**«ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»**

Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

**Лексика:** хищники, дикие, травоядные, опасные, южные; сильные, слабые, красивые, гордые, спокойные; слон, жираф, крокодил, черепаха, тигр; хобот, клыки, грива; пасть, панцирь, пятнышки; рычит и т.д.

**Грамматический строй**

1. *«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***).
Слон, лев, *собака*, тигр
Крокодил, кенгуру, жираф, *кошка*
*Заяц*, зебра, кобра, пантера
Волк, *лев*, медведь, лиса
*Морж*, обезьяна, удав, дикобраз

2. *«Сосчитай»* (согласование существительных с числительными в роде, числе)
Один *слон*, два *слона*, пять *слонов*
*(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)*

3. *«Назови ласково»* (образование существительных в уменьшительной форме)
*Слон - слоник*
*(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)*

4. *«Кто в Африке живет?»* (согласование существительных во множественном числе, роде, падеже)
В Африке живут гориллы
*(лев, черепаха, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз, обезьяна)*

**Связная речь**

1. Составь предложение из слов:
Слон, джунгли, живет.
Зебра, охотится, тигр, хищный.
Панцирь, крепкий, черепаха.
Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.
Трава, питается, листья, жираф.
Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.

2. Составление рассказа - описания о диких животных жарких стран

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| знак вопросаКТО ЭТО? |  знак вопроса | ЦВЕТЦВЕТ |  знак вопроса | части телаЧАСТИ ТЕЛА |
| телоЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? |   знак вопроса | динамикГДЕ ЖИВЕТ? |   знак вопроса | пищаЧЕМ ПИТАЕТСЯХищное/травоядное |
| домикГДЕ ЖИВЕТ? |   знак вопроса | КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИКАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ? |