**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

•   Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;   
• Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);   
•   Обязанности пешеходов;   
•   Обязанности пассажиров;   
•   Регулирование дорожного движения;   
•   Сигналы светофора и регулировщика;   
•   Предупредительные сигналы;   
•   Движение через железнодорожные пути;   
•   Движение в жилых зонах;   
•   Перевозка людей;   
•   Особенности движения на велосипеде.

ПЛАН ПРОЕКТ « АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **№** | **Тема** | **Занятия по Ос ОМ** | **Связь с другими занятиями** | | **Работа с родите­лями** |
| СЕНТЯБРЬ | Улица полна неожиданно­стей | игра-беседа с детьми по наглядному пособию «смешарики на дороге»  Занятие-прогулка «Слушаем звуки ули­цы». | Развитие речи: «Рассказ по картине «Улица». Ознакомление с художественной литературой: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?»  Аппликация «Звуки улицы», рисование красками «Грузовой автомобиль»  П.и. « воробушки и автомобиль» | | Родитель­ское собрание на тему «Безопасность на улицах города».  Анкетирование «дети и дорога» |
| ОКТЯБРЬ | Как правиль­но перехо­дить улицу | Занятие-прогулка «На­ша улица».  Рассказ воспитателя «Улица на которой рас­положен детский сад» | рисование «Перекрёсток». Аппликация «Пешеходный переход». Инсценировка: «Скажите, как пройти». Аппликация «Светофор»  Ознакомление с художественной литературой: С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»  П.и. «автобус» | | Рисование с роди­телями «Что я ви­дел по дороге в дет­ский сад». |
| НОЯБРЬ | Дорожная азбука в рассказах и стихах | Уроки дяди Степы «В наше время невозможно жить без азбуки дорожной».  «Ры­цари дорожной азбуки. Чтение стихов | Коллективная работа по аппликации и конструирова­нию «Макет улицы нашего детского сада».  Аппликация «Пешеходный переход»  Плоскостное конструирование «специальный транспорт»  п.и. «дорога и дети» | | Конкурс среди ро­дителей «Составле­ние кроссворда по правилам дорожно­го движения». Оформление на­глядной агитации с рекомендациями для родителей. |
| ДЕКАБРЬ | Знакомство с дорожными знаками. | Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные зна­ки»  Дидактическая игра «Пройди, не ошибись» | Рисование «Я иду по улице» Аппликация «Дорожный знак» Конструирование из коробок «Наш город» Конструирование «Наша улица» | | Конкурс детей и родителей на луч­ший плакат по до­рожным знакам. |
| ЯНВАРЬ | Зачем нужно знать   прави­ла дорожного движения. Будьте    вни­мательны    и осторожны. | Занятие в игровой фор­ме «Безопасность на дорогах».  Экскурсия-беседа «Улица города». | Занятие по математике «Ориентировка в пространстве: впереди, сзади, справа, слева».  Ознакомление с художественной литературой: заучи­вание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода».  П.и. «едем, едем мы домой на машине грузовой…» | | Консультация для родителей: «Основ­ные законы безо­пасного движения». |
| ФЕВРАЛЬ | Особенности движения по скользкой дороге. | Занятие-беседа «Опас­ности зимней дороги». | Упражнения на прогулке :«Катание по скользкой до­рожке».  Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощеч­ке».  Рисование красками «автобус»  М.п.и. « красный, желтый, зеленый» | | Сочинить вместе с детьми рассказ «Нам на улицах не страшно»,используя иллюстрации в журналах или книгах |
| МАРТ | Где можно и где нельзя играть. | Занятие-экскурсия «Опасности нашего двора».  Занятие по рассматри­ванию плакатов, где нельзя играть.  Рассказ воспитателя о видах транспорта | Рисование плакатов : « Осторожно, играя». Развитие речи: «Составление рассказа «Транспорт на улице города».  Аппликация: «Виды транспорта»  Жестовая игра « узнай транспорт» | | Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя иг­рать». |
| АПРЕЛЬ | Мы пассажи­ры. Правила по­ведения в транспорте. Безопасные места для детей. | Игра-занятие «Транс­порт города». | Аппликация «Виды транспорта» Художественная литература: Н. Калинина «Машины»; О.Высоцкая «Мамин троллейбус», М. Ильин «Машины на нашей улице». | | Игра- тренинг для родителей: «Води­тели, пешеходы, автомобили». |
| МАЙ | Наши верные друзья на улицах. Све­тофор и его сигналы. | Дидактические игры «Светофор», «Красный и зелёный».  Занятие-беседа «Наша улица».  Целевая прогулка «На­блюдение за транспор­том» | Конструирование оригами «Машины».  Аппликация «Светофоры для транспорта и пешехо­дов».  Ознакомление с художественной литературой: А.Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Г.Георгиев «Светофор». | | Составление с ро­дителями маршрута от дома до детского сада. |