**Тема:** « Мы и мир профессий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:**  Расширить знания учащихся о профессиях;  Помочь в определении своих интересов и способностей;  Воспитать интерес и чувство ответственности к выбору профессии;  Информировать их о качествах, присущих людям тех или иных  профессий.  **Оборудование:** карточки, картинки о профессиях, ручки, лист бумаги.  **Ход занятия:**Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия.  Каждое утро вы приходите в школу учиться - это ваш главный труд, а ваши родители идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные обязанности или как говорят ещё, имеют разные профессии. Мир профессий – огромен, их насчитывается более 50 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает и видоизменяется. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? Некоторые профессии кокетливо меняют названия, прикидываясь современными. Не сразу поймешь, что бармен – это буфетчик, а менеджер – управляющий.  Как вы думаете, а сможете ли вы устроиться на работу? Почему? *(Ответы ребят).****I уровень***  Сначала нужно приобрести профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.  **II. Так что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? II уровень**  Сначала надо учиться в техникуме, училище или других учебных заведениях. Обратимся сначала к толковому словарю, чтобы найти ответ на вопрос : Что такое профессия?  Слово “профессия” происходит от двух латинских слов: “professio” – официально указанное занятие, специальность и “рrofitero” – объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.  Профессия – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.  **III.** Сегодня мы с вами не только познакомимся с конкретными профессиями, но и постараемся узнать и выявить ваши склонности к тем или иным профессиям. Но для начала проведем игровую разминку в виде игры.  **Игра “Угадай профессию” III уровень**  (О каких профессиях идет речь?)   1. Куй железо, пока горячо. (Кузнец). 2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак). 3. Не игла шьет, а руки. (Портной, швея). 4. Не бравшись, за топор, избы не срубишь. (Плотник). 5. Кто пахать не лениться, у того и хлеб родится. (Пахарь). 6. Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца. (Конюх).   Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Чтобы выбрать профессию, нужно узнать , какие профессии существуют. Это первый шаг, нам помогут сделать наши товарищи .  **Выступления учащихся о профессиях. II уровень**  А вы хотели бы узнать, к каким профессиям вы склонны?  Существует много разных профессий и специальностей, и " найти для себя работу по душе довольно сложно.  Что же нужно учитывать при выборе профессии?  **Первое** – это **интерес.** Одному интересно путешествовать , другому - программировать что-либо на компьютере, третьему – собирать мебель. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов. Интересы могут меняться.  **Второе**, на что нужно обращать внимание, – это **склонности.** Склонности зависят от развития левого и правого полушарий головного мозга.  Чтобы выявить склонности, можно ответить на вопросы дифференциально-диагностического опросника.  Этим мы сейчас и займемся. Я буду зачитывать примеры видов деятельности, а вы в листах ответов - ставить напротив номеров этих видов деятельности знаки “+” или “-“.   * “+” нравиться; * “++” очень нравиться; * “-” не нравиться; * “- - ” очень не нравиться.   **Вопросы по опроснику: IV уровень**   |  |  | | --- | --- | | 1а. Ухаживать за животными. | 16. Работать с пилой | | 2а.Помогать больным людям. | 26. Убирать помещения | | За. Следить за зданием (сторожить) | 36. Следить за состоянием, развитием растений. | | 4а. Обрабатывать дерево | 46. Продавать товары. | | 5а. Работать со строительным материалам | 56. Работать с кирпичом | | 6а. Выращивать животных. | 6б. Помогать товарищам в работе, спорте. | | 7а.Работать с продуктами | 76. Управлять трактором, тепловозом и т.д. | | 8а.Строить дома | 86. Работать с деталями(подготовка деталей) | | 9а. Ремонтировать вещи, изделия. | 96. Убирать территории | | 10а. Штукатурить потолки и стены | 106. Работать сантехником | | 11а. Разводить растения. | 116. Заниматься ткатским делом | | 12а. Работать с тканью | 126. Разбираться в чертежах, схемах. | | 13а.Делать прически | 136. Работа с нитками (вязание изделий) | | 14а. Выпечка кондитерских изделий | 146. Ремонтировать крыши | | 15а. Работать с металлом | 156. Работать на заводах | | 16а. Вышивать изделия | 16б. Работать маляром | | 17а. Красить стены, расписывать изделия. | 176. Монтировать здания, собирать машины. | | 18а. Ремонтировать обувь | 186. Шитье одежды | | 19а. Изготовлять детали, строить здания. | 196. Чертить чертежи по меркам | | 20а. Бороться с болезнями растений. | 206. Работать с тканью |   **Обработка результатов.** Теперь надо посчитать в каждом столбце таблицы количество плюсов и минусов. Выберите столбик , в котором больше всего плюсов и меньше минусов. Наибольшая сумма плюсов укажет на предпочитаемую Вами группу интересов, и возможно, склонностей к тем или иным областям профессиональной деятельности. Каждый из 5 столбцов соответствует определенному типу профессий*. (Учащиеся сами подсчитывают результат).***VI уровень**  **Подведем итоги тестирования.**  - К какому типу профессий по вашим интересам вы относитесь?  ***“Человек – природа”*** *–* все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством *( агрономы, животноводы, собаководы, работники зоопарков, лесопитомников и т.