|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИнтеграцияОбразовательныхобластей |  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная |  Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  **Пятница– 18.10** | **Утро** | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникациямузыка | Утренняя гимнастика.Пальчиковые гимнастики. Артикуляционные гимнастики.Подготовка к созданию макета улицы. | Закрепить с Владом, Аней и Настей прямой и обратный счет. | УмываниеДежурство | Дежурства по занятиямСтроим улицу. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | Познаниемузыка | Музыка (по плану музыкального руководителя) |  |
| Худ.творч.ПознаниеХуд.творч. | Рисование «Транспорт» ( рисование любого вида транспорта с характерными особенностями) |  |
| КоммуникацияПознание | Чтение художественной литературы «Страна где мы живем» С.Баруздин ( знакомство с творчеством русских писателей) |
| **Прогулка** | Физич.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд.творч.МузыкаЧтение х/л. | Наблюдение за сезонными приметами(как меняется природа в разное время года)П/И «Мы веселые ребята»Д/И «Слушай и выполняй»Предложить убрать камни с участка. | П/И «Пролезь – не задень» с Ариной, Леной Денисом, Сережей | Ситуативный разговор о безопасном спуске по лестнице | Самостоятельная деятельность на прогулке.Игры с выносным материаломСюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** | Чтение по желанию детей.Напомнить детям, что перед сном нужно вещи аккуратно вешать на стул. |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Хоз. Быт. Труд: Предложить помыть игрушки | Повторить знакомые стихотворения с Егором, Ирой и Викой Кузьминой | Ситуативный разговор о пользе закаливания | Самостоятельные игры с мозаикой, пазлами. |
| **Прогулка** |  | П/И «Береги предмет», «Удочка». Самостоятельная деятельность детей. |
| **Вечер** | социализация | Слушание аудио сказки«Бременские музыканты» | Д/И «Придумай новое слово» |  |  Игры по желанию детей |