**Экологический кружок**

**«Божья коровка»**

II младшая группа

Воспитатели:

Ткачевская О.И.

Черная Е.А.

**Расписание работы**

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь - май- включительно), один раз в неделю – вторник. План кружка рассчитан на год. Кол-во детей посещаемых кружок «Божья кружок» - 20 чел. Возраст детей: от 3 до 4 лет.

**Пояснительная записка**

*«Хочется синего неба*

*И зеленого леса,*

*Хочется белого снега,*

*Яркого желтого лета.»*

*Д.Самойлов*

Кружок «Божья коровка» имеет экологическую направленность.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Занимаясь в кружке дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе, делать выводы. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе.

При изучении тем предусмотренных кружком развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

В основу содержания кружка легла парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Основная цель работы кружка – формирование у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи работы кружка «Божья коровка»:

1.Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.

3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

**Методы**, используемые для реализации работы кружка:

* Наглядные методы:

– экскурсии, целевые прогулки;

– наблюдения;

– показ сказок (педагогом, детьми);

– рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;

– проведение дидактических игр.

* Словесные методы:

– чтение литературных произведений;

– беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

* Игровые методы:

– проведение разнообразных игр(малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр-драматизаций и др.);

– загадывание загадок;

– проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

* Практические методы:

– организация продуктивной деятельности детей;

– оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;

– постановка сказок, отрывков литературных произведений;

– изготовление с детьми наглядных пособий.

 При построении системы работы экологического кружка мы обратили особое внимание на следующие **основные направления:**

* Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
* Практическое направление – изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами(акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.).
* Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

**Ожидаемый результат** взаимодействия с детьми:

1.Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе(способе безопасного взаимодействия с растениями и животными).

2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;

3. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.