**Тема: Игра- сказка « Азбука пешехода»**

**Программное содержание:**

1 Совершенствовать представления о безопасности поведения на улицах и дорогах..

 2 Закрепить знания о значении сигналов светофора.

3 Развивать внимание , быстроту реакции.

4 Вызвать эмоциональный отклик.

5 Индивидуальная работа с Лерой С.- учить читать стихотворение выразительно, неторопливо.

**Предшествующая работа.**

Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, заучивание стихов, подвижные игры, загадывание загадок.

**Оборудование**: 1- костюм « Бабы- яги»

2- круги для игры в светофор- красный, желтый, зеленый.

**Форма проведения:**

**Игра сказка « Азбука пешехода»**

**Ход занятия.**

Дети рассаживаются на стульчики под музыку.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришло письмо из леса. ( Показываю письмо). Очень интересно. Давайте прочитаем:

**« Милые ребятки, очень прошу рассказать мне о наземном транспорте и о правилах дорожного движения. Скоро буду». Баба Яга**.

( воспитатель смотрит на чесы).

**Воспитатель**: Что- то задерживается Баба Яга ,как бы с ней чего – нибудь не случилось, ведь она не знает правила дорожного движения. ( под музыку ковыляет Баба Яга).

**Воспитател**ь: Что с вами случилось?

**Баба Яга**: **Дорогу переходила,**

**Ковыляла я хромала,**

**Метлу свою потеряла.**

**Наклонилась поискать,**

**Тут меня машина хвать**.

**Воспитатель**: 1Дети скажите , какой наземный транспорт вы знаете?

( автобус, трамвай, велосипед, грузовик, тролейбус.

2 Для чего нужен транспорт? ( что бы перевозить людей и грузы)

3 Почему этот транспорт называют наземным? ( потому что он едет по земле)

Воспитатель: Отгадайте загадки, Баба Яга послушает.

**1 Пьет бензин, как молоко,**

**Может бегать далеко,**

**Возит грузы и людей.**

**Ты знаком конечно с ней ( машина).**

**2По асфальту едет дом,**

**Ребятишек много в нем,**

**А под крышей вожжи-**

**Он без них не может (тролейбус)**

**3 Спозаранку за окошком**

**Стук, и звон, и кутерьма-**

**По прямым стальным дорожкам**

**Ходят разные дома ( трамвай)**

**Воспитатель**: Баба Яга разве можно останавливаться на проезжей части?

**Баба яга:** Вот теперь знаю, что нельзя.

**Воспитатель**: А еще запомните, проезжую часть можно переходить только там, где есть светофор или пешеходный переход.

Светофор- светофор… Это дерево что ли такое?

**Баба Яга:** Воспитатель: ( обращается к детям), что такое светофор?

**1 ребенок: Перейти через дорогу**

**Вам на улицах всегда.**

**И подскажут и помогут**

**Говорящие цвета.**

**2 ребенок: Если свет зажегся красный,**

**Значит, двигаться опасно.**

**3 ребенок: Желтый свет- предупрежденье,**

**Жди сигнала для движенья.**

**4 ребенок: Свет зеленый говорит;**

**Пешеходам путь открыт.**

**Баба Яга**: Вот это да, сразу все и не поймешь!

**Воспитатель:** А что бы лучше запомнить сигнала светофора мы сейчас поиграем в огоньки. Я буду поочередно показывать красный, желтый, зеленые огоньки. На красный свет- стоите, на желтый- прыгаете, а на зеленый-шагаете на месте. Запомнили?

**Проводится игра « Светофор»**

**Воспитатель**: Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу ,его еще называют « зебра»

**Баба Яга:** Да знаю, это лошадь такая, в полоску.

**Воспитатель**: Причем здесь зебра.

**Воспитатель**: пешеходный переход называли так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, как у зебры.

**Баба Яга**: Что – то похулиганить захотелось. А давайте поиграем на проезжей части в догонялки, да, точно, машины поедут и бах- бабах- друг в друга врежутся. Все водители выскачат , кричать будут. Вот умора!!! ( смеется)

**Воспитатель:** Я, думаю вам будет не до смеха. Ведь вас может сбить машина, и вы окажетесь в больнице.

**Баба Яга**: Я в больницу не хочу.

**Воспитател**ь: Вот вам еще одно правило.

**Ребенок**: **Там где транспорт и дорога.**

**Знать порядок вы должны,**

**На проезжей части строго**

**Игры все запрещены**.

**Воспитатель**: Ребята тогда поиграем здесь.

**Игра « Это я, это я все мои друзья**. Если вы согласны с ответом, а если нет не согласны молчите.

- **Кто у вас идет в перед, только там, где переход?**

**- Кто из вас в вагоне тесном уступил бабуле место?**

**- Кто летит в перед так скоро, что не видит светофора?**

**- Знает кто, что красный свет- это значит хода нет?**

**Воспитатель:** Молодцы. А еще ребята сегодня к нам в гости пришел сотрудник полиции. Он пришел с сюрпризом и загадками, и если вы отгадаете все загадки, то получите сюрприз- вам разрешат побывать в настоящей полицейской машине.

**Загадки:1 На столбе висят 3 глаза,**

**Мы его узнали сразу.**

**Каждый глаз, когда горит,**

**Нам команды говори:**

**Кто куда поехать может,**

**Кто идет, а кто стоит. ( светофор).**

**2 Он укажет поворот**

**И подземный переход**

**Без него нельзя никак!**

**Этот друг-…( дорожный знак.)**

**3 Дом на улице идет**

**На работу всех везет**

**Не на курьих тонких ножках**

**А в резиновых сапожках. (автобус)**

**4 Едет по дороги громко гудит**

**Берегись, под колеса не попадись. ( машина)**

Полицейский прощается с детьми и желает им быть внимательными на дороге и соблюдать правила дорожного движения.

А сейчас послушайте стихотворение.

И Даль.

**Слушай и запоминай**

**И всегда их соблюдай.**

**Загорелся красный свет,**

**Стой, малыш, прохода нет,**

**Желтый свет смотри горит**

**Приготовиться говорит.**

**А зажегся свет зеленый**

**Проходи мой друг ученый.**

**Помни правила движенья**

**Как таблицу умноженья.**

Дети, а сейчас мы свами нарисуем светофор и пешеходную дорожку.

Молодцы все занимались и играли хорошо Занятие закончено.

Конспект

Проведения занятия по ознакомлению с окружающим

В подготовительной группе « Березка»

МДОУ « Детский сад №15 « Лужок»

Воспитатель: Мокрова Е. Н.