Городское методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп

Занятие по патриотическому воспитанию на тему:

***«Мой город»***

# Составила и провела воспитатель и

МАДОУ № 3 «Светлячок»

Филиппова Л. А

апрель , 2014 год

**Программное содержание**:

* Уточнить и закрепить знания детей о Троицке : его истории,

гербе, достопримечательностях, общественных зданиях.

* Продолжать учить рассказывать о родном городе, упражнять в

подборе прилагательных.

* Закреплять навыки коллективной работы, работать в соответствии

с общим замыслом, не мешая друг другу.

- Упражнять в ориентировке на плане города.

* Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к своей малой

Родине, к труду земляков.

* Развивать желание беречь достопримечательности Троицка,

преумножать его красоту.

**Словарная работа:** активизация словаря - малая Родина, земляки,

россияне, тройчане, камвольная фабрика, названия

улиц города.

**Материал:** фотографии города, мольберты с магнитами, книги о

Троицке, заготовки для изготовления макета города, клей, кисти, салфетки, герб Троицка, памятные значки.

**Предварительная работа:**

* Экскурсия по родному городу, к общественным зданиям;
* Рассказ о гербе города;
* Изготовление альбома «История Троицка»;
* Рассказ и просмотр фильма о Троицкой камвольной фабрике;
* Беседы о России, Москве, Троицке;
* Изготовление альбома «Мы – Тройчане»
* Рассматривание карты города, наклеивание фотографий детей на дома, изображённые на карте;
* Изготовление макетов домов, деревьев;
* Чтение заметок из газет, книг об истории города, его жителях;
* Заучивание стихов и песен о Троицке.

Ход занятия:

## В: Дети, мы живём в прекрасной и великой стране. Как называется наша страна? (ответы детей)

В: Наша Родина - Россия. Значит кто мы? ( Россияне)

В: Но, у каждого человека есть своя малая Родина. Как вы понимаете что такое Малая Родина?

Д: Малая Родина – это тот уголок земли, где человек родился и вырос.

Малая Родина, островок земли

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья,

Ласковая малая Родина моя.

В: Дети, как называется город, в котором мы живём? (ответы)

Значит, как мы называемся? (тройчане)

В: Но наш город не всегда назывался Троицк, не всегда был таким

большим. Что же было на месте нашего города?

### Д: Много лет назад купец Прохоров построил на берегу реки Десны

суконную фабрику. Работать на ней было тяжело. Даже дети

работали. Из соседних сёл приезжали устраиваться люди на работу,

строили для себя дома. Вырос посёлок Троицкий.

*Входит Купец.*

К: Здравствуйте , дети! Я купец, Степан Иванович. Прибыл я в ваши

края сукна на фабрике купить. А куда попал , не пойму. Что это за

город? (ответы детей)

К: Я помню, раньше село было Троицкое. Как же оно в город

превратилось?

В: Ты, купец Степан Иванович, присаживайся. Дети тебе расскажут

историю нашего города.

Д: После Великой Отечественной войны недалеко от фабричного

посёлка построили первый научный институт ИЗМИРАН. Нашей с стране нужны были приборы для изучения космоса, Земли, солнца, погоды. Такие приборы создали в этом институте. Директором института был учёный Н. В. Пушков. Для работы в институте приехали учёные. Им нужно было где-то жить. Поэтому стали строить жилые дома. Появилась первая улица. Сейчас она называется ул. Пушковых, в честь первого директора института ИЗМИРАН.

(*показ фотографий)*

В: Отсюда начал расти и развиваться наш город. Как сначала он

назывался?

Д: Город назывался Академгородок. Он был маленький, дома строили 1 и 2-этажные. Был в городе и детский сад, в котором была всего 1 группа, куда ходили дети разного возраста. Первую воспитательницу звали Никонорова Глафира Петровна. Она и сейчас живёт в Троицке.

(показ фото)

В: 35 лет назад посёлок и город соединились воедино. Город получил название Троицк. На месте старых улиц, пустырей раскинулись кварталы многоэтажных домов и коттеджей.

В: У каждого города есть свой герб, который может рассказать о нём много интересного. Давайте познакомим гостей с гербом Троицка.

Д: Основание герба похоже на щит (*показывает силуэт основания*

*герба)*  Зелёное поле с елями показывает, что город расположен

недалеко от Москвы в окружении лесов.

В: А что означает синий цвет?

Д: Синий цвет означает, что город расположен на берегу реки Десна.

А ещё синий цвет показывает , что здесь живут верные Родине люди,

которые умеют мечтать.

В: Есть на гербе изображение пирамиды с синими поясами (показ)

Что обозначает эта деталь?

Д: Пирамида с синими поясами обозначает разные виды научной

деятельности, это символ веры, мудрости, благородства и чистоты.

В: А что означает зелёный лист на гербе?

Д: Зелёный лист – символ молодости, роста, надежды. Потому что

город наш молодой, он растёт. А на подрастающее поколение

возлагаются большие надежды.

