|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ИнтеграцияОбразовательныхобластей |  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповаяподгрупповая | Индивидуальная |  Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  **Понедельник – 14.10** | **Утро** | Физ.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникациямузыка | Утренняя гимнастика.Беседа с детьми: Как я провел выходные.Предложить детям полить цветы. | Д/И Кто больше увидит и назовет» С Егором, Таней и Настей | УмываниеДежурство | Сюжетно – ролевая игра «Гости»Дежурства по занятиям | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно****Образовательная****деятельность** | ПознаниеКоммуникация | Познание «Мой город» (закрепить знания о городе, достопримечательностях) (конспект прилагается) |  |
| Худ.творч.Познание | Лепка «Дом моего города» (закрепить умение лепить из пластилина) (конспект прилагается) |  |
| Физ.культураЗдоровьебезопасность | Физическая культура |
| **Прогулка** | Физич.культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд.творч.музыка | Наблюдение за погодойП/И «Кошки – мышки»Д/И «Похож – не похож»Предложить убрать ветки с участка. | Бросание мяча в корзину с Ариной, Костей«Кто дальше кинет» с Игорем, Денисом и Владом | Умение одеваться на прогулку, Исправлять неопрятности в одежде | Самостоятельная деятельность на прогулке.Игры с выносным материаломСюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** | Чтение главы сказки о Золотом ключике. Дежурство по столовой. Закреплять навык тщательно мыть руки с мылом |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Работа с массажерами |  | Ситуативный разговор на тему «порядок в группе» | Предложить детям раскраски и цветные карандаши |
| **Прогулка** |  | П/И «Коршун и наседка», «Светофор». Самостоятельная деятельность детей. |
| **Вечер** | социализация | Рассматривание фотографий родного города.Д/И «Распутай слова» | Работа по формированию грамматического строя речи с Лизой и Викой Кузьминой |  | Предложить детям построить город из кубиков |