# Методика проведения Интернет-урока

1. Автор: Ускова Елена Владимировна
2. МОУ: «Железногорская СОШ№3»
3. Должность: учитель
4. Предмет: технология
5. Класс: 8
6. Название курса: Технология обработки ткани
7. Название темы: Художественное моделирование одежды
8. Роль и место данной темы в курсе: В 8 классе в течение 4 часов изучаются требования, предъявляемые к одежде. Наибольшее значение уделяется эстетическим требованиям. Результатом их изучения является создание эскиза проектируемого изделия
9. Основные вопросы темы:

исторический экскурс;

виды художественных стилей;

цветовой круг;

ритм в одежде;

зрительные иллюзии;

конструктивные линии

1. Основные особенности использования цифровых образовательных Интернет-ресурсов и компьютерных программных средств:

Цифровые образовательные ресурсы в данной теме используются для поиска и систематизации информации по основным вопросам темы. Учащиеся используют Интернет для поиска информации, программы Microsoft Word и Microsoft Power Point для подготовки выступлений.

1. Программные средства: Компьютеры, принтеры, проекционная аппаратура
2. Ресурсы Интернет:

aboutmoda.com

shoppingcenter

paneuro.ru

verona-boutique.com.ua

styleblog.net.ua

biblioteki.net

yamiblog.com

antimoda.ru

paneuro.ru

myjulia.ru

www.osinka.ru

1. Использование компьютера при подготовке учителя к уроку:

Учитель использует Интернет, программы Microsoft Word и Microsoft Power Point для помощи ученикам в процессе их самостоятельной работы.

1. Ожидаемые результаты обучения:

Усвоение понятий о стилях, пропорциях и цвете в одежде

Умение находить, отбирать и систематизировать информацию о стилях, пропорциях и цвете в одежде

Умение готовить презентацию с использованием программы Microsof Power Point

Описание урока

*Урок по теме: «Художественное моделирование одежды »*

**Цель**: Создание эскиза проектируемого изделия, грамотного с точки зрения художественного моделирования одежды.

**Задачи**:

* Образовательные: добиться усвоения учащимися понятий о стилях, пропорциях и цвете в одежде
* Воспитательные: совершенствовать эстетическое воспитание
* Развивающие: развитие пространственного мышления, творчества, воображения

**Тема урока**: *«Художественное моделирование одежды»*

**Оборудование и ресурсы**: цветовой круг, компьютеры с подключением к сети Интернет,  принтер

**Перечень используемых цифровых ресурсов на уроке**:

Фотографии современных моделей одежды:

aboutmoda.com

shoppingcenter

paneuro.ru

verona-boutique.com.ua

styleblog.net.ua

biblioteki.net

yamiblog.com

antimoda.ru

paneuro.ru

myjulia.ru

Фотографии и теоретический материал по зрительным иллюзиям:

[www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)





**Отличительные особенности данного урока:** Самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации для подготовки к созданию собственной модели одежды

**Работа учителя на уроке:**

* Постановка учебных задач
* Организация самостоятельной работы учащихся с использованием компьютера
* Консультирование учащихся в процессе самостоятельной работы
* Подведение предварительных итогов работы.

**Описание деятельности учащихся:**

Учащиеся распределяются по группам:

1. распределение моделей по стилям
2. распределение моделей по цветовому решению
3. распределение моделей по зрительным иллюзиям

**Межпредметные связи на уроке:.**

История: элементы истории костюма

Биология: антропология, особенности пропорций фигуры человека

Изобразительное искусство: цветовой круг, навыки изображения фигуры человека

Психология: особенности зрительного восприятия

**Итоги урока:**

Учащиеся ориентируются в основных художественных стилях в одежде

Умеют подбирать наиболее удачные цветовые сочетания

Умеют применять возможности зрительных иллюзий при создании эскиза одежды на свою фигуру

Умеют готовить презентацию с использованием программы Microsof Power Point