-Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 724 г. Москвы

Статья по теме: “Поделки из цветного льда. История ледяной скульптуры”.

Авторы :

Учитель – дефектолог Волчкова А.Ю.

Воспитатель Кибиткина Е.В.

Учитель – дефектолог Лаук Ю.А.

Москва, 2014 г.

Искусство создания ледяных скульптур появилось сравнительно недавно.

Триста лет тому назад китайские рыбаки, отправляясь на промысел, брали с собой ледяные фонари. Возвратившись назад, они оставляли фонари на берегу. Во время традиционных зимних развлечений дети играли с ледяными фонарями, расписывали их разноцветными красками ( это развлечение было доступно детям из богатых семей), украшали снежками, придумывали о них чудесные истории. Постепенно детские игры переросли в праздники ледяных фонарей. Праздники проходили очень весело. Китайцы любовались красивыми ледяными скульптурами, радовались зимним развлечениям и играм. Так появились первые выставки ледяных скульптур.

Широкое распространение ледовое искусство получило в наше время. Каждый год в некоторых парках Москвы проходят замечательные выставки ледяных скульптур, где представлены ледяные домики, горки, фигуры животных сказочной красоты. Хотелось бы сказать несколько слов о выставке “Ледяной космос”, проходившей в Сокольниках в 2011 году. На выставке были представлены ледяные изображения Ю.А. Гагарина, ледяные изображения космических кораблей, планеты, где жил Маленький принц ( герой сказки Антуана де Сент – Экзюпери), рыцарей, крылатых коней , инопланетян и луноходов. Замечательные мастера трудились над созданием этой выставки. Все скульптуры были сделаны из высококачественного природного льда, на выставке работала современная музыкальная подсветка, которая расцвечивала ледяные скульптуры то в сиреневые, лимонные, то в нежно и ярко малиновые цвета. Выставку посетили тысячи москвичей с детьми. Посещение таких выставок обогащает восприимчивую душу ребенка красочными впечатлениями, стимулирует развитие фантазии и творческой деятельности , ведь дети и сами могут делать простейшие ледяные игрушки из цветного льда. Что для этого нужно? Всего лишь вода, краски и разнообразные формочки, как большие , так и маленькие. Наверное, любой ребенок любит играть с водой и не откажется самостоятельно сделать цветной лед, ведь он такой необычный и интересный. Если заморозить лед вместе с ниточками (предварительно сделав петельки), то получатся оригинальные игрушки, которыми можно украсить веточки деревьев. С помощью цветных маленьких льдинок можно выкладывать узоры на снегу, геометрические фигуры, лабиринты и цветные дорожки, и если

заморозить лед в разнообразных больших формочках, то получится ледяной конструктор для строительства замка, башенок и машинок. Несложно сделать и большие ледяные шары из цветного льда. Для этого в обычные шарики для

надувания наливается цветная вода (если мы хотим сделать матовый лед, то нужно использовать сырую воду), шары завязываются веревочкой и остаются

на морозе. После замерзания воды оболочка снимается, и получается красивый ледяной шар. Любую детскую площадку и дачный участок можно украсить зимой такими необычными поделками. При взаимодействии детей с цветным льдом на улице необходимо во избежание переохлаждения взять запасные теплые варежки для рук. Цветными кубиками изо льда можно рисовать на листе бумаги разные узоры. Если налить в тазик теплую воду и положить туда кусочки льда, то можно наблюдать, как лед тает, а вода становится цветной. Взаимодействие с цветным льдом доставляет детям эстетическое удовольствие, способствует развитию цветовосприятия, мелкой моторики пальцев рук. Украшая детские площадки поделками из снега и льда, мы вместе с детьми создаем зимнюю сказку.

Хотелось бы вспомнить снежные, морозные зимы прошлых лет. Мы вместе с детьми строили снежные горки, пирамидки, подкрашенной водой расцвечивали снежные строения. Верх пирамидок украшали разноцветными башенками изо льда, рождественскими розами из израильского теста. Вместе с детьми мы придумали сказку о рождественских чудесах, о маленьких гномах, которые в недрах земли хранят золото и драгоценные камни. В придуманной нами сказке гномы сами украшали детские площадки различными украшениями, помогали Деду Морозу делать подарки для поздравления детей. Наша сказка закончилась поиском клада в снегу и поиском рождественской ветки, украшенной шоколадными игрушками. Дети принимали очень активное участие в игре, радовались чудесным находкам.

Высшей наградой для нас , педагогов, является радость детей, радость от продуктивной деятельности, от творческой игры, от сказки. Очень хотелось бы,

чтобы наши дети выросли творческими личностями, творящими добро и созидающими красоту. Писатель-романтик Александр Грин сказал: “Я понял одну простую вещь – чудеса нужно делать собственными руками”. Если наши дети поймут эту простую истину, то все у них в жизни сложится.

Примечание.

Первое крупное строение изо льда , которое справедливо считалось одним из чудес света, появилось в России в 1740 году в царствование государыни Анны Иоанновны. Ледяной дом был построен из плит чистейшего прозрачного льда, прекрасные скульптуры тонкой работы украшали его. Мебель, посуда, камин, кружева на покрывалах – все было сделано изо льда. Это необычное строение стояло на Неве, между Адмиралтейством и Зимним Дворцом , и было построено в честь “потешной свадьбы” шута Голицына и любимой приживалки государыни Анны Иоанновны – калмычки Бужениновой. В те далекие времена в странах Западной Европы ради зимних забав возводились иногда ледяные постройки, но они не шли ни в какое сравнение с Ледяным домом . C большим искусством художники вырезали изо льда скульптуры слона, перса и персиянок, прыгающих дельфинов. Современники справедливо считали Ледяной дом настоящим произведением искусства. Очень печально сознавать , что с таким прекрасным строением связана история жестокой забавы , устроенной ради развлечения больной царицы…

Список изученной литературы.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. М., 2000 г.

Крулехт М.В. Дошкольный и рукотворный мир. \ М.В. Крулехт.-CПб, 2003 г.\

И.И. Лажечников “Ледяной дом”. Минск, 1985 г.