**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** |
| *Постановка учебной задачи* | | |
| ***Создание проблемной ситуации:***  - можно ли в окружающей нас жизни обойтись без таких фигур как прямоугольный параллелепипед и куб?  - нам эти фигуры не очень нужны.  - объясните свою точку зрения. | - дискуссия, выдвижение ряда гипотез.  - обосновывают свою точку зрения. | выдвигает гипотезы при решении задачи понимать необходимость их проверки;  обосновывает значимость математики для научно-технического прогресса |
| **Изучение нового материала** | | |
| ***Задача:***  *Коробки, длинна каждой из которых 100 см, ширина 50 см, высота 100 см, надо перевести на другой склад. Кузов грузовика в длину 6 м, в ширину 3 м, а в высоту 2 м. скажите, смогут ли перевести груз в количестве 70 коробок за один раз?*  (помогает наводящими высказываниями).  - обобщает высказывания  - так кто же сформулирует тему урока?  - а почему у вас в тетради числа 600, 300 и 200, а в задаче 6, 3 и 2? Может вы ошиблись?  -когда вы находили объём вы выражали одни единицы измерения через другие? А сможете сформулировать правила перевода одних единиц измерения в другие?  - а теперь проверьте по карточке. | - проводят поиск метода решения задачи.  - проводят аналогию с площадью прямоугольника.  - формулируют формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.  - дискуссия.  - высказывают свои версии.  - формулируют зависимость. Делают выводы.  - проверяют правильность своих предположений | распознаёт на чертежах и моделях геометрические фигуры (параллелепипед, квадрат);  вычисляет по формулам; переходит от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи  обобщает, устанавливает аналогии, классифицирует, самостоятельно выбирает основания и критерии для классификации;  понимает сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в со­ответствии с предложенным алгоритмом |
| **Первичное повторение и закрепление** | | |
| - Помогите сосчитать сколько нужно воды, чтобы наполнить бассейн на даче.  **Задача:**  *Сколько нужно литров воды, чтобы наполнить бассейн, если длина бассейна15 м, ширина 5 м, а глубина 3 м.? А сколько это будет 12-, 10- и 8-ми литровых вёдер?*    **- Решим задачу:**  *Рассчитайте, сколько нужно бетонных блоков*  *размером 100 х 50 х 50 см для постройки фундамента дома высотой 2 м? Если длина дома 60 м, ширина 40 метров, а толщина стен 2м.*  - где могут пригодиться полученные сегодня знания? Людям каких профессий это необходимо и сталкивались ли вы сами с проблемой, где пригодятся новые знания.  Домашнее задание. | - анализируют, принимают или отвергают варианты решения.  - дают решение проблемы.  - дискуссия. Дети отвечают. | видит математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;  изображает фигуры на плоскости; вычисляет площади и объёмы фигур.  видит математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни |