*Занятие «Магазин игрушек» по разделу «Мир искусства и художественной деятельности» с использованием игровых технологий по образовательным областям «Познание», «Коммуникация» в группе раннего возраста.*

**Армавир, 2013г.**

**Задачи:**

учить детей эмоционально, выразительно воспроизводить стихи А. Барто из цикла «Игрушки»;

продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

учить различать и называть материалы и их свойства: резина – гладкая, легкая, не промокает, может плавать, яркая, цветная – «мяч», теплая, пушистая, мягкая – игрушка из меха …

учить понимать и пользоваться в речи обобщающим словом «игрушки»;

закрепить умение детей употреблять в речи понятия «Много», «один», прием лепки морковки прямыми движениями рук;

воспитывать дружеские чувства, желание играть вместе, бережно относится к игрушкам.

**Оборудование:** игрушки – бычок, мячи разного размера, кукла, зайчик, бумажные кораблики; скамья, форма с водой, гимнастическая доска, муляж моркови; пластилин, лоски, салфетки на каждого ребенка, муз. произведение Г.Ф. Вихаревой.

**Ход занятия**

Сюрпризный момент:

Звучит музыка, воспитатель спрашивает.

- Ребята, вы слышите музыка играет, кто-то к нам идет!

- Сейчас мы посмотрим, кто это (вносит бычка).

Дети, это бычок к нам пришел.

- Какое стихотворение мы знаем о бычке?

имитирует игрушкой ходьбу по доске… Стихотворение «Бычок»:

*Идет бычок, качается,*

*Вздыхает на ходу:*

 *Ох, доска кончается,*

*Сейчас я упаду!*

- Почему дальше не хочет идти бычок? (боится).

- Ребята, давайте покажем, какие мы смелые и пройдем по доске (ходьба по доске, бычок повторяет за ними).

- Ребята, как вы думаете, это бычок игрушечный?

- А где же продаются игрушки?

- В магазине игрушек, где купили бычка, остались его друзья, и он за ними скучает. Давайте вместе с ним отправимся в магазин игрушек.

Заходите, пожалуйста, в магазин (подходим к столу, где лежат мячи, накрытые салфеткой. Воспитатель предлагает на ощупь определить, что там лежит).

Рассматривание большого мяча

- дети, посмотрите, какого размера мяч – большого или маленького?

- А какой он по форме – круглый или квадратный?

- Какого цвета мяч?

- Потрогайте руками, посмотрите какой он гладкий . а еще наш мячик сделан из резины, внутри мяча –воздух поэтому он может прыгать высоко, посмотрите. (бросаю мяч о пол).

- А теперь вы будете «мячиками» и мы с вами поиграем в игру «Мой веселый звонкий мяч» (воспитатель читает слова к игре, все прыгают).

- Ребята, возьмите мячи в руки. Сколько Арсюша у тебя мячей? а у Сандры?

- Посмотрите, мой мяч большой, а у вас?

- мы сейчас опустим мячи в воду и они будут плавать.

- Пойдемте дальше по магазину. Ой, ребята, послушайте. Кто-то плачет (подходим к кукле).

- Бычок говорит, что эту куклу зовут Таня. Покажите, как кукла плачет (имитация, мимика).

- Почему она плачет?

*Чтение стихотворения «Мячик»*

*Наша Таня громко плачет:*

*Уронила в речку мячик.*

*-тише, Танечка, не плачь,*

*Не утонет в речке мяч.*

- Не плачь Таня, наши дети тебе расскажут, что случилось с твоим мячом, когда он упал в воду (рассказы детей, подходим к тазу с водой, достаем мяч, отдаем Тане).

- Таня обрадовалась .Покажите, как она это сделала и поблагодарила вас.

- Ой, ребята, а здесь кто сидит такой грустный и мокрый (поем все вместе песню).

*Зайку бросила хозяйка –*

*Под дождем остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

- Зайка наш промок, мы его вытрем полотенцем, согреем (каждый прислоняет зайку к себе, гладит, ласкает, жалеет).

- Ребята, а зайка долго сидел под дождем и проголодался, давайте ему слепим морковку (Рассматривание, показ приемов лепки, самостоятельная деятельность детей).

- Спасибо, ребята, за вкусную морковь, — говорит зайка.

Бычок благодарит за то, что они рассказали и показали ему много интересного. За это он сделал бумажные кораблики. Чтение детьми А. Барто *«Кораблик»*

*Матросская шапка,*

*Веревка в руке,*

*Тяну я кораблик,*

*По быстрой реке,*

*И скачут лягушки*

*За мной по пятам*

 *И просят меня:*

*Прокати, капитан!!!!* — пускание корабликов по воде. Бычок прощается с детьми, дети благодарят за кораблики.