В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

 Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколение, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом »(С. Михалков).

 Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

 Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

 В Критериях оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении, отмечается, что:

2.1. Педагоги развивают у детей представления об истории…

 2.1.2. Знакомят детей со сказками, мифами и легендами народов мира.

 2.1.3. Рассказывают о развитии труда человека…

2.3. Сотрудники развивают у детей основы правового сознания.

 2.3.1. Знакомят детей в привлекательной и соответствующей возрасту форме с популярным изложением международных документов по защите прав человека.

 2.3.2. Способствуют развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

 2.3.3. Способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

 2.3.6. Способствуют развитию у ребенка чувства ответственности.

 Таким образом, Временный стандарт дошкольного образования требует от педагога глубокой работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

 Поэтому данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;

- формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду людей;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о России, ее столице;

- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

 Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятия, в играх, в труде, в быту, т. к. воспитывает в ребенка патриота вся его жизнь: в детском саду и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.