Конспект урока по физической культуре по разделу программы «Подвижные игры» для учащихся 2-х классов.

Тема урока: Передача и ловля мяча в парах.

Цель урока: Формирование двигательных умений и навыков передачи и ловли мяча в парах.

Основные задачи:

1. Содействовать формированию навыка передачи и правильной ловли мяча после броска партнера.
2. Способствовать развитию ловкости и развитию координации движений применительно к упражнениям с мячом.
3. Способствовать воспитанию трудолюбия, чувства коллективизма и согласованности действий при взаимодействии с партнёром применительно к ловле и броску мяча.
4. Содействовать формированию знаний о разных способах ловли и броска мяча в парах.

Время проведения урока:10.00-10.45

Дата проведения урока:

Место проведения урока: спортивный зал размером 24Х18м

Необходимое оборудование и инвентарь:секундомер, свисток, мячи на пару занимающихся, 2-а средних лёгких мяча для подвижной игры.

Конспект составила: Кузнецова Наталья Александровна, учитель физической культуры школы №319 Петродворцового р-на СПб

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока и их продолжительность | Частные задачи к конкретным видам упражнений | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **Вводно-подготовительная часть 13-15мин.** | Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность учащихся к занятию. | 1.Организованный вход в зал в колонне по одному с последующим построением учащихся в одну шеренгу, обмен приветствиями. | 25-30сек. | Требовать от учащихся согласованности действий, быстроты и чёткости выполнения команд. |
|
|
|
|
|
|   |
|   | Создать целевую установку на достижение конкретных результатов в предстоящей деятельности. Содействовать профилактике травматизма.  | 2. Сообщение задач занятия учащимся с разъяснением правил техники безопасности при выполнении упражнений с мячом. | 25-30сек. | Обеспечить краткость, конкретность и доступность понимания учащимися задач урока и правил ТБ. |
|   | Организовать учащихся к выполнению упражнений в передвижении.  | 3. Перестроение в колонну по одному поворотом на месте и ходьба в обход зала с размыканием на дистанцию в 2 шага. | 15-20сек. | Выполнять перестроение и передвижение под счёт и по команде учителя. |
|
|   | Содействовать активизации внимания и организованности учащихся. |   |   | Обратить внимание учащихся на необходимость сохранения правильной осанки при передвижениях и выполнении строевых упражнений. |
|   | Способствовать равномерному введению организма учащихся в активную двигательную деятельность. |   |   |
|   | Способствовать профилактике нарушений осанки и плоскостопия. | 4.Передвижение в ходьбе в колонне по одному с заданием: | 1 мин. | Акцентировать внимание учащихся на необходимость сохранения принятой дистанции, правильного положения рук при передвижении. |
|   | -на носках, руки вверх; |
|   | -на пятках, руки за спину в замок; |
|   |   |
|   | Активизировать функции сердечно­сосудистой и дыхательной систем организма. | 5. Передвижение в беге в колонне по одному обычным бегом, противоходом, бегом с высоким подниманием бедра, бегом с захлестыванием голени. | до 2-ух мин | Смену движения и способа передвижения выполнять по команде учителя. Акцентировать внимание учащихся на необходимость самоконтроля за техникой бега. |
|   | Содействовать оптимизации ритма дыхания и ЧСС. | 6.Упражнения в глубоком дыхании при передвижении в ходьбе. | 30-40сек. | Акцентировать внимание учащихся на ритме дыхания. |
|   |
|   | Организовать учащихся к выполнению упражнений с мячами в парах. | 7.Перестроение из колонны по одному в колонну по два, разделение учащихся на пары, раздача мячей (1мяч на пару) | 30-40 сек. | Ориентировать учащихся на размыкание на дистанции и интервалы между парами в 4 шага. |
|   |  | 8.**Общеразвивающие упражнения с мячом в парах.** | до 5 мин. |  |
|   |  Содействовать увеличению эластичности мышечной ткани рук и подвижности в суставах(упр.1-2) | **1**.И.п.- стойка лицом друг к другу на расстоянии шага. Правая рука вперед, мяч зажат между ладонями партнёров.**1-4-**четыре движения мячомвправо-влево; **5-8**-то же, со сменой положения рук. | 4-6раз. | Акцентировать внимание учащихся на равномерное надавливание на мяч ладонью с обеих сторон, удерживание мяча. |
|   |   | **2**. И. п. – стойка лицом друг к другу на расстоянии шага, 1**-**е мяч внизу. | 4 раза. |  |
|   |   | **1:** 1-е-мяч вперед, передать мяч; 2-е-руки вперед, взять мяч; |  |   |
|   |   | **2:** 1-е-руки вверх; 2-е-мяч вверх; |  |   |
