**Тема: Игра- сказка « Азбука пешехода»**

**Программное содержание:**

1 Совершенствовать представления о безопасности поведения на улицах и дорогах..

 2 Закрепить знания о значении сигналов светофора.

3 Развивать внимание , быстроту реакции.

4 Вызвать эмоциональный отклик.

5 Индивидуальная работа с Лерой С.- учить читать стихотворение выразительно, неторопливо.

**Предшествующая работа.**

Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, заучивание стихов, подвижные игры, загадывание загадок.

 **Оборудование**: 1- костюм « Бабы- яги»

 2- круги для игры в светофор- красный, желтый, зеленый.

**Форма проведения:**

**Игра сказка « Азбука пешехода»**

**Ход занятия.**

Дети рассаживаются на стульчики под музыку.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришло письмо из леса. ( Показываю письмо). Очень интересно. Давайте прочитаем:

**« Милые ребятки, очень прошу рассказать мне о наземном транспорте и о правилах дорожного движения. Скоро буду». Баба Яга**.

( воспитатель смотрит на чесы).

**Воспитатель**: Что- то задерживается Баба Яга ,как бы с ней чего – нибудь не случилось, ведь она не знает правила дорожного движения. ( под музыку ковыляет Баба Яга).

**Воспитател**ь: Что с вами случилось?

**Баба Яга**: **Дорогу переходила,**

 **Ковыляла я хромала,**

 **Метлу свою потеряла.**

 **Наклонилась поискать,**

 **Тут меня машина хвать**.

**Воспитатель**: 1Дети скажите , какой наземный транспорт вы знаете?

( автобус, трамвай, велосипед, грузовик, тролейбус.

2 Для чего нужен транспорт? ( что бы перевозить людей и грузы)

3 Почему этот транспорт называют наземным? ( потому что он едет по земле)

Воспитатель: Отгадайте загадки, Баба Яга послушает.

**1 Пьет бензин, как молоко,**

**Может бегать далеко,**

**Возит грузы и людей.**

**Ты знаком конечно с ней ( машина).**

**2По асфальту едет дом,**

**Ребятишек много в нем,**

**А под крышей вожжи-**

**Он без них не может (тролейбус)**

**3 Спозаранку за окошком**

**Стук, и звон, и кутерьма-**

**По прямым стальным дорожкам**

**Ходят разные дома ( трамвай)**

**Воспитатель**: Баба Яга разве можно останавливаться на проезжей части?

 **Баба яга:** Вот теперь знаю, что нельзя.

**Воспитатель**: А еще запомните, проезжую часть можно переходить только там, где есть светофор или пешеходный переход.

Светофор- светофор… Это дерево что ли такое?

**Баба Яга:** Воспитатель: ( обращается к детям), что такое светофор?

**1 ребенок: Перейти через дорогу**

 **Вам на улицах всегда.**

 **И подскажут и помогут**

 **Говорящие цвета.**

**2 ребенок: Если свет зажегся красный,**

 **Значит, двигаться опасно.**

**3 ребенок: Желтый свет- предупрежденье,**

 **Жди сигнала для движенья.**

**4 ребенок: Свет зеленый говорит;**

 **Пешеходам путь открыт.**

**Баба Яга**: Вот это да, сразу все и не поймешь!

**Воспитатель:** А что бы лучше запомнить сигнала светофора мы сейчас поиграем в огоньки. Я буду поочередно показывать красный, желтый, зеленые огоньки. На красный свет- стоите, на желтый- прыгаете, а на зеленый-шагаете на месте. Запомнили?

**Проводится игра « Светофор»**

**Воспитатель**: Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу ,его еще называют « зебра»

**Баба Яга:** Да знаю, это лошадь такая, в полоску.

**Воспитатель**: Причем здесь зебра.

**Воспитатель**: пешеходный переход называли так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, как у зебры.

**Баба Яга**: Что – то похулиганить захотелось. А давайте поиграем на проезжей части в догонялки, да, точно, машины поедут и бах- бабах- друг в друга врежутся. Все водители выскачат , кричать будут. Вот умора!!! ( смеется)

**Воспитатель:** Я, думаю вам будет не до смеха. Ведь вас может сбить машина, и вы окажетесь в больнице.

**Баба Яга**: Я в больницу не хочу.

**Воспитател**ь: Вот вам еще одно правило.

**Ребенок**: **Там где транспорт и дорога.**

 **Знать порядок вы должны,**

 **На проезжей части строго**

 **Игры все запрещены**.

**Воспитатель**: Ребята тогда поиграем здесь.

**Игра « Это я, это я все мои друзья**. Если вы согласны с ответом, а если нет не согласны молчите.

- **Кто у вас идет в перед, только там, где переход?**

**- Кто из вас в вагоне тесном уступил бабуле место?**

**- Кто летит в перед так скоро, что не видит светофора?**

**- Знает кто, что красный свет- это значит хода нет?**

**Воспитатель:** Молодцы. А еще ребята сегодня к нам в гости пришел сотрудник полиции. Он пришел с сюрпризом и загадками, и если вы отгадаете все загадки, то получите сюрприз- вам разрешат побывать в настоящей полицейской машине.

**Загадки:1 На столбе висят 3 глаза,**

 **Мы его узнали сразу.**

 **Каждый глаз, когда горит,**

 **Нам команды говори:**

 **Кто куда поехать может,**

 **Кто идет, а кто стоит. ( светофор).**

 **2 Он укажет поворот**

 **И подземный переход**

 **Без него нельзя никак!**

 **Этот друг-…( дорожный знак.)**

 **3 Дом на улице идет**

 **На работу всех везет**

 **Не на курьих тонких ножках**

 **А в резиновых сапожках. (автобус)**

 **4 Едет по дороги громко гудит**

 **Берегись, под колеса не попадись. ( машина)**

Полицейский прощается с детьми и желает им быть внимательными на дороге и соблюдать правила дорожного движения.

А сейчас послушайте стихотворение.

И Даль.

 **Слушай и запоминай**

 **И всегда их соблюдай.**

 **Загорелся красный свет,**

 **Стой, малыш, прохода нет,**

 **Желтый свет смотри горит**

 **Приготовиться говорит.**

 **А зажегся свет зеленый**

 **Проходи мой друг ученый.**

 **Помни правила движенья**

 **Как таблицу умноженья.**

Дети, а сейчас мы свами нарисуем светофор и пешеходную дорожку.

 Молодцы все занимались и играли хорошо Занятие закончено.

Конспект

Проведения занятия по ознакомлению с окружающим

В подготовительной группе « Березка»

МДОУ « Детский сад №15 « Лужок»

Воспитатель: Мокрова Е. Н.