ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

средняя общеобразовательная школа № 2103

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(структурное подразделение «ДОУ № 1141»)\_\_\_\_\_

Консультация для родителей

«Играем с детьми»

Подготовила:

Воспитатель

Калиничева Елена Юрьевна

Москва 2014

Игра для детей - это сама жизнь. Это и доступная форма деятельности, и средство познания окружающего мира. Любопытство и потребность активно действовать побуждают ребенка играть. Игра обогащает его знаниями, развивает умения и навыки, будит фантазию, стимулирует развитие мышления. Она позволяет выявить задатки ребёнка и превратить их в способности. Именно в игре ребёнок впервые испытывает потребность в достижении успеха и понимает, что успех во многом зависит от старания.

Именно игра даёт детям возможность научиться тому, как надо учиться. Игра является подготовительным этапом развития ребёнка, переходным моментом для включения его в учебу. Играя с детьми, организуя и направляя их игры, мы помогаем раскрыться их природным способностям.

**Как дидактические игры развивают интеллект ребенка**

# Дидактические игры бывают нескольких видов: словесные игры, печатные игры, игры с предметами, коллективные игры. Словесные игры развивают связную речь, заставляют детей употреблять знакомые им слова. Детям надо назвать как можно больше ассоциаций, связанных с предметом или описать сам предмет Печатные игры развивают такие мыслительные процессы, как анализ, обобщение, синтез. Так, например, можно показать ребенку две картинки и попросить найти различия между ними, собрать кубики. Предметные игры связаны с такой деятельностью, как собирание мозаики, построение домика.  Развивающие игры для детей

Развивающие [игры для детей](http://www.paedology.ru/vospitanie-i-gigiena/detskie-igri-dlya-deteie.html) начинаются с одногодовалого возраста; дело в том, что на этом уровне возрастного развития дети начинают проявлять интерес ко всем предметам, которые находятся в их окружении. **Развивающие игры**  в таком возрасте – самое рациональное решение, к примеру, можно купить или сделать самому игрушку, которая будет подвешена на веревочке. Такая игрушка будет развивать динамику движения, умственные способности ребенка и заодно и мускулатуру. В наше современное время выбор таких игрушек огромен, к примеру: машинки, световые игрушки со звуковыми эффектами.

Очень полезно  в ребенке с раннего возраста развивать моторику. Этому способствуют строительные конструкторы. Вашего ребенка можно научить собирать домик.  Дополнительно ко всему набору игрушек можно приобрести и динамические игрушки. Например, такие как юла, и малыш будет очень заинтересован стремительным движением игрушки. В дальнейшем ребенок будет сам пытаться играть с юлой самостоятельно, что поспособствует развития мышц рук и усидчивости.

  **Развивающие игры для детей**могут быть не только динамическими и логическими, но и развивающие также и творческие способности, например, если вы приобретете игрушки в виде музыкальных инструментов (барабан, детское пианино и т.д.).

Весной или летом ребенка можно выводить играть в песочницу, это благоприятно сыграет на развитии у малыша моторику рук. Но тут нужно иметь необходимый арсенал для игр с песком, например ведерко, лопатку, грабли.