|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИнтеграцияОбразовательныхобластей |  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная |  Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  **Вторник– 15.10** | **Утро** | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникациямузыка | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми:Что я видел по дороге детский сад.Предложить детям убрать пожелтевшие листья с цветов. | Д/И «какое слово самое короткое?»«Какое слово не подходит?» С Леной, Ирой и Софой | УмываниеДежурство | Самостоятельная лепка.Дежурства по занятиямИгры по желанию детей. | Консультация для родителей: «Физическое развитие детей»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | ПознаниеКоммуникация | Исслед. и конструктивная деятельность «Макет улицы города» (конспект прилагается) |  |
| Худ.творч.Познание | ПДО |  |
| Физ.культураЗдоровьебезопасность | Физическая культура на воздухе |
| **Прогулка** | Физич.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд.творч.музыка | Наблюдение за птицами прилетающими на участокП/И «Солнышко и дождик»Д/И «Времена года»Предложить подмести на веранде. | Инд. Работа по развитию движений – лазание по гимнастической лесенке с Алиной, Настей и Сережей. | Ситуативный разговор на тему : правила поведения на прогулке | Самостоятельная деятельность на прогулке.Игры с выносным материаломВынос оборудования для труда (веник) |
| **Работа перед сном** | Свободная деятельность детей в центрах активности.Чтение по желанию детей. |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.Предложить детям подклеить порвавшиеся книги. | Д/И «найди точное слово» (работа по развитию связной речи) с Игорем, Полиной и Алиной | Ситуативный разговор на тему: дружба детей в группе | Рассматривание иллюстраций в книгах |
| **Прогулка** |  | П/И «Поезд», «Пробеги тихо». Самостоятельная деятельность детей. |
| **Вечер** | социализация | Хороводная игра «Колпачок и палочка»Д/И «Радио» | «Найди, что больше» с Костей, Аней и Денисом (развитие глазомера) |  | Свободная деятельность в центрах активности |