Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад № 8»

**Конспект развлечения**

**Тема: «Конкурс знатоков родного края»**

Составила: воспитатель

Панькова Оксана Анатольевна

Промышленная

2015

**Конспект развлечения**

**Тема: «Конкурс знатоков родного края»**

 **Участники:** дети подготовительной группы, родители.

 **Задачи:**

**Образовательная.** Выявить и закрепить знания детей об истории нашего посёлка, о его достопримечательностях. Закрепить представления о растительном и животном мире Кемеровской области.

**Развивающая.** Развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности. Развивать мелкую моторику, творческую активность.

**Воспитательная.** Воспитывать любовь к своему посёлку, чувство взаимопомощи, сплочённости, умение действовать согласованно, сообща.

**Словарная работа:**

Активизировать речь детей, обучая, использовать слова: достопримечательность, Кузбасс, область, горелый камень, промышленновцы, шорцы, Родина, площадь, памятник.

Правильное применение детьми пословиц и поговорок: «Родина любимая, что мать родимая»,

«Родимая сторона – мать, чужая – мачеха», «На родной сторонке и камешек знаком», «Нет в мире краше Родины нашей», «Родину – мать ничем не заменишь».

**Предварительная работа:**

Экскурсия по посёлку Промышленная, в Краеведческий музей; целевые прогулки по улицам посёлкам; рассматривание альбома «Достопримечательности посёлка Промышленная», «Растительный мир Кемеровской области», «Животный мир области», наборов открыток с памятными местами. Знакомство с символикой Кемеровской области, познавательные занятия по темам: «Родной Кузбасс», «История посёлка Промышленная», «О трудовых буднях промышленновцев».

Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь», «Так или не так» и др.

Разучивание стихотворения «Реченька лесная» Гербова. «Учусь говорить», «Край родной» С.Дрожжин. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.

Рисование на тему «Родной посёлок», аппликация «Дом, в котором мы живём».

Рассматривание архитектуры здания Дома культуры.

Методические приёмы: беседа, рассматривание, сравнение, игра «Так или не так», «Растения и животные области», дидактические игры, вопросы-ответы, продуктивная деятельность детей, художественное слово.

**Материалы и оборудование для занятия:**

 два ребуса, две разрезные картинки, открытки с достопримечательностями посёлка, эмблемы к названиям команд «Томь» и «Уголёк», фишки, две корзинки разного цвета, два набора картинок с животным и растительным миром, сердечки с надписью «С любовью к Родине» по количеству детей для сюрприза, музыкальное сопровождение песни «Родная песенка», два альбомных листа, два фломастера, готовые детали «Дома культуры» и детского сада «Сказка», два больших листа с надписью слова «Знатоки», два фланелеграфа, буквы, для составления слов на фланелеграфе.

**Ход развлечения:**

**1 часть. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу почтальон принёс конверт с письмом. Кто прочитает нам, что там написано?

Конверт: Ребятам старшей группы от Магистра наук.

Письмо: «Дорогие ребята! Меня заколдовала злая волшебница Бастинда. Я ничему на свете не верю. Не верю, что ребята хорошо знают и любят свой родной край родной. Только вы сможете расколдовать меня, если примете участие в конкурсе знатоков родного края. Пожалуйста, скорее. С уважением, ваш Магистр наук».

Воспитатель: Вы хотите расколдовать Магистра наук от злых чар волшебницы Бастинды и принять участие в конкурсе знатоков родного края? Тогда давайте пригласим Магистра наук в группу, а для этого закройте глаза и произнесите со мною вместе 3 раза крибли – крабли - бумс. ( воспитатель перевоплощается в Магистра наук).

Магистр наук: Здравствуйте, ребята и уважаемые товарищи взрослые! Я - Магистр наук. Приглашаю вас принять участие в конкурсе знатоков родного края. Я очень хочу поверить, что вы знаете и любите свой родной край Кузбасс. И так, конкурс знатоков родного края начинаем. Я знаю, что вы с Еленой Анатольевной разделились на две команды: «Томь» и «Уголёк». Капитан команды «Томь» - Саша А., команды «Уголёк» - Артём С. Пожалуйста, команды располагайтесь на свои места поудобнее. Команды будут отвечать на вопросы и выполнять самые интересные задания. За правильные ответы я буду класть фишки в корзинки. У какой команды в конце игры будет больше фишек, та и победит.

**2 часть. Основная.**

Магистр наук:

1. **конкурс. «Разминка».**

Сколько лет исполнилось Кемеровской области?

В каком посёлке Кемеровской области мы живём?

Сколько лет исполнилось посёлку Промышленная?

