**Коррекционно-развивающее занятие «Прогулка в летний лес»**

(старший дошкольный возраст)

**Цели:**

-формирование осмысленного отношения к своему здоровью;

-развитие ориентации в пространстве, координации движений, мелкой моторики, зрительного, слухового анализаторов;

-развитие чувства общности у детей, коммуникативных навыков;

-закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих чувств, снятие мышечных зажимов.

**Материалы:**

-аудиозаписи «Лес», «Голоса природы»;

- перьевые ручки;

-чудесный мешочек;

-шишка, цветок, грибок, желудь, яблоко;

-макеты деревьев, грибов, цветов;

-коврики;

-листы бумаги с заданием.

**Ход:**

**Разминка**

Хотите отправиться в летний лес?

В лесу растут высокие деревья. Покажите, какие? А под ними растут кусты. Они не такие высокие. А какие? Покажите. А под кустами растет трава, мох. Покажите, какая низкая трава, а мох еще ниже.

В лесу надо быть очень внимательными. Сейчас я посмотрю, насколько вы внимательны. Встаньте у самого начала лесной полянки, а двигаться вы будете ко мне. Когда прокукует кукушка – « ку-ку», вы будете прыгать на одной ноге с продвижением вперед. Когда простучит дятел – «тук-тук», вы будете прыгать на другой ноге с продвижением вперед, а когда запоет синичка – «дзинь-дзинь», вы будете прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Запомнили? Приготовились!

Молодцы! Вы все внимательные. Вот вы и добрались до леса. (Включается звукозапись «Голоса леса».)

Вы чувствуете, как свеж и чист воздух? Сделаем глубокий вдох, расправим плечи.

Слышите, стучит дятел? Поверните голову направо. А слева журчит ручей, посмотрите. Поднимите голову вверх. Прямо над нами на высокой сосне прыгает белка с ветки на ветку. Под ногами юркнул в норку мышонок, посмотрите.

А вот и лесная тропинка. Давайте отправимся по ней в глубь леса. (Ходьба по коррекционным коврикам и дорожкам.)

Ребята, а что это за звук? (имитация рева медведя). В лесу живет много разных животных, они издают разные звуки, так они разговаривают между собой.

Посмотрите, здесь лежит конверт, заглянем во внутрь. Это загадки про лесных обитателей. Я буду зачитывать загадку, а вы отгадывать и показывать

картинку с изображением животного.

*Смотри: лежит под елками*

*Подушечка с иголками.*

*Лежала, лежала*

*Да вдруг побежала.*

***(Еж)***

*Травы копытами касаясь,*

*Ходит по лесу красавец,*

*Ходит смело и легко,*

*Рога раскинув широко.*

***(Лось)***

*Что за зверь лесной*

*Встал, как столбик, под сосной*

*И стоит среди травы - уши больше головы?*

***(Заяц)***

*Кто с высоких толстых сосен*

*В ребятишек шишку бросил,*

*А в кусты через пенек*

*Промелькнул, как огонек?*

***(Белка)***

*На овчарку он похож:*

*Что ни зуб – то острый нож!*

*Он бежит, оскалив пасть,*

*На овцу готов напасть.*

***(Волк)***

 *За деревьями, кустами*

*Промелькнуло быстро пламя.*

*Промелькнуло, пробежало,*

*Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)*

***(Лиса)***

Смотрите, нас встречают!

- Здравствуйте ребята! Я – Мальвина, я убежала от Карабаса-Барабаса и живу в этом чудесном лесу! А вы кто такие, путешественники?

- Мы будущие ученики!

- Проходите в мою лесную школу!

*Сели прямо, ноги вместе,*

*Под наклон возьмем тетрадь.*

*Левая рука на месте, правая рука на месте*

Можно начинать писать!

*Задание «Выполни узор».*

Мальвина: «Молодцы! Все справились! И обошлось без клякс! А теперь выполняем зарядку для глаз!»

Движемся дальше.

**Гимнастика**

(напряжение)

 Вот мы с вами очутились на полянке, где играют веселые зайчики. Зайчики встали в круг и забили в барабаны. Как сильно зайчики стучат! Лапки напряжены, твердые, не гнутся, как палочки. Напряжены мышцы в кулачках. А лицо расслабленное, свободно улыбается. Живот тоже расслаблен, дышит.

(Дробно)

А теперь зайчики расслабили кулачки и громко затопали ножками по лесной дороге.

(Напряжение)

Что это ветки затрещали? Да это маленькие медвежата балуются. Легли на спину, обхватили колени лапами, прижали к животику, голову подтянули к коленям и качаются, как на качелях, вперед-назад. Спинка напряжена, животик твердый, шея напряжена. Так расшалились, весело им!

(Расслабленно)

Накачались, устали, перевернулись на живот, голову положили на руки и стали болтать ножками. Шейка расслаблена, ноги легкие, двигаются свободно.

(Резко, быстро)

Ну, медвежата, вставайте. Хватит лежать. Ж-ж-ж. Что это? Да это медвежата разбудили пчел! Отмахивайтесь энергично, а то пчелы покусают.

(Плавно, медленно)

Наконец-то от пчел убежали. Мы в лесу, а грибов еще не собирали. Давайте соберем. Присядьте, раздвиньте мох, осторожно срежьте ножку гриба и положите его в корзинку. Соберите много грибов. Приседайте легко, смотрите внимательно.

И снова мы продолжаем наш путь.

- Посмотрите, что это за мешок? На нем что-то написано. Нам предлагают поиграть в игру.

*Игра «Угадай, где что растет».*

Молодцы, вы справились с заданием.

Завершение

Понравилось вам в лесу? Мне тоже. Грустно возвращаться назад. Покажите, как вам грустно. Но мы еще обязательно вернемся сюда. Скорее улыбнитесь. Оставайтесь такими дружными всегда.

Посмотрите, нас встречает на опушке березка.

*Белоствольная береза –*

*Символ Родины моей.*

*Нету деревца другого*

*Сердцу русскому милей.*

*(И. Агеева)*

Поводим хоровод вокруг березки.