|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  Образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей  (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с  родителями/  социальными партнерами |
| Групповая  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных моментах | | |
| **Вторник– 15.10** | **Утро** | Физ.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  музыка | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми:  Что я видел по дороге детский сад.  Предложить детям убрать пожелтевшие листья с цветов. | | Д/И «какое слово самое короткое?»  «Какое слово не подходит?»  С Леной, Ирой и Софой | Умывание  Дежурство | | | Самостоятельная лепка.  Дежурства по занятиям  Игры по желанию детей. | Консультация для родителей: «Физическое развитие детей»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | Познание  Коммуникация | Исслед. и конструктивная деятельность «Макет улицы города» (конспект прилагается) | | | | | |  |
| Худ.творч.  Познание | ПДО | | | | | |  |
| Физ.культура  Здоровье  безопасность | Физическая культура на воздухе | | | | | | |
| **Прогулка** | Физич.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ.творч.  музыка | Наблюдение за птицами прилетающими на участок  П/И «Солнышко и дождик»  Д/И «Времена года»  Предложить подмести на веранде. | Инд. Работа по развитию движений – лазание по гимнастической лесенке с Алиной, Настей и Сережей. | | | Ситуативный разговор на тему : правила поведения на прогулке | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом  Вынос оборудования для труда (веник) |
| **Работа перед сном** | Свободная деятельность детей в центрах активности.  Чтение по желанию детей. | | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  Предложить детям подклеить порвавшиеся книги. | Д/И «найди точное слово» (работа по развитию связной речи) с Игорем, Полиной и Алиной | | | | Ситуативный разговор на тему: дружба детей в группе | Рассматривание иллюстраций в книгах |
| **Прогулка** |  | П/И «Поезд», «Пробеги тихо». Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | |
| **Вечер** | социализация | Хороводная игра «Колпачок и палочка»  Д/И «Радио» | «Найди, что больше» с Костей, Аней и Денисом (развитие глазомера) | | | |  | Свободная деятельность в центрах активности |