**Возрастные кризисы**



 Периодизация, принятая Международным симпозиумом по возрастной периодизации в Москве (1965 г.):

*Новорожденный* до 10 дней.

*Грудной возраст* 10 дней – 1 год.

*Раннее детство* 1–2 года.

*Первый период детства* 3–7 лет.

*Второй период детства* 8—12 лет для мальчиков, 8—11 – для девочек.

*Подростковый возраст* 13–16 лет для мальчиков, 12–15 – для девочек.

*Юношеский возраст* 17–21 год для юношей (мужчин), 16–20 – для девушек (женщин).

*Средний (зрелый) возраст*:

первый период 22–35 лет для мужчин, 21–35 – для женщин.

второй период 36–60 лет для мужчин, 36–55 – для женщин.

*Пожилой возраст*

61—74 года для мужчин, 56–74 – для женщин.

*Старческий возраст* 75–90 лет для мужчин и женщин.

*Долгожители* старше 90 лет.

 **ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ**  (от греч. krisis - переломный момент, исход) - условное наименование переходов от одного возрастного этапа к другому. В детской психологии эмпирически отмечалась неравномерность детского развития, наличие особых, сложных моментов становления личности.

Возрастная концепция Л. С. Выготского

Л. С. Выготский разработал концепцию, в которой этапы постепенных изменений чередуются с возрастными кризисами. Психическое развитие - это смена стабильных и критических возрастов. В рамках стабильного возраста вызревают психические новообразования, которые актуализируются в возрастном кризисе.

 Выготский описал следующие кризисы:

*кризис новорожденного* - отделяет эмбриональный период развития от младенческого возраста;

*кризис 1 года* - отделяет младенчество от раннего детства;

*кризис 3 лет* - переход к дошкольному возрасту;

*кризис 7 лет* - соединительное звено между дошкольным и школьным возрастом;

к*ризис 13 лет* - совпадает с переходом к подростковому возрасту.

 На этих этапах происходит коренная смена всей «социальной ситуации развития» ребенка - возникновение нового типа отношений со взрослыми, смена одного вида ведущей деятельности другим. Возрастные кризисы - закономерные и необходимые этапы развития ребенка; таким образом, понятие «кризис» в данном контексте не несет негативной окраски. Однако нередко кризисы сопровождаются проявлениями отрицательных черт поведения (конфликтность в общении, упрямство, негативизм и т. п.). 