### В: Наши дети прочитают стихотворение, которое написал житель

нашего города – учёный Александр Шлионский:

Троицк

### Озарённый мечтой голубою

За рекой подмосковной Десной,

Где леса зеленеют весною,

### Вырос город совсем молодой…

Вдаль шагает надёжной тропою

И алмазы родятся порой:

Если трудятся люди с душою,

Можно ждать и удачи большой.

Хорошеешь ты с каждой весною,

Зеленеет наряд пышный твой,

Расцветай под столицей Москвою

Город физиков наш молодой!

Давайте представим, что мы гуляем по городу- *ФИЗМИНУТКА :*

Мы по Троицку шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья и кусты.

В: У каждого города есть своя история. Чтобы наш гость узнал и

полюбил Троицк, мы о нём сейчас расскажем. А помогут нам

фотографии. *(показ фотографии памятника погибшим в годы ВОВ*

*жителям на ул. Фабричной)*

*-*Что здесь изображено? (ответы детей)

Д: Когда началась Великая отечественная война, мужчины, работающие

на суконной фабрике, ушли на фронт. На их место пришли женщины.

*(рассказ ребёнка о прабабушке)*

Многие жители фабричного посёлка не вернулись с войны. В мирное

время рабочие фабрики предложили установить в честь них памятник

Каждый год 9 мая жители города приносят к памятнику цветы, венки

В: Какой памятник героям ВОВ есть ещё у нас в городе? (рассказ детей,

показ памятника на пл. Верещагина.

В: А здание фабрики (показ) построили новое. Расскажите Степану

Ивановичу о нашей фабрике.

Д: В больших цехах работают умные машины, которые облегчают труд

людей. На камвольной фабрике теперь выпускают красивую пряжу.

(показ) Её даже продают за границу.

К: И я куплю такую пряжу.

В: (*Показ фотографии памятника ликвидаторам аварии на*

*Чернобыльской АЭС) -* Что бы можете рассказать об этом памятнике?

Д: Несколько лет назад в украинском городе Чернобыле случилась беда

* взорвался атомный реактор и из него выходил невидимый луч,

который убивал всё живое вокруг. Надо было замуровать его, преградить ему путь. Жители нашего города поспешили на помощь. В память о героях – чернобыльцах на ул. Центральная установили этот памятный камень.

В: Степан Иванович! Нашему городу Троицку в этом году присвоено

высокое и почётное звание. Какое это звание, дети? (ответы) В честь

этого события у въезда в город на 40 км поставили стелу

«Троицк – наукоград».

За что присвоено это звание городу?

Д: У нас в Троицке много научно-исследовательских институтов. В них

работают учёные, они делают много открытий. Благодаря этим

открытиям стало возможным лечить многие болезни, делать

искусственные алмазы, приборы для изучения космоса, погоды и

многое другое.

В: Наш город большой, красивый. Какие общественные здания есть в

Троицке кроме институтов и фабрики? *(показ фотографии здания*

*Администрации города)*

### Д: Это здание администрации г. Троицка. В нём работает Мэр нашего

города и его помощники.

В: Какие ещё здания в городе вы знаете? (ответы детей)

В: Наш город продолжает расти. Назовите новостройки в нашем

городе? (*ответы детей*)

В: Дети, какие улицы в Троицке вы знаете? (ответы)

В: Подумайте и скажите слова, с помощью которых можно описать

улицы нашего города. Улицы какие? Прямые…(ответы детей)

В: Наш город стал большим, красивым. Какие люди в нём живут?

Хорошие,… (подбор определений)

В: В Троицке живут люди разных профессий : учёные, учителя,

строители, продавцы. Есть в нашем городе и поэты, и композиторы.

Свои произведения они посвящают любимому Троицку.

#### Дети исполняют песню о Троицке

## В : Сегодня у нас в гостях Троицкий композитор…….. Он нам исполнит

свою песню о Троицке.

*Исполнение песни о Троицке автором.*

В: Город наш продолжает расти. Строят его взрослые. А вы ещё дети.

Давайте построим свой маленький город.

*Дети из готовых заготовок делают макет одного из районов города.*

## В: Молодцы ! Мы с вами создали макет Троицка вокруг нашего

детского сада. На следующих занятиях мы продолжим эту работу.

А сейчас послушайте стихотворение А. Приставкина

Здесь всё необычно, полно чудес.

Такая хорошая путаница:

Проспекты домами уходят в лес,

И сосны шумят на улицах.

На солнце выставили дома

Узорчатые балконца,

И в каждом доме оконцев тьма

И в каждом окне по солнцу.

В: Каким прекрасным стал Троицк благодаря труду наших земляков. Когда вы вырастите, будете хозяевами своего города, будете беречь его, заботиться о нём, делать его краше. А сейчас вы ещё дети. Что вы можете сделать для своего города . (ответы детей)

В: Правильно, дети, любить свою Родину надо не только на словах, но и

на деле. В память о нашей встрече, Степан Иванович, мы с детьми

дарим тебе книгу о Троицке, которую сами написали.

К: А я вам дарю за ваше гостеприимство вот такие значки (*вручает*

*детям памятные значки).*