Как называют жителей нашего посёлка?

Почему команды выбрали себе такие названия?

Почему главный город нашей области называется Кемерово?

Как называли его раньше7

Кто коренные жители Кемеровской области?

Кто был первооткрывателем угля?

Каким знаком на карте обозначается уголь?

 **2 конкурс. «Фотоконкурс о достопримечательностях посёлка».**

Ребята, мы с вами недавно побывали на экскурсии по нашему посёлку. Вы увидели, какой наш посёлок большой, красивый, сколько много в нём достопримечательностей, мест отдыха.

Внимание, знатоки! Перед вами фотооткрытки. Рассмотрите их и выберите только те, где изображены места отдыха. Посоветуйтесь и договоритесь, кто будет отвечать.

1. **конкурс. «Собери картинку».**

Участникам игры необходимо собрать разрезную картинку и рассказать, какое памятное место в посёлке на ней изображено.

Проверим:

Какую картинку собрали команды?

Рядом с каким зданием находится фонтан?

Где стоит памятник павшим героям в Великой Отечественной войне?

1. **конкурс. «Домашнее задание»**

Сейчас мы с вами внимательно послушаем, какие стихотворения выучили ребята к сегодняшней игре дома. ( Дети рассказывают по одному стихотворению от команды).

1. **конкурс – игра. «Растительный и животный мир области»**

Магистр наук: Кемеровская область славится не только красивыми городами, но и богатым растительным и животным миром. А вот какие животные живут и какие растения растут в нашей местности, мы узнаем, если вы выберите их из всех других.

Физкультминутка о зимних забавах детей. Поём:

Прилетел ветерок, прилетел на часок

Нас погладил ласковой рукой (показывают)

Оглянулся вокруг, оглянулся и вдруг,

Закружился в танце озорном.

А мы надели лыжи (имитация движений)

И встали на коньки.

Играем, играем в зимние снежки.

Снежки (дети кидают снежки)

Коньки (движения на коньках)

Лыжи (движения на лыжах).

1. **конкурс - капитанов. Игра «Так или не так»**

Я приглашаю сейчас выйти капитанов команд. У фланелеграфа вам необходимо разгадать ребус и прочитать слово. Для этого, вы фломастером записываете букву на листе бумаги, с которой начинается картинка. Пока капитаны команд выполняют задание, мы с ребятами поиграем в игру «Так или не так». Кто вспомнит правила игры? Если вы со мной согласны, хлопайте в ладоши, если нет, топайте ногами. Итак, внимание!

В нашем посёлке есть парк отдыха? (так).

На гербе Кемеровской области нет чёрного цвета? (не так).

Кемеровская область находится в России? (так)

Человек, который первым вышел в открытый космос, был Ю.Гагарин? (не так, в открытый космос вышел впервые А.А. Леонов)

А.А. Леонов родился в г. Кемерово? (так).

Чем прославил Кузбасс и всю страну А.А. Леонов?

Что такое Родина?

1. **конкурс. «Пословицы и поговорки о Родине».**

Родина - это то место, где человек родился и вырос. Где живут его родные и друзья. Много о Родине написано стихотворений, пословиц и поговорок. А какие пословицы и поговорки знаете вы? Сейчас игроки по очереди расскажут, какие пословицы и поговорки знают.

1. **конкурс. «Составь слово».**

Как называется наш конкурс? Внимание команды! Перед вами слово. Прочитайте его: ЗНАТОКИ. Вам нужно будет всем вместе подойти к своим фланелеграфам и составить как можно больше слов из этого слова.

Какая команда составила больше слов?

Проверка: Прочитайте слова, которые вы составили. Сколько букв в самом большом слове?

1. **конкурс. «Творческий».**

Магистр наук: Рассмотрите внимательно все детали. Вам нужно будет собрать из деталей и выполнить аппликацию красивого здания посёлка на фланелеграфе.

Покажите всем, какие здания у каждой команды получились? (здание Дома культуры, здание детского сада «Сказка»).

3. **Заключительная часть.**

Наш конкурс знатоков родного края подходит к концу. Посчитаем количество фишек в корзинках. Определяем победителя конкурса. (в корзинках равное количество фишек)

Молодцы ребята! Вы помогли мне, Магистру наук, поверить, что вы хорошо знаете и любите свой посёлок и край родной. Ваши добрые сердца сделали моё сердце добрым и расколдовали злые чары волшебницы Бастинды. От чистого сердца на память о посёлке. О родном крае, дарю вам эти сердечки. Прочитайте, что на них написано. Прочитайте хором: «С любовью к Родине!». И в заключение, споём песню о родном крае «Родная песенка».