**Конспект – развлечения в старшей группе компенсирующей направленности.**

**Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Автор:** Кошкина Светлана Валентиновна, воспитатель высшей квалификационной категории ФКДОУ д/с № 1 «Золотой ключик» г. Чехов-2 Московской области.

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.

Действующие лица.

Рассеянный- воспитатель.

Сотрудник ГИБДД- воспитатель.

Дорожные знаки («Светофор», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка» - дети.

Помеха- неумеха- воспитатель.

Светофорики- Жёлтый, Зелёный, Красный- дети.

(скрип тормозов.)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*(Скрип тормозов. В зал вбегает человек Рассеянный, мечется по залу под музыку «Светофор» и поёт.)*

Что только, что со мною было

На перекрёстке двух дорог?

Машина чуть не задавила,

Я еле ноги уволок.

Спасите, спасите, спасите

Разбитое сердце мое!

Спешите, спешите, спешите,

Найдите, найдите ее (Рассеянный оглядывается.)

Это что за остановка?

Бологое иль Поповка!

Снова я не разобрался.

Где ж, друзья, я оказался?

Дети: Это наш детский сад.

**Рассеянный:** Вот так каждый раз.

Зовут Рассеянным меня.

Без приключений нет и дня.

Все путаю, теряю, все вечно забываю.

Машины, машины…

Целый поток, во всю ширину улиц.

Где и как перейти дорогу?

*(выходит сотрудник ГИДД – воспитатель в форме сотрудника ГИБДД).*

**Сотрудник ГИБДД:** Здравствуйте, разрешите представиться: сотрудник ГИБДД…

Нарушаете, нарушаете, гражданин Рассеянный.

В неположенном месте дорогу переходите.

**Рассеянный:** Да я же очень тороплюсь.

Некогда мне по сторонам смотреть.

Да и вообще, тут какие-то рисунки болтаются.

Башня елочная с огоньками, полоски белые на дороге нарисованы.

**Сотрудник ГИБДД:** Так вы, молодой человек, совсем не знаете Правил дорожного движения.

**Рассеянный:** А зачем они нужны?

**Сотрудник ГИБДД:** Ребята, а как вы думаете, нужны ли правила дорожного движения? И зачем?

**Дети:** - Нужны.

- Чтобы безопасно переходить дорогу.

- Чтобы не было аварий на дороге.

**Сотрудник ГИБДД:** Давайте поможем Рассеянному и все вместе отправимся в страну дорожных знаков! А чтобы было веселее, в путь мы отправимся с песней: «Вместе весело шагать»

Вместе весело шагать по просторам,   
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,  
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.  
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

*(Звучит музыка, дети поют песню. В это время расставляются декорации).*

**Рассеянный:** Это что за остановка?

**Сотрудник ГИБДД:** Мы с вами пришли в страну дорожных знаков.

*(Входят, плача, дети, изображающие дорожные знаки. Знаки на них развернуты изображением внутрь).*

**1-й знак:** Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Нас заколдовала Помеха-неумеха. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии.

**2-й знак:** Все исчезли переходы.

Сильно плачут пешеходы

И не выберут пути.

Как дорогу перейти?

**3-й знак:**  Светофор не светофорит,

Ах, какое это горе!

Красный свет, зеленый свет –

И дорожных знаков нет!

**Все знаки:** Помогите нам, ребята!

*(Вбегает помеха-неумеха.)*

**Помеха-неумеха:** Помощи захотели! Не будет вам никакой помощи! Да и кто вам поможет?

**Сотрудник ГИБДД:** Мы поможем. Ребята, вы согласны?

**Дети:** Согласны!

**Помеха:** А вы кто такие? Помочь захотели? Не выйдет, я вам таких пакостей наделаю!

**Сотрудник ГИБДД:** А вы кто будете?

**Помеха:** Я – Помеха-неумеха.

**Сотрудник ГИБДД:** Ребята, вы испугались Помехи-неумехи?

**Дети:** Нет, не испугались!

**Помеха:** Сейчас посмотрим…Вот дорожные знаки. Откроются они только тогда, когда вы отгадаете мои загадки.

Пошли мы к мостовой.

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам черно-белым.

**Дети:** Пешеходный переход.

**Помеха:**

Шли из сада мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед.

Ничего другого нет.

**Дети:** Велосипедная дорожка.

**Помеха:**

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

*(Открываются знаки на детях.)*

**Дети:** «Осторожно, дети!»

*(После того, как дети отгадывают загадки открываются изображения.)*

**Рассеянный:** Ну что, Помеха-неумеха? Расколдовали мы знаки? А сейчас давайте поиграем в игру «Кто быстрее сложит машину?» *(Дети складывают машину из геометрических фигур на фланелеграфе – игра эстафета).*

**Помеха:** Ха, а про самое главное вы и забыли.

**Рассеянный:** Про сотрудника ГИБДД, что ли? Да вот он рядом. Или вот про эту башню с огнями?

**Помеха:** Вот я вам сейчас и загадаю самую трудную загадку. Слушайте:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный!

