**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 58**

**Колпинского** **района Санкт-Петербурга**

***Составитель:***

***воспитатель***

***Балахонова Татьяна Юрьевна***

***Дата проведения:*** *24.04.2013 год*

***Образовательные области: «Коммуникация», «Познание»,***

***«Художественное творчество», «Музыка»***

***Используемые технологии:*** *здоровьесберегающие, техника акварельной живописи, техника рисования.*



*Дети*

**Цель:**

Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать.

**Задачи:**

1. Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать.
2. Развивать воображение и чувство прекрасного.
3. Закреплять умение рисовать акварелью, гуашью, восковыми мелками.
4. Способствовать возникновению любви к родной природе.

**Материал:**

1. Репродукция картины А. Саврасова «Грачи прилетели.
2. Декорации с изображением весенних берёз, нарисованные воспитателем.
3. Листы бумаги.
4. Гуашь.
5. Акварель.
6. Восковые мелки.
7. Кисти.
8. П.И.Чайковский «Симфония № 4 финал вариация на тему «Во поле береза стояла».

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за весенними изменениями в природе.
2. Рассматривание иллюстрации.
3. Просматривание DVD – фильмы «Живая природа: «Весна».
4. Прослушивание произведений П.И.Чайковского «Песня жаворонка», «Подснежник», музыкально – пластические импровизации «Ручьи», «Подснежник».
5. Рассматривание картины «Грачи прилетели» А. К. Саврасова.
6. Разучивание стихов о весне, берёзе.
7. Чтение рассказов русских поэтов и писателей о природе.
8. Знакомство с приметами весны.

***Воспитатель:***

Березоньки, ранимые, Россию хранимые.

Стоят и в пояс клонятся пшеничным колоскам,

А нива – то волнуется и волнами красуется,

Что друг за другом гоняться к березовым лескам!

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете, о чем говорится в этом стихотворении?

*Ответы детей:*

***Воспитатель:*** А как можно по-другому назвать березовый лесок?

*Ответы детей:*

***Воспитатель:*** Правильно березовая роща, посмотрите внимательно вокруг, что вы видите?

*Ответы детей:*

***Воспитатель:*** А кто знает о берёзке стихотворения?

Женя

****

Синея, блещут небеса

Ещё прозрачнее леса

Как будто пухом зеленеют…

Катя

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Саша

От чего так в России березы шумят,

От чего белоствольные все понимают.

У дорог, прислонившись по ветру стоят

И листву так печально кидают.

***Воспитатель:*** Спасибо, какие красивые стихи, а сейчас я вам предлагаю послушать музыку, вы закройте глазки и слушайте.

Звучит музыка П.И.Чайковский «Симфония № 4 финал вариация на тему «Во поле береза стояла».

***Воспитатель:***  Ребята, что вы почувствовали, когда слушали это произведение?

*Ответы детей:*

***Воспитатель:***

Мы с вами рассматривали много картин известных художников, где изображена березовая роща. А вы хотите попробовать нарисовать свою картину?

*Ответы детей:*

****

**Воспитатель:** Ребята давайте полюбуемся на наши работы.





**Воспитатель:** Я предлагаю ещё раз воспеть красоту русских берёз. Давайте встанем в хоровод и споём песню.

