Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №40"
муниципального образования города Братска

**Конспект занятия**

**по математике**

**«Котенок»**

Составила: Воробьева А.А.

Братск 2015

Цели:

1. Учить соотносить цвета желтый и красный.

2.Вызвать желание помочь.

3. Закреплять умение рисовать фломастером не отрывая его от бумаги круговые линии.

Материал: игрушка котенка; клубочки двух цветов красный и желтый; коробочки двух цветов; магнитофон; музыка; листочки; фломастеры.

*Дети заходят в группу.*

***Воспитатель.*** Ребята послушайте, а кто это плачет? *(Берет на руки котенка)* Котенок, почему ты плачешь, что случилось?

***Котенок.***У моей мамы в корзинках лежали красивые клубочки. Я взял их поиграть, рассыпал по полу, а как собрать не знаю. Красные и желтые клубочки лежали в разных корзиночках.

***Воспитатель.***Котенок не плач, ребята, поможем котенку собрать клубочки желтые в желтую корзиночку, а красные клубочки в красную корзиночку? *(слова сопровождаю действием).*

*Играет музыка, дети собирают клубочки.*

**Котенок.** Спасибо вам ребятишки, как быстро вы собрали клубочки.

Воспитатель. Ребята посмотрите, у меня есть фломастеры, можно для котеночка нарисовать клубочки и подарить их котенку. (*Под музыку рисуют фломастерами на листочках клубочки).*

**Котенок.** Спасибо, какие красивые клубочки, я буду с ними играть, и они от меня никуда не укатятся.