***Советы матерям первоклассников.***

* Ваш ребёнок лучший в мире, т.е. такой же хороший, как и все остальные дети.
* Не мешайте ребёнку преодолевать трудности, и умело создавайте их. Не ругайте детей, при детях, во имя детей – никого, и тогда ваш ребёнок вырастет незлобным, добрым и обходительным.
* Не пугайте ребёнка необходимостью читать, и может быть, он полюбит книги.
* Самое лучшее воспитание – воспитание природой, добром и деятельностью, а не угрозами и упрёками.
* Разрешайте ребёнку голодать от завтрака до обеда, это его сделает здоровым и весёлым.
* Не нужно делать праздники для детей, нужно делать праздники вместе с детьми.
* Чаще веселитесь, пойте красивые песни, приголубливайте своих детей, делайте вместе с ними что – нибудь, не ленитесь отдавать им частицу своей души, и у вас всё получится.
* Не мучайся, если что не можешь сделать для своего ребёнка, но мучайся, если можешь, но не делаешь.
* Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому ребёнку то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
* Люби своего ребёнка любым: и талантливым, и неудачным, и взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребёнок – это праздник, который ещё пока с тобой! Если ребёнок много видел, много понял, во много поучаствовал, научился выбирать, взаимодействовать, вступать в разумные компромиссы, если он не боится внешней среды и готов к сотрудничеству – вот есть человек!

Проводя с ребёнком развивающие занятия, необходимо знать, какие способности и навыки должны формироваться у ребёнка в процессе учёбы наиболее ярко. Именно они характеризуют уровень развития школьника. Их яркое проявление – характерный симптом общей одарённости ребёнка. Ниже приводится список этих качеств.

**Познавательные способности и навыки:**

1. Владение большим объёмом информации.
2. Богатый словарный запас.
3. Перенос усвоенного на новый материал.
4. Установление причинно – следственных связей.
5. Умение делать выводы.
6. Умение интегрировать и синтезировать информацию.
7. Участие в решении сложных проблем.
8. Организация информации.
9. Умение улавливать сложные идеи.
10. Умение наблюдать тонкие различия.
11. Чувствительность к противоречиям.
12. Использование альтернативных путей поиска информации.
13. Анализ ситуации.
14. Умение оценивать как сам процесс, так и результат.
15. Умение предвидеть последствия.
16. Умение рассуждать.
17. Построение гипотез.
18. Применение идей на практике.
19. Способность к преобразованиям.
20. Критичность в мышлении.
21. Высокая любознательность.

Перечисленные характеристики можно использовать для ориентировочной оценки развития ребенка. В самой упрощённой форме отметьте галочкой позиции, которые наличествуют у ребёнка. Посчитайте количество "галочек". Это и будет показателем его развития. Чем больше "галочек ", тем более развит ребёнок.

**Как выходить из конфликтов?**

Научите ребёнка в спорах пользоваться мирными приёмами.

* Сосчитать до десяти, чтобы "остыть".
* Сказать "перестань, пожалуйста".
* Постараться обсудить проблему.
* Извиниться.
* Продолжить разговор или игру как ни в чём небывало.
* Уйти, не вступая в споры.
* Поиграть в другую игру.
* Начать всё сначала.

Попробуйте придумать несколько ситуаций и предложить ребёнку сделать выбор: как поступить? Разыграйте несколько вариантов вместе с ним. Эта игра поможет ребёнку как бы "подняться над ситуацией" и воспринять её менее эмоционально.

**Умейте хранить чужие секреты.**

Никогда не используйте откровенность ребёнка в своих целях, не пересказывайте сокровенных историй другим людям – это для него страшная обида.

Старайтесь уважительно относиться к друзьям детей. Они очень ценят, когда родители считаются с их выбором.

Помните, что откровенность часто приходит в ответ на откровенность.