|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИнтеграцияОбразовательныхобластей |  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная |  Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  **Среда– 16.10** | **Утро** | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникациямузыка | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «Мое любимое место в городе». Предложить девочкам убраться в магазине. | Д/И «Собери фигуру» С Сережей, Аней и Полиной | УмываниеДежурство | Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери»Дежурства по занятиям | Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок на тему « Как я помогаю дома»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | музыкаПознаниеКоммуникация | Музыка ( по плану музыкального руководителя) |  |
| Познание | ФЭМП Счет в пределах 7. (развивать умение считать до 7, сравнение 2х групп предметов) |  |
| Худ.творч.Социализациякоммуникация | Рисование «Ночной город» (развивать эстетический вкус) |
| **Прогулка** | Физич.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд.творч.музыка | Наблюдение за светофоромП/И «Выше ноги от земли»Д/И «цепочка слов»Предложить убрать бумажки с участка. | Прыжки через скакалку с Лизой, Настей и Ирой. | Ситуативный разговор на тему: Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты | Самостоятельная деятельность на прогулке.Игры с выносным материаломСюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** |  Дежурство по столовой. Напомнить о пользе мытья рук перед едой. |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Работа с массажерами | Повторить дорожные знаки с Егором, Костей, Владом | Ситуативный разговор на тему «поведение в общественном транспорте» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка** |  | П/И «Найди свой домик», « Где звенит колокольчик?»Самостоятельная деятельность детей. |
| **Вечер** | социализация | Экспериментальная деятельность с водой. (свойства воды)Д/И «Настроение» | Вспомнить правила поведения при пожаре с Игорем, Владом, Софой. |  | Предложить детям настольную игру «Путешествие пешехода» |