|   |   | **3:** 1-е**-**руки вперед взять мяч; 2-е-мяч вперед, передать мяч;**4:** И.п. |  |   |
|   |  Содействовать увеличению эластичности мышечной ткани туловища и ног и подвижности в суставах (упр. 3-4). | **3**. И. п. –стойка ноги врозь, лицом друг к другу, руки вверх, мяч удерживается ладонями партнёров.**1-** одновременный наклон вправо;**2**- И.п;**3-4** –то же влево;**4.** И. п. –стойка спиной друг к другу на расстоянии шага, 1-е мяч у груди.**1:** 1-е-выпад вправо; 2-е-выпад влево;**2:** 1-е-поворот туловища влево, передать мяч; 2-е-поворот туловища вправо, взять мяч;**3:** 1-е,2-е- поворот туловища в И.п;**4:** Встать вИ.п., 2-е мяч у груди;**5:** 1-е-выпад влево; 2-е-выпад вправо;**6:** 1-е-поворот туловища вправо,взять мяч; 2-е-поворот туловища влево,передать мяч;**7:** 1-е,2-е- поворот туловища в И.п;**8:** Встать вИ.п., 1-е мяч у груди; | 4 раза4 раза |  Акцентировать внимание на выполнение первых двух упражнений в медленном темпе. |
|   |   |  | . |   |
|   |   |  |  |  |
| **Основная часть 24-25 минут** |   | **9. Передача и ловля мяча в парах.** |  | Предварительно перестроить учащихся на противоположные стороны зала для повторения и ловли мяча.  |
|   | Проверить степень овладения передачей и ловлей мяча в парах. | **1**.Передача мяча двумя руками снизу, ловля перед грудью. | 6-8раз |  Обратить внимание учащихся на взаимодействие партнеров в паре, взаимопомощи, удобство ловли мяча. |
|   | Сформировать умение и выполнение передачи мяча разными способами. | **2**.Передача мяча снизу поочередно правой и левой рукой, ловля перед грудью. | 6-8раз |  |
|   |  | **3**.Передача мяча от груди, ловля перед грудью. | 6-8раз |   |
|   |  | **4**.Передача мяча из-за головы, ловля произвольным способом. | 6-8раз |   |
|   |  | **5**.Передача мяча через себя, ловля произвольным способом. | 6-8раз. |  Обратить внимание учащихся на правильность выполнения : - мяч за спиной, стойка лицом друг к другу, выполнить бросок мяча через себя(наклон и мах руками вверх).Акцентировать внимание учащихся на своевременное отпускание мяча из рук. |
|   |  | **6**. Передача мяча через голову назад, ловля произвольным способом. | 6-8раз. | Бросающий стоит спиной к партеру, ловящий лицом. Бросок выполняется через голову назад, с последующим разворотом и готовностью ловить мяч.  |
|   |  | **7.** Передача мяча сверху( поочередно правой, левой рукой), ловля двумя руками. | 6-8раз. | Обратить внимание учащихся на точность выполнения броска: мяч выталкивается вперед-вверх от плеча в руки партнеру.  |
|   |  | **8.** Передача и ловля любым способом. | 10раз |  |
|   | Содействовать формированию навыка в ловле и передаче мяча в условиях игры. | **10.Подвижная игра**  «Передал – садись!» | 10мин. |  2-е команды выстраиваются в колонны по одному. Лицом к своим командам, в 2-3 м от них, стоят капитаны с мячами в руках. По сигналу учителя капитаны бросают мячи игрокам, стоящим первыми. Те, получив мячи, передают их обратно и садятся. Капитаны бросают мячи вторым игрокам и т.д. Получив мяч от последнего игрока, капитан поднимает мяч вверх, все игроки встают. Побеждает команда, первой выполнившая задание. Каждая победа приносит одно очко, счет ведется до 5очков. |
|  |  |  |  |   |
|   |  |   |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |   |
|  **Заключительная часть 4-5 минут** | Содействовать оптимизации функционального состояния организма занимающихся. | **11. Построение** в одну шеренгу. Выполнение **дыхательных** упражнений, **упражнений на внимание.** | до 3-х мин. |  Акцентировать внимание учащихся на ритм дыхания.Упражнения на внимание выполняются с учащимися с закрытыми глазами.-Руки вперед, правая рука ладонью вверх, левая ладонью вниз, правую опустили, левая вверх и т.п. |
|  | Содействовать осмыслению учащимися результативности собственной учебно-познавательной деятельности. | **12.Подведение итогов урока:** -оценка степени решения задач;**-**выявление мнений учащихся о результативности их деятельности;-выделение лучших. | до 2-х мин. | Стимулировать учащихся к самоанализу результативности собственной деятельности. |

Формируемые УУД:

**Предметные**: иметь углубленное представление о способах ловли и броска в парах, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячами в парах и подвижной игры «Ловишка с мячом»;

**Метапредметные**: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, конструктивно решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

**Личностные**: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками.