИ ЯГОД, ЗАРАНЕЕ ПРИКЛЕЕНЫЕ НА СТЕНДЕ.

-Да, эти ягоды выдерживают сильные морозы и поэтому растут в нашем регионе.

-Какие животные обитают в наших лесах? (медведь, лось, белка, лиса, медведь, волк, хорек, песец, соболь, куница) ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКИ ЗВЕРЕЙ, ЗАРАНЕЕ ПРИКЛЕЕНЫЕ НА СТЕНДЕ.

-Это край, где проживают люди с очень интересными обычаями – ханты и манси. ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКИ ЯГОД, ЗАРАНЕЕ ПРИКЛЕЕНЫЕ НА СТЕНДЕ. ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКУ ХАНТА.

-Они занимаются охотой, рыболовством, а часть из них-оленеводы.

-Какая рыба обитает в наших озерах и реках? (щука, окунь, чебак, язь).

-Каждая травинка, каждое животное имеют для них особое значение.

-Ребята, а нас с вами можно назвать хантами, мы ведь тоже проживаем в Югре? (нет, т к мы живем не так давно как они, коренные жители).

-Правильно, мы с вами не коренные жители Севера, наши мамы, папы, бабушки, дедушки приехали сюда в гости и остались здесь жить, потому что им очень понравилось.

Ханты и манси не любят жить в больших городах и многоэтажных домах. У них свои праздники, свое особенное жилье, своя музыка. (ЗВУЧИТ ХАНТЕЙСКАЯ МУЗЫКА)

-Ребята, это горловое пение, в этой песне воспевают природу, которая дает им пищу, благодарят Богов.

-Поселение хантов называется стойбище. Ханты живут в юртах, которые делают из оленьих шкур. (ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКУ ЮРТЫ, МАКЕТ ЮРТЫ). Современные ханты живут в срубах (маленькая деревянная избушка).

-Они не любят ходить в магазин за мясом и молоком, так как держат оленей как домашних животных. Поросята и коровы не выживут на Севере, так как мало травки и очень холодно.

-А что едят олени? (ягель – основной продукт питания, щавель, грибы, траву, лишайники, мох, ветви дуба, клена, осины, рябины, липу, прикорневые листья и стебли, желуди из-под снега и т д).

-У детей хантов свои игрушки, например, куклы. (ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКУ КУКЛЫ).

-Лица куклам не делаю, чтобы в эти куклы не вселился злой дух. Есть игры – забавы. Хотите поиграть? (да)

Игра «Капкан» - необходимо загнать песца (шарик) в капкан (коробку)

Игра «Охота на уток» - охотник пытается выстрелом из ружья (мяч) попасть в утку (кеглю).

(садимся на стулья)

У хантов и манси есть свои праздники.

«День Оленевода» -проводится зимой. (ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКУ ОЛЕНЕЙ)Герои праздника-оленеводы. Главное зрелище-разнообразные гонки на оленях: рысью, махом, стоя на нартах.

«Праздник трясогузки» (ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКУ ТРЯСОГУЗКИ) -это весенний детский праздник, так как трясогузка у этого народа считается вестником большого света и красной весны.

«Вороний день» -празднуется 7 апреля. (КАРТИНКА ВОРОНЫ)Своим криком она как бы пробуждает природу, хотя в апреле еще лежит снег и бывают заморозки. Ворону считают покровительницей женщин и детей. Они готовят угощения, среди которых обязательно была очень густая каша-болтушка «саламат». Непременным элементом этого праздника были танцы.

«Медвежий праздник» -самый любимый праздник хантов и манси, так как медведь считался хозяином тайги.(КАРТИНКА МЕДВЕДЯ). Шкуру медведя сворачивали, голову и лапы украшали кольцами, платками, лентами и укладывали в переднем углу дома в так называемой жертвенной зоне. Затем устраивали представления в масках, обязательно исполняют танцы.

«Проводы лебедя» (КАРТИНКА ЛЕБЕДЯ)-осенний праздник. В особенное место они кладут угощения для лебедя, желая ему скорейшего возвращения.

ВЫВОД:

-Итак, ребята. О каких коренных жителях Югры мы говорили? (ханты и манси).

-С какими праздниками вы познакомились? (перечисляют)

Отгадайте загадки.

* Бегут два брата вперегонки, а обогнать друг друга не могут. (лыжи)
* Олень от них убегает, а они не отстают. (нарты)
* Не буквы, а написаны в строчку. Без языка, а охотнику все расскажут. (следы)
* Лежит у порога меховое кольцо-чужого в дом не пустит. (собака)
* Лес не лес, туча не туча-то по тундре кочует, то на одном месте кружится. (стадо оленей)

-Молодцы, ребята. На этом наше занятие закончено.

ПРИМЕЧАНИЕ: данное занятие можно провести более динамично, например, в виде прогулки по тайге. Деревья и кусты взять из уголка творчества или у музык. руководителя, и дети идя по лесу видят дома коренных народов Севера, животных и т д, а воспитатель рассказывает.