**Незнайка на выставке натюрмортов**

## *Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе*

**Цель:** Формирование эстетических чувств и творческого воображения в процессе ознакомления с натюрмортом как жанром живописи

**Задачи:**

Закрепить знания детей о жанре живописи – натюрморт; закрепить приемы рисования красками; вызвать у детей желание нарисовать натюрморт с натуры. Передавая в рисунке сходства с предметами; продолжать учить правильно располагать части рисунка на листе бумаги.

Способствовать развитию эстетического восприятия, воображения, художественно – творческих способностей, внимательность.

Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, любовь к прекрасному.

**Материал:** рисунки Незнайки (клумба с цветами, яблоня с яблоками), Сапунов Н. «Натюрморт. Вазы, цветы и фрукты», Толстой Ф. П. «Букет цветов, бабочка и птичка», А. В. Лентунов «Овощи. Натюрморт», д/ игра «Собери натюрморт», схема рисования натюрморта, предметы, одежда, игрушки, муляжи овощей и фруктов и другое для д/ игры «Составь натюрморт»

**Предварительная работа**: рассматривание репродукций картин с изображением натюрмортов, рисование натюрморта простым карандашом, раскрашивание стола и стены, чтение стихов и рассказов, оформление выставки «Красивый столик для обеда».

**Интеграция образовательных областей: «**Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Художественная литература», «Здоровье»

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Воспитатель: Угадать совсем не сложно, что изобразил художник:

Если видим ананасы, фрукты, овощи, колбасы,

Разные предметы быта, самовары и корыта,

Вещи, что вокруг лежат, и игрушки для ребят,

Чайник, чашки, вкусный торт, это будет – НАТЮРМОРТ.

**-**  Сегодня мы с вами отправимся на выставку натюрмортов

*(Раздается стук в дверь)*

Воспитатель: Кто же это к нам стучится? Войдите!

*(Входит Незнайка)*

Незнайка: Здравствуйте, дети! меня зовут Незнайка. Я слышал, что вы сегодня пойдете на выставку натюрмортов. Я тоже люблю натюрморт! Ой, как я их люблю! Я вот тоже нарисовал натюрморт *(показывает детям рисунки. На одном – клумба с цветами, на другом – яблоня с яблоками).* Правда, красота!?

Воспитатель: Да, это красиво нарисовано, но разве это натюрморт? Дети, как вы считаете? Что же такое натюрморт? *(ответы детей)* Да, в натюрморте могут быть нарисованы цветы, но какие? Уже сорванные, поставленные в вазу. Это могут быть и фрукты, и овощи, но какие? Собранные и красиво разложенные на столе; одежда, продукты питания. Книги, орудия труда и многое другое. Понял, Незнайка?

Незнайка: Значит я ошибся!? А вы мне покажете картины, на которых нарисованы натюрморты?

Воспитатель: Дети, покажем Незнайке нашу выставку? Давайте закроем глазки посчитаем до 3 и окажемся на выставке.

Рассматривание репродукций картин.

*(Рассматривают картины)*

Воспитатель**:** -Дети, о чем же рассказывают нам натюрморты?

- Назовите предметы, которые изображены на них?

Ребята, покажите Незнайке натюрморты, которые вы знаете. Скажите, кто их написал. И как они называются?

- Давайте с вами рассмотрим, вот этот вам еще незнакомый натюрморт.

- Его написал известный художник Аристарх Васильевич Лентунов, называется он «Овощи. Натюрморт»

- Какое настроение у вас возникает, когда вы смотрите на него? *(удовольствие, радость от обилия только что собранных овощей).*

- Какая это картина? *( светлая, нарядная, праздничная, спокойная, мирная, и т. д.)*, а как вы думаете, почему? Да, художник любуется, восхищается изобилием плодов, которые дарит нам земля.

- Какие краски он использует? (тепло-коричневые, зеленый, темно-красный, светло-розовый и все это на фоне горного пейзажа с голубым небом)

- А как вы думаете, что о себе хотят рассказать эти овощи? ( Мы спелые, мы вкусные, мы сладкие! Попробуйте нас! Какие свежие, душистые, ароматные!).

- Дети, а почему художник так расположил полотно (горизонтально)? *(Иначе все бы не уместилось, художник хотел показать много овощей).*

-Давайте рассмотрим, что лежит на переднем плане? На среднем? А на заднем?

Творческое задание «Смотри внимательно».

Воспитатель: В течение 10 секунд вы смотрите внимательно на натюрморт, а потом описываете его.

Дидактическая игра «Собери натюрморт»

Воспитатель: Соберите натюрморт из частей.

Незнайка: Ребята, вы такие умные! Я понял, что изображается на натюрмортах. А покажите, как правильно рисовать натюрморт?

Воспитатель: Конечно, они покажут. Ведь, ребята, уже умеют составлять и рисовать натюрморты.

Дидактическая игра «Составь натюрморт»

Воспитатель: Давайте составим из предметов композицию натюрморта и придумаем ей название.

Физминутка

Воспитатель**:** Давайте наши ручки приготовим к рисованию и сделаем физминутку.

Незнайка стать художником мечтал,

Поэтому он всюду рисовал:

Ручкой на листе водил вот так,

Кистью на холсте вот так,

Карандашом на парте,

И мелом на асфальте,

Сапогом на снегу,

Коньком он чертил на льду,

На песочке прутиком,

На дощечке гвоздиком.

(дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель**:** Молодцы, красиво у вас получилось. А мы с Незнайкой тоже хотим составить свою композицию. Ее я предлагаю вам нарисовать сегодня. Не забывайте о правилах рисования натюрморта и у вас получатся красивые рисунки.

*( Дети рисуют)*

Итог занятия:

Незнайка: Ой, как похоже у вас получилось. Мне очень понравилось у вас на занятие, и я обязательно приду к вам еще.

Воспитатель: До свидания, Незнайка! Обязательно приходи к нам еще!