**Комплексная образовательная деятельность.**

 **Лес – это дом для многих жильцов.**

 *Программное содержание:* дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга; главные в лесу – деревья, они создают тень, под ними растут теневыносливые кустарники, травы, ягоды, грибы, в лесу на земле и на деревьях, кустах живет множество животных – там они находят пищу, могут прятаться, стоить гнезда и убежища.

*Материал:* знакомые детям картины о зимнем лесе, новая картина «Волчья стая», произведения В.Бианки «Снежная книга», плакат со следами зайца, плоскостные фигурки для фланелеграфа или фигурки из настольного театра: деревья разных видов, кусты, лесные животные реалистического изображения.

*Ход образовательной деятельности:*

*1-я часть*. Воспитатель рассказывает, что лес – это сообщество разных растений и животных. Предлагает детям назвать, что растет в лесу, кто в нем живет. Используя плоскостные фигурки, создает на фланелеграфе или столе леса идополняет ее по мере высказываний дошкольников. Говорит, что в лесу все нужны друг другу. Предлагает ребятам сказать, кому и зачем нужны деревья; выясняет, кто из животных чем питается, кто на кого нападает. Делает обобщение: «Лес – это как большой дом. Там живет много – много жильцов, соседей. Они все нужны друг другу ».

*2-я часть.* дети «идут» на выставку картин «Зима в лесу». Свободно рассматривают знакомые по предыдущим занятиям картины про зайца, лису, белку. Делятся впечатлениями. Воспитатель с ними разговаривает, высказывает собственные впечатления. Затем вносит на выставку новую картину – «Волчья стая зимой», обращает на нее внимание детей, дает пояснение, как волки живут зимой в стае, как ночью охотятся, а днем на глухом месте ложатся в лежку (спать).

*3-я часть.* Чтение «Снежной книги» В.Бианки, рассматривание плаката со следами.

*4-я часть.* Прогулка в лес: воспитатель уточняет с детьми, какие деревья, кустарники растут в лесу, как их можно узнать зимой. Рассматривают следы на снегу, строят предположения о том, кто живет в лесу, какие события здесь происходят.