Портфолио группы

Личностно-ориентированная модель образования ставит в центр внимания ребенка с его индивидуальными и возрастными особенностями развития. Идея самооценки дошкольного детства и создание условий для полноценного проживания этого периода каждым ребенком побудило нас к поиску содержания, средств и педагогических технологий, позволяющих ему реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность.

Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании.

Что же такое портфолио?

Возможно ли его использование в дошкольных учреждениях?

Портфолио – это в первую очередь способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений в определенный период.

Основной смысл портфолио – показать все, на что ты способен.

Преимуществом технологии портфолио является то, что она направлена на сотрудничество: *педагога* и дошкольника,

*педагога* и родителей,

*педагога* и коллег.

И вместе с тем это форма непрерывной оценки, способ совершенствования образовательного процесса.

Функции и технологии портфолио:

* Диагностическая – фиксируются изменения и рост за определенный период;
* Целеполагания – создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором задачи;
* Мотивационная – поощряет детей, педагогов, родителей, коллег к взаимодействию и достижению положительных результатов;
* Содержательная – материалы портфолио раскрывают весь спектр выполняемых работ;
* Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения и развития от года к году;
* Рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений.

Портфолио дошкольника – это прежде всего первый шаг в открытии малышом своего Я:

Своих чувств, переживаний, побед, открытий, разочарований. В живом общении с близкими для него взрослыми ребенок учится по-новому смотреть на мир семьи детского сада, родного города, села, страны в целом.

Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений малыша, в разнообразных видах деятельности, его успехах, положительных эмоций, это его собственность, его любимая книга, которую он создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил свои интересы, мечты, желания. Мы считаем, что именно таким является электронный портфолио дошкольника, либо целой группы дошкольников. Электронный портфолио мобилен, его можно быстро менять, обновлять, он может быть с различными спецэффектами.

Современные родители больше готовы к оформлению такого портфолио, нежели традиционному. В любом случае эта работа увлекательна: это общение про организации ребенка и взрослого – движущая сила развития. Общение целенаправленно, последовательное, разумное и ненавязчивое.

Очень важно сделать союзниками родителей в этом увлекательном деле. По своему опыту знаем, что в самом начале работы участие принимают только активные, неравнодушные родители. Только когда увидев результаты деятельности, активными становятся и другие. Здесь очень многое зависит и от педагога: насколько он в этом заинтересован.

Результаты проделанной работы на лицо:

Наши родители активны, учатся наблюдать, фиксировать результаты, систематизировать материал, особенно очень яркие моменты.

По своему опыту знаем, что приняв участие в интересной, увлекательной деятельности, родители не смогут отказать воспитателям в дальнейшем.

Хочется и особо отметить наших воспитателей и родителей: многие из них увлекаются фотографией, и это иногда настолько интересный фотоматериал, что хочется показать его окружающим. В этом случае презентации самый актуальный способ это сделать.

В перспективе мы планируем создать банк компьютерных диагностических материалов, обучающих игр и использовать этот материал при интеграции образовательных областей.

Презентация «Портфолио нашей группы» прилагается.