|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  Образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для  самостоятельной деятельности детей  (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с  родителями/  социальными партнерами |
| Групповая  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в  режимных моментах | | |
| **Понедельник – 14.10** | **Утро** | Физ.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  музыка | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми:  Как я провел выходные.  Предложить детям полить цветы. | | Д/И Кто больше увидит и назовет» С Егором, Таней и Настей | Умывание  Дежурство | | | Сюжетно – ролевая игра «Гости»  Дежурства по занятиям | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **Непосредственно**  **Образовательная**  **деятельность** | Познание  Коммуникация | Познание «Мой город» (закрепить знания о городе, достопримечательностях) (конспект прилагается) | | | | | |  |
| Худ.творч.  Познание | Лепка «Дом моего города» (закрепить умение лепить из пластилина) (конспект прилагается) | | | | | |  |
| Физ.культура  Здоровье  безопасность | Физическая культура | | | | | | |
| **Прогулка** | Физич.культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ.творч.  музыка | Наблюдение за погодой  П/И «Кошки – мышки»  Д/И «Похож – не похож»  Предложить убрать ветки с участка. | Бросание мяча в корзину с Ариной, Костей  «Кто дальше кинет» с Игорем, Денисом и Владом | | | Умение одеваться на прогулку,  Исправлять неопрятности в одежде | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом  Сюжетно – ролевые игры по желанию детей |
| **Работа перед сном** | Чтение главы сказки о Золотом ключике. Дежурство по столовой.  Закреплять навык тщательно мыть руки с мылом | | | | | | |
| **Вторая половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна. Работа с массажерами |  | | | | Ситуативный разговор на тему «порядок в группе» | Предложить детям раскраски и цветные карандаши |
| **Прогулка** |  | П/И «Коршун и наседка», «Светофор». Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | |
| **Вечер** | социализация | Рассматривание фотографий родного города.  Д/И «Распутай слова» | Работа по формированию грамматического строя речи с Лизой и Викой Кузьминой | | | |  | Предложить детям построить город из кубиков |