д.)*  ***“Человек – техника”*** *–* все технические профессии (строители, машинисты, пилоты, водители всех видов транспорта, работники текстильной, химической деревообрабатывающей).  ***Человек – “Художественный образ”*** Это *архитекторы, художники, певцы, музыканты, композиторы, модельеры, дизайнеры артисты театра, кино, цирка, визажисты, и стилисты.*  Итак, вы смогли определить , к какому типу профессии вы имеете склонности. Но кроме интереса и склонностей, нужно ещё иметь **способности** к профессии. Способности - это индивидуально-психологические особенности человека, помогающие достичь успеха в какой-либо деятельности. Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для работы , а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии. Необходимые способности можно развивать.  Также можно **выявить непригодность** к выбранной профессии. Например, отклонения в здоровье, несовместимые с данной профессией ( человек, имеющий аллергию на пыльцу растений, вряд ли должен становиться цветоводом), особенности темперамента ( меланхолик не должен выбирать профессию, когда нужно быстро ориентироваться в изменяющихся условиях; флегматик вряд ли будет успешно работать там, где требуется мгновенная реакция).  **IV. Игра (“ Самая- самая”**) **V уровень**  Попробуйте ответить на вопросы с элементами юмора.  назовите профессию:   1. Самая сладкая *(кондитер, продавец в кондитерском отделе);* 2. Самая денежная (банкир, модель,....); 3. Самая волосатая (парикмахер, ....); 4. Самая смешная (клоун, пародист, юморист); 5. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод...); 6. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...); 7. Самая серьезная (сапер, хирург, психолог...).   **Требования, предъявляемые профессиями к человеку.**  Когда молодой человек выбирает себе профессию, его интересует, чтобы его профессия пользовалась популярностью у работодателей не только сегодня, но и через 10-20 лет. Это называется стабильностью спроса на профессию. Одновременно для профессиональной успешности на современном этапе развития общества приобретают большее значение личностные качества, умения, трудолюбие человека, готовность к непрерывному повышению своего профессионализма. Показателем стабильности спроса на профессию является количество рабочих мест по той или иной специальности, имеющихся на разных предприятиях района и области. Достижение цели зависит от желания человека, целеустремленности и воли.  Основные факторы или условия выбора профессии являются аспектами обоснованного профессионального плана, в котором учтены интересы, способности, состояние здоровья, способности выбирающего профессию и потребности общества в кадрах.  Условно, эти составляющие формулы профессий можно обозначить как “хочу” , “могу”, “надо”. Коротко формулу “хорошего выбора” можно выразить тремя словами   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Хороший выбор | | | | надо | хочу | могу |   *(Беседа с учащимися):*  - Как вы понимаете формулу “хороший выбор”? V уровень  *(Ответы учащихся).*  **Вывод .**  **"Хочу"** – (интересы и склонности).  Интерес – стремление к познанию какого-либо предмета или явления, желание изучать его. Склонности – стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью. Интересы и склонности могут совпадать и не совпадать друг с другом, могут быть направлены к одному, нескольким, многим видам деятельности.  **"Могу"** – (человеческие возможности, способности, состояние здоровья).  Способности – индивидуальные способности человека, обеспечивающие успешность выполнения какой-либо деятельности, легкость усвоения и овладения данной деятельностью, творческие возможности человека.  **"Надо"** – (потребности общества в кадрах).  Обществу нужны специалисты разных профессий. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах. Сочетание этих трех важных факторов при обдумывании профессионального плана поможет определить оптимальные пути выбора профессии для каждого человека, что крайне важно для сложившихся на сегодняшний день условий рынка труда.  ***Общая структура профессионального образования***  Профессию можно получить, различного рода учебных заведениях, в зависимости от того, какой уровень профессионального образования вы выбираете:  Профессиональное образование бывает начальным, средним .  **Начальное профессиональное образование –** представлено лицеями, профессионально-техническими училищами, которые дают рабочую специальность.  **Среднее профессиональное образование** позволяет стать специалистом среднего звена по большинству профессий исполнительного или творческого класса. Среднее профессиональное образование можно получить, имея основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессионально образование.  При этом, если человек уже имеет среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, то получить среднее профессиональное он может по сокращенным ускоренным программам.  **Итог занятия:**  Сегодняшнее занятие я хочу закончить таким стихотворением:  Тысячи тропок готовит судьба,  Сотни загадок в запасе хранит.  Какой она будет - тропинка твоя  Это тебе предсказать предстоит.  Будешь ли ты водить корабли,  Или секреты веков узнавать,  Построишь ли мост от Луны до Земли  Может, ты станешь железо ковать. Вырастешь клоуном – самым смешным – И улыбками мир расцветет.  Клоуны тоже на свете нужны – Они отправляют наши души в полет. Выбрать какую тропинку себе – Не узнаешь , пока не откроется дверь. Человеком старайся пройти по тропе Поверь в свои силы, в победу поверь. |