|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  Образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей  (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с  родителями/  социальными партнерами |
| Групповая  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных моментах | | |
| **Среда– 16.10** | **Утро** | Физ.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  музыка | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему: «Мое любимое место в городе».  Предложить девочкам убраться в магазине. | | Д/И «Собери фигуру» С Сережей, Аней и Полиной | Умывание  Дежурство | | | Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери»  Дежурства по занятиям | Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок на тему « Как я помогаю дома»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | музыка  Познание  Коммуникация | Музыка ( по плану музыкального руководителя) | | | | | |  |
| Познание | ФЭМП Счет в пределах 7.  (развивать умение считать до 7, сравнение 2х групп предметов) | | | | | |  |
| Худ.творч.  Социализация  коммуникация | Рисование «Ночной город» (развивать эстетический вкус) | | | | | | |
| **Прогулка** | Физич.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ.творч.  музыка | Наблюдение за светофором  П/И «Выше ноги от земли»  Д/И «цепочка слов»  Предложить убрать бумажки с участка. | Прыжки через скакалку с Лизой, Настей и Ирой. | | | Ситуативный разговор на тему: Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом  Сюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** | Дежурство по столовой. Напомнить о пользе мытья рук перед едой. | | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Работа с массажерами | Повторить дорожные знаки с Егором, Костей, Владом | | | | Ситуативный разговор на тему «поведение в общественном транспорте» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка** |  | П/И «Найди свой домик», « Где звенит колокольчик?»Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | |
| **Вечер** | социализация | Экспериментальная деятельность с водой. (свойства воды)  Д/И «Настроение» | Вспомнить правила поведения при пожаре с Игорем, Владом, Софой. | | | |  | Предложить детям настольную игру «Путешествие пешехода» |