|  |
| --- |
| **муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  **для детей дошкольного и младшего школьного возраста**  **начальная школа - детский сад «Росток»**  **городского округа Самара**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Россия, 443048, г.Самара, ул. Батайская, д.17  Тел.:(846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: [rostokglinka@mail.ru](mailto:rostokglinka@mail.ru) |

**Конспект**

**районной открытой непосредственно**

**образовательной деятельности**

в рамках тематической недели

"День матери" в средней группе №10

**"При солнышке - тепло, при матушке - добро"**

Воспитатель:

Баляйкина М.Н.

Ноябрь, 2013

**Цель**: Сформировать у детей представление о жанре русского народного творчества – колыбельной, способствовать формированию семейных ценностей в духовно – нравственном воспитании дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социализация»**

Обучающая: обогащать у детей социальные представления о людях, о родственных связях; формировать доброжелательное отношение к сверстникам.

Развивающая: развивать навыки социального общения.

Воспитывающая: воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к маме, желание оказывать посильную помощь маме, доставлять радость своими поступками, действиями.

**Образовательная область «Коммуникация»**

Обучающая: учить детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, активизировать глагольный ряд, упражнять в подборе прилагательных к существительным.

Развивающая: развивать диалогическую, связную речь, умение высказываться, отвечать на вопросы, совершенствовать грамматический строй речи.

Воспитывающая: воспитание добрых чувств, готовности прийти на помощь окружающим.

**Образовательная область «Познание».**

Обучающая: учить устанавливать причинно-следственные связи в поступках и действиях людей, учить понимать и говорить пословицы и поговорки о матери.

Развивающая: развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память.

Воспитывающая: воспитывать интерес к окружающему.

**Образовательная область «Художественное творчество»**

Обучающая: продолжать обучать приёмам работы в новой технике рисования «воздушными красками».

Развивающая: Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

Воспитывающая: воспитывать нравственные чувства, желание сделать подарок своими руками своей маме.

**Логика НОД**

*Звучит колыбельная песня.*

Дети свободно входят в зал рассаживаются на скамеечки вокруг колыбельки.

**Воспитатель *(****покачивая колыбельку)*: Наша Танечка устала, целый день играла. Как помочь уснуть Тане? **Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно, конечно, спеть малышу колыбельную.

**"Колыбельная", р.н.п.**

Котя-котенька, Коток,  
Котя, серенький хвосток,  
Приди, котик, ночевать,  
Мою деточку качать.

Уж как я тебе, Коту,

За работу заплачу:  
Дам кусочек пирога  
И кувшинчик молока   
Кушай, котик, не кроши,  
Больше, котик, не проси.

**Воспитатель:** А кто поет деткам колыбельные? **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давным-давно, так давно, что и представить себе трудно, мамы укладывая детей спать пели им "баиньки". А "баиньки" эти были не простые, а волшебные, они усыпляли малыша. Баюкальщик собирал свою песенку, словно бусинки на нитку, ведь петь нужно было до тех пор, пока малыш не уснёт. А бусинки-то были удивительными, и похожими друг на друга и нет. Сверкали "баиньки" или колыбельные песенки неземными искорками. Недаром их так и называют: колыбельные или баюкашные. Так зачем мамы пели колыбельные? **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как приятно ложиться спать, если кто-то рядом споет колыбельную песню! Слушаешь ее, слушаешь и засыпаешь. А кто хочет исполнить свою любимую песенку? **Дети** исполняют колыбельную.

**Воспитатель:** А сможете вы узнать свою маму по голосу, когда она поет колыбельную? **Игра "Угадай маму по пению".** Аудиозапись колыбельных в исполнении мам, дети – отгадывают чья это мама, называя её по имени и отчеству.

**Воспитатель**: Колыбельные песни – удивительный дар прошлого. Созданные в веках, они передавались из поколения в поколение, дошли и до нашего времени. Современные дети так же хотят любви и ласки, как и во все времена. Материнская песня несет ребенку здоровье и спокойствие.

**Дидактическая игра "Моя мама какая?"**

**Воспитатель**: Ребята, в моем необыкновенном цветочке спрятано много добрых, нежных слов о маме. А что вы думаете о своей маме? Давайте мы будем его передавать друг другу и произносить эти волшебные слова, посвящённые маме. Дети встают по кругу, передают цветок и произносят нежные слова, посвящённые маме. **Ответы детей.**  
 **Воспитатель**: Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме. Даже в группе стало светлее и теплее от этого. А как вы любимым мамам помогаете? Покажите!

**Физкультминутка «Помощники»**  
Дружно помогаем маме,  *(Встают,в наклоне руками двигают* *влево, вправо)*  
Мы белье полощем сами.                
Раз, два, три, четыре,   
Потянулись,                  *(Тянутся, как бы вытирают правой рукой* пот со лба)  
Наклонились,                               (*Снова «полощут»)*   
Хорошо мы потрудились.              *(Вытирают руку о руку)*

**Воспитатель**: Мы сегодня сказали много хороших слов о наших мамах. И увидели, что хотя мамы все разные, все они замечательные. Они учат нас видеть красоту и добро, любить и понимать окружающее, быть честными и трудолюбивыми. Хотите, я расскажу одну тайну? Все мамы на свете очень, очень любят цветы. Я предлагаю вам сделать для своих мам прекрасный букет. А так как все мамы разные и вы разные, то и цветы в букете у нас будут очень разные.

**Продуктивная деятельность "Букет для матушки"в технике рисования "воздушными красками".** По ходу изготовления цветов воспитатель подсушивает поделки и выставляет их на мольберты. По мере окончания работы дети рассматривают что получилось и как. промежуточный анализ выполнения работ.

** **

**Воспитатель**: О маме сложено много пословиц и поговорок. Народная мудрость гласит: « Мама в доме, что солнышко на небе».Я буду говорить пословицы, а вы помогите их закончить.

**Игра “Доскажи словечко”**

1. При солнышке тепло, при матери…(Добро).
2. Материнская забота в огне не горит, в воде …(Не тонет).
3. Материнская ласка конца…(не знает).
4. Птица рада весне, а ребенок…(матери).
5. Мама солнышко мое, я ...(подсолнушек ее).

**Воспитатель**: Чтобы выразить всю свою любовь к мамочке несколько раз в году отмечают день матери. Есть такой день в этом месяце -24 ноября. Давайте еще раз скажем о своей любви маме.

**Стихи читают дети:**

**1 ребенок:** Мама нас ласкает,  
 Солнце согревает,  
 Солнышко, как мама,  
 Лишь одно бывает.

**2 ребенок:**

Мамочка, родная,

Любим мы тебя безмерно!

И тебе желаем счастья

И здоровья непременно!

А еще тебе желаем

Много добрых теплых дней,

Чтобы ты как можно дольше

Радовала нас – детей!

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилось наша деятельность? Что больше всего? **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Очень интересное рисование "воздушными красками" получилось! Давайте любить своих мам!

Чтоб не меркнул добрый свет маминых глаз–

Будем мы стараться вас слушаться во всем,

Не только в праздники, конечно.

**Список использованной литературы:**

1. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе.
2. Гербова, В.В.Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации / В. В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Губанова, Н. Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада / Гу6анова Н. Ф. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
4. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе/ Т.С.Комарова. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.
5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С Комаровой, М. А Васильевой. Средняя группа/ автор составитель З.А.Ефанова.- Волгоград, 2012.
6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика - Синтез,2011.
7. Программа и методические рекомендации / В. В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез,2005.
8. Ривина, Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной / Ривина Е. К - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.