Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Глагол»**

1.Заполни пропуски в правиле.

Слова, которые обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Отметь цифру, где записаны только глаголы.

 1)строить, стройка 3)петь, красивый

 2)находить, шагает 4)шёл, пешеход

3.Укажи, под какой цифрой оба глагола стоят во множественном числе.

 1)поют, плывут 3)смотрят, бежит

 2)бегает, грустит 4)синеет, летели

4.Какие глаголы являются противоположными по смыслу?

1)сделал- смастерил 3)потерял-нашёл

2)бежит-мчится 4)смотрит-видит

5.Подбери глагол к существительному, запиши.

Дождь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сок.

Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В глаголах подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

6.Прочитай. Раздели текст на предложения.

Пришла весна тает сне. вот под с.сной закачался сугро. это выле. медве.. из своей берлоги он зевнул и заш.гал в ч.щу леса.

Спиши текст правильно. Подчеркни орфограммы.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подчеркни в нераспространенных предложениях главные члены. Подпиши, какими частями речи они выражены, укажи число.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Глагол»**

1.Заполни пропуски в правиле.

Слова, которые обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Отметь цифру, где записаны только глаголы.

 1)играет, плывет 3)петь, красивый

 2)пишет, писатель 4)шёл, пешеход

3.Укажи, под какой цифрой оба глагола стоят в единственном числе.

 1)поют, плывут 3)смотрят, бежит

 2)бегает, грустит 4)синеет, летели

4.Какие глаголы являются близкими по смыслу?

1)потерял-нашёл 3) сделал- смастерил

2)бежит-стоит 4)смотрит-думает

5.Подбери глагол к существительному, запиши.

Дождь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сок.

Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В глаголах подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

6.Прочитай. Раздели текст на предложения.

Пришла весна журч.т руч.и стайка в.роб.ев подл.тела к дому и клюет хлебные крошки за вороб.ями сл.дит пуш.стый кот (Р, р)ыжик .

Спиши текст правильно. Подчеркни орфограммы.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подчеркни в нераспространенных предложениях главные члены. Подпиши, какими частями речи они выражены, укажи число.