|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  Образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей  (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с  родителями/  социальными партнерами |
| Групповая  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных моментах | | |
| **Пятница– 18.10** | **Утро** | Физ.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  музыка | Утренняя гимнастика.  Пальчиковые гимнастики. Артикуляционные гимнастики.  Подготовка к созданию макета улицы. | | Закрепить с Владом, Аней и Настей прямой и обратный счет. | Умывание  Дежурство | | | Дежурства по занятиям  Строим улицу. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | Познание  музыка | Музыка (по плану музыкального руководителя) | | | | | |  |
| Худ.творч.  Познание  Худ.творч. | Рисование «Транспорт» ( рисование любого вида транспорта с характерными особенностями) | | | | | |  |
| Коммуникация  Познание | Чтение художественной литературы «Страна где мы живем» С.Баруздин ( знакомство с творчеством русских писателей) | | | | | | |
| **Прогулка** | Физич.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ.творч.  Музыка  Чтение х/л. | Наблюдение за сезонными приметами  (как меняется природа в разное время года)  П/И «Мы веселые ребята»  Д/И «Слушай и выполняй»  Предложить убрать камни с участка. | П/И «Пролезь – не задень» с Ариной, Леной Денисом, Сережей | | | Ситуативный разговор о безопасном спуске по лестнице | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом  Сюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** | Чтение по желанию детей.  Напомнить детям, что перед сном нужно вещи аккуратно вешать на стул. | | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Хоз. Быт. Труд: Предложить помыть игрушки | Повторить знакомые стихотворения с Егором, Ирой и Викой Кузьминой | | | | Ситуативный разговор о пользе закаливания | Самостоятельные игры с мозаикой, пазлами. |
| **Прогулка** |  | П/И «Береги предмет», «Удочка». Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | |
| **Вечер** | социализация | Слушание аудио сказки  «Бременские музыканты» | Д/И «Придумай новое слово» | | | |  | Игры по желанию детей |