**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме «Свойства ткани и бумаги»**

**«Платье для мамы».**

***Участники***: дети раннего возраста 2-3 лет

***Количество детей***: 4 человека

***Длительность:*** 10 минут

***Педагогический замысел:***

Образовательная область **социально-коммуникативное развитие**

Задачи:

* формировать у детей интерес к опытно-экспериментальной деятельности;
* учить детей выражать радость, удовольствие в процессе совместной работы.

Образовательная область **речевое** **развитие**

Задачи:

* обогащать активный словарь детей;
* обучать детей отвечать на вопросы по картинкам;
* способствовать развитию диалогической речи детей;
* формировать общие речевые навыки;
* развивать умение детей договаривать начатое логопедом предложение.

Образовательная область **познавательное** **развитие**

Задачи:

* содействовать развитию у детей произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти;
* закрепить у детей знания об основных цветах.
* способствовать формированию исследовательских навыков.

Образовательная область **художественно-эстетическое**  **развитие**

Задачи:

* содействовать развитию восприятия цвета;
* формирование эстетической эмоции.

Образовательная область **физическое**  **развитие**

Задачи:

* способствовать развитию у детей статической и динамической координации;
* способствовать развитию у детей мелкой моторики.

**Предварительная работа**

**Материал:**

оформление плаката для поздравления с праздником 8 Марта;

подбор фотографий мам и силуэтов туловища для изготовления плаката;

подбор образцов ткани и бумаги;

изготовление силуэтов платьев из ткани и бумаги;

подбор картинного материала по теме;

подготовка аудиозаписей для развития слухового восприятия.

***С детьми проведены:***

*Игры и упражнения для воспитания общих речевых навыков:*

«Мамина улыбка», «Поцелуй для мамы».

*Настольно-печатные игры:*

«Парные картинки», «Подскажи словечко», игры по типу лото.

*Игры и упражнения для формирования слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти:*

«Найди такой же», «Угадай по звуку», «Сделай, как я», «Подбери по цвету», «Кто позвал».

*Беседы:*

*«Что мы знаем о бумаге и ткани», «Что мы можем сделать из бумаги, а что из ткани».*

В НОД использованы метод беседы, метод иллюстрации и демонстрации, прием создания проблемной ситуации.

**Ход совместной деятельности:**

1. Организационный момент.

- Ребята, скоро будет праздник 8 Марта. Посмотрите на картинку и скажите, кого мы будем поздравлять?

- Правильно. Ребята, посмотрите, на этом плакате ваши мамы.

- Таня, где твоя мама?

- А как зовут твою маму?

- Милана, а где твоя мама?

- А как зовут твою маму?

- Маша, а где твоя мама?

- Как зовут твою маму?

- Денис, где твоя мама?

- Как зовут твою маму?

2. Основная часть.

- Ребята, к празднику надо наших мам нарядить и подарить им красивые платья. Посмотрите, на столе лежат разные платья: одни платья из ткани, а другие из бумаги. И еще они разные по цвету.

- Денис, выбери платье для своей мамы.

- Это ткань или бумага? (И т.д. с каждым ребенком).

- Ребята, вы все выбрали платья для мамы из ткани. Вы все правильно сделали.

- Маша, а почему ты не выбрала платье из бумаги?

- Правильно, бумага легко рвется, а ткань нет (логопед демонстрирует действие).

- Таня, а почему ты не выбрала платье из бумаги?

- Верно, бумага легко мнется, а ткань нет (логопед демонстрирует действие).

- Милана, а если мы бумагу положим в воду, что будет?

- Верно, она растворится, испортится, поэтому бумага не подходит для платья, она не крепкая.

- Ребята, вы подарили своим мамам платья. Теперь, чтобы было красиво, надо подобрать к платью туфли такого же цвета.

*Развитие зрительного внимания.*

- Денис, какого цвета ты выбрал платье?

- Правильно, синего. Найди туфли такого же цвета?

- Таня, какого цвета ты выбрала платье?

- Правильно, красного. Найди туфли такого же цвета?

- Маша, какого цвета ты выбрала платье?

- Правильно, зеленого. Найди туфли такого же цвета?

- Милана, какого цвета ты выбрала платье?

- Правильно, желтого. Найди туфли такого же цвета?

- Ну вот, наряд для мамы готов. Нам осталось украсить платья. Но сначала, мы расскажем про маму стихотворение. Подойдите ко мне и сделайте круг.

*Развитие координации речи с движением.*

*Мамочка, мамуля,*

*Я так тебя люблю,*

*И на праздник платье*

*Я тебе дарю.*

*Белыми горошками украшу поскорей*

*Чтобы твое платьице стало красивей.*

- Ребята, чем мы будем украшать платья?

- Правильно, горошками.

- А какими горошками?

- Верно, белыми.

- Горошки похожи на какую фигуру?

- Правильно, на круг.

Возвращайтесь на свои места. Будем украшать платья.

*Развитие мелкой моторики.*

- Можно украсить платья с помощью маленьких белых кружочков. Возьмите кружочки и разложите их на платье врассыпную.

- Вот какие красивые платья у вас получились. Мамы увидят, обрадуются и улыбнутся.

*Артикуляционная гимнастика.*

- Милана и Таня, покажите, как ваши мамы улыбнутся.

- Милана, покажи, как ты поцелуешь маму.

- Замечательно. Таня, покажи, как ты поцелуешь маму.

- Молодец.

- Денис и Маша, покажите, как ваши мамы улыбнутся.

- Денис, покажи, как ты поцелуешь маму.

- Молодец.

- Маша, теперь, ты покажи, как поцелуешь маму.

- Молодцы. Ребята, мамы обязательно скажут вам спасибо за такой красивый подарок.

*Развитие слухового восприятия.*

Послушайте внимательно, чья мама сейчас скажет спасибо.

- Правильно, это сказала мама Дениса.

- Послушайте еще, чья мама скажет спасибо.

- Верно, это сказала мама Миланы.

- Слушаем еще, чья мама теперь будет говорить.

- Да, это сказала мама Маши.

- А это чей голос, слушайте внимательно.

- Правильно, это сказала мама Тани.

- Ребята, вы молодцы. Поздравили своих мам с праздником 8 марта, подарили им замечательные платья. Мамы довольны. Таня всегда правильно отвечала на вопросы. Денис очень аккуратно украсил платье. Маша и Милана сегодня внимательно слушали и старались. Я довольна, как вы занимались.

**Планируемый результат:**

Дети проявляют познавательный интерес к исследовательской деятельности, проявляют речевую активность, желают общаться с помощью слова. Понимают и выполняют словесные инструкции в играх и образовательных ситуациях. Делают правильный выбор при выполнении конкретного задания с тканью и бумагой, опираясь их свойства и качества. Участвуют в элементарном диалоге (отвечают на вопросы, используя слова, мимику и жесты).

**Дальнейшая работа:**

Дальнейшее развитие исследовательской деятельности, предметного, предикативного и адъективного словаря по теме. Уточнение значений слов. Формирование обобщающих понятий. Создание образовательных ситуаций, требующих от детей использования вербальных и невербальных средств общения. Продолжать знакомить с литературными произведениями. Продолжать развивать игровую деятельность. Оформление выставочного плаката «Маму я свою люблю и наряд ей подарю». Презентация продукта проектной деятельности для родителей.