**Спортивно-музыкальный досуг**

 **(подготовительная группа)**

**«Баба Яга и все-все-все.»**

*Разработала:*

*воспитатель,*

*Карелина Елена Ивановна*

 **Задачи**:

**«Физическое развитие»**

* Развивать двигательные навыки;
* Формировать интерес к физической культуре, здоровому образу жизни;
* Снятие эмоционального напряжения;

 **«Познавательно-речевое развитие»**

* Закрепить знание героев русских сказок, их характерных особенностей.

 **«Коммуникативно-личностное развитие»:**

* Закрепить умение соблюдать правила соревнований;
* Воспитывать умение сопереживать;

 ***«Художественно-эстетическое развитие»:***

* Развитие музыкальных способностей дошкольников, чувства ритма, творческой активности.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Леший:** Эй, детишки-ребятишки

И девчонки, и мальчишки!

 Ну-ка, слушайте указ,

 Выполняйте сей же час!

**Кикимора:** Мы, лесные жители,

Кикиморы **–** долгожители,

 Русалки всех мастей

 Объявляем для гостей:

**Леший:** Мы сегодня отмечаем

Всей земле на удивленье

 Бабки Ёжки день рождения!

 Будет праздничный обед,

 Как-никак ей тыща лет!

**Кикимора:** Приходите к ней в избушку

Да порадуйте старушку!

 Красоту её прославить,

 С днём рождения поздравить!

**Леший:** Здравствуй, кумушка-Яга! Как живёшь ты, как нога?

**Яга:** Ломит вечером, к погоде. Отпустило нынче, вроде.

**Кикимора:** Будем жить отныне в мире, объявляю перемирие!

**Яга:** Ой, года мои годочки,

Словно в поле василёчки.

 Пролетели, не догнать,

 И себя мне не узнать!

 Заплести бы русы косы,

 Да годков бы 200 сбросить!

**Кикимора:** Нет, любезная Яга, деревянная нога.

Надо делать физзарядку, не отлёживать бока!

**Яга:** Никакая физкультура мне не поможет!

Ведь у меня теперь даже транспортного средства нет!

 Черенок есть, а прутиков нет.

 Как я летать буду? Гостей угощать?

**Кикимора:** А мы с ребятами тебе поможем, прутики соберём!

**Яга:** А вы-то, ребята, готовы к этим испытаниям? (Да!) Ну-ка, проверим.

**ИГРА «Как живёшь?**»

Все команды получают по маршрутному листу, на котором указаны место станции (разные помещения детского сада) и герой, которого следует посетить. Герои за выполненные задания вручают прутики для Бабы Яги.

**1 станция**

**«Кикимора»**

**Кикимора:** Что же, гости, проходите,

В тесноте, да не в обиде,

 Видеть всех я очень рада,

 Вот кикиморе отрада!

- С чем ко мне пожаловали?

 Я вам, детки, помогу,

 Ладно, выручу Ягу,

 Но сначала не зевайте,

 Все задания выполняйте!

Ребята рисуют портрет Бабы Яги командой: каждый поочерёдно добавляет в портрет деталь. Отгадывают сказочные загадки.

**2 станция**

**«Кащей»**

**Кащей:** Сегодня я не страшный,

Не грозный, не ужасный,

 Я умылся, причесался

 И с кольчугою расстался!

 Никого в лесу не трону,

 Не держите оборону!

- С чем пришли ко мне за тридевять земель?

**ЭСТАФЕТЫ**

* Скачки на метёлках
* Заплыв на плотах
* Валеночные бега

**3 станция**

**«Музыкальный кот»**

**Музыкальный кот:** С чем пришли ко мне, друзья?

Ну и Бабушка Яга,

Деревянная нога.

Тыщу лет живёт, не тужит,

Наверное, со спортом крепко дружит?

- Помогу я вам, ребята, только сначала выполните мои задания.

**Музыкальные игры.**

После прохождения всех станций, дети возвращаются в музыкальный зал, к Бабе Яге. Все прутики с цветными ленточками Яга привязывает к черенку, любуется новой метёлкой.

**Яга: О**й, метёлочка моя,

Потеряла я тебя!

Хорошо, что ты нашлась,

Поиграем здесь мы всласть!

**ИГРА «Метёлка волнуется раз, …»**

**Метёлка волнуется раз,**

**Метёлка волнуется два,**

**Метёлка волнуется три,**

**Лесная фигура замри!**

**В конце звучит песня для Бабушки Яги «Избушка Бабки Ёжки», дети танцуют.**

**Яга:** Вот уважили, спасибо!

 Песней тронута, друзья!

 Почитай уж 200 лет

 Не слыхала песен я.

 Ваш подарок принимаю,

 Угощаться приглашаю!

**Чаепитие**