**Сотрудник ГИБДД:** Что это, ребята?

**Дети:** Светофор.

Эй, помощники мои, разноцветные огни!

К нам на праздник поспешите,

Свои таланты покажите!

*(Выходят Светофорики).*

**Красный:**

Самый строгий – красный цвет.

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет!

**Желтый:**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет – жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**Зеленый:**

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди, скажет он:

«Препятствий нет,

Смело в путь иди»!

**Помеха:** А вот в эту игру вы со мной не сумеете сыграть. Я предлагаю вам игру на внимание. Когда я скажу «Зеленый», все будут маршировать на месте. Когда скажу «Желтый» - все перестанут маршировать. Если же я скажу «Красный» - значит, никакого движения не может быть, все присядут.

*(Проводится игра. Помеха пытается запутать детей, делая движения, не соответствующие командам.)*

**Помеха:** Фу, как неинтересно с вами. Пойду – ка я посоветуюсь со своим другом Драндуляйчиком. *(Уходит).*

*(Въезжает Незнайка).*

**Незнайка:** О, наконец-то светофор починили, заработал. А то я все не туда заезжаю, то на Луну, то в Цветочный город. А что вы тут делаете?

**Рассеянный:** Здравствуйте, я Рассеяный. Правила движения учим.

**Незнайка:** Так это я знаю.

**Сотрудник ГИБДД:** Вот сейчас мы и проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Незнайка:** Как, как – где хочу, там и иду.

**Сотрудник ГИБДД:** Ребята, он правильно ответил?

**Дети:** Нет.

**Сотрудник ГИБДД:** А как нужно переходить дорогу?

**Ребенок:** Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

**Сотрудник ГИБДД:** Правильно. А тебе, Незнайка, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Незнайка:** Надо обойти автобус спереди, а еще лучше пролезть между колесами.

**Сотрудник ГИБДД:** Ребята, поможем Незнайке, он совсем запутался.

**Ребенок:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, потом направо и затем переходить, а если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

**Сотрудник ГИБДД:** А теперь, Незнайка, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

**Незнайка:** Смотря во что, в шахматы нельзя.

**Рассеянный:** А почему?

**Незнайка:** Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

**Сотрудник ГИБДД:** А вы, ребята, согласны с Незнайкой?

**Дети:** Нет!

**Ребенок:** Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из Правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

**Все дети:** На мостовой не играть, не кататься, если хочешь здоровым остаться!

*(Вбегает Помеха, обращается к Незнайке.)*

Не слушай ты их, не слушай. Здорово, да еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают? Сами-то они знают хоть что-то?

**Сотрудник ГИБДД:** Конечно знают. И сейчас вам про это скажут. *(Словесная игра на внимание. Сотрудник ГИБДД читает стихи, дети отвечают: «Это я, это я это все мои друзья», или молчат.)*

**Сотрудник ГИБДД:** Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Дети:**  Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД:** Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*(Дети молчат).*

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

*(Дети молчат).*

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

**Дети:**  Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД:** Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**Дети:**  Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД:** Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД:** Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

**Дети:** Это я, это я,

Это все мои друзья.

Знает кто, что красный свет

Означает - хода нет.

**Дети:** Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Сотрудник ГИБДД:** Знает кто, что свет зеленый,-

Путь открыт,

Желтый свет – внимание?

**Дети:** Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Помеха:** Все, пропала я! Мое колдовство теперь бессильно! Все против меня! Ухожу я от вас!

**Сотрудник ГИБДД:** Ну и уходи, нечего нам мешать. Мы совершили сегодня хорошее дело. Молодцы, ребята, спасли от Помехи-неумехи дорожные знаки. На улице страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожные нашли надежных друзей.

*(Дети поют песенку веселых путешественников).*

**1-й куплет:**

Мы едем, едем, едем   
В далёкие края,   
Хорошие соседи,   
Счастливые друзья.   
Нам весело живётся,   
Мы песенку поём,   
А в песне той поётся   
О том, как мы живём.

**Припев:**

Красный свет – стоп езда

Для водителя тогда!

И для пешехода

Он не для прохода,

Светофор стоит мигая,

Всем в движеньи помогая.

**2-й куплет:**

Когда живется дружно?

Что может лучше быть?

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

А если нас увидит

Иль встретит кто-нибудь,

Друзей он не обидит,

Он скажет: «В добрый путь!»

**Припев:**

Свет зеленый – тра-та-та!

Для водителя езда!

И для пешехода

Он для перехода,

Светофор стоит мигая,

Всем в движеньи помогая.

**3-й куплет:**

Мы ехали, мы пели,

И с песенкой смешной

Все вместе, как сумели,

Приехали домой.

Нам солнышко светило,

Нас ветер обвевал,

В пути не скучно было

И каждый подпевал:

**Припев:**

Желтый свет – тра-та-та!

Всем внимание тогда!

Светофор мигает,

Людям помогает.

Знайте правила движенья,

Как таблицу умноженья!