Математический КВН

**Цель:**Проверить  умения детей самостоятельно  выполнять задания в условиях соревнования. Воспитывать желание получить большее количество очков.

**Материал:**Карточки с цифрами, картинки, шашки, ленты, крупа, мерки.

- Вы все знаете, что  КВН - это игра весёлых  и находчивых. Сегодня и мы с вами поиграем в неё и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задания. Надо  внимательно слушать задание и выполнять его по слову « начали». Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит флажок, а каждый участник за правильное решение задачи - фишку. Прежде чем начать игру, я вас разделю  на  три команды.

-Как мы назовём наши команды? ( Дети предлагают названия).
-Назовём первую команду «Ракета», вторую - «Метеор».
- **Первое задание - порядковый счёт**.
- Перед  каждым из  вас, лежит лист бумаги с нарисованными в ряд кружочками. Это болотце с кочками, по которому будут скакать  **лягушки.** Лягушонок должен прискакать на  седьмую кочку слева и остаться на ней. Подумайте, как надо считать, чтобы лягушонок попал на  седьмую кочку. Второй лягушонок попал на пятнадцатый кружок. Начали! (Дети считают слева на право и оставляют там лягушонка). Какое расстояние будет между ними?
- Определяем победителя : первая справилась  с заданием команда «Ракета» и получает 4 фишки. «Метеор»-3.
**-А теперь подвиньте листочки, на которых нарисованы семена**. Самые первые ростки появились  из  четвёртого   и шестого  семени. Нарисуйте на этих семенах  ростки. Начали! ( Дети считают слева на право семена и рисуют ростки).
- Команда «Ракета» зарабатывает 3 фишки, а «Метеор»- 5.
-**Задание третье -** установление связей и отношений между числами натурального ряда.
- Сейчас поиграем в игру «Угадай числа». Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрами, покажете, какое число  больше (меньше), названного на  единицу. Начали! ( на карточке цифра 5). Дети показывают карточки с цифрами 4 и 6. (на карточке цифра 6).Дети показывают карточки с цифрами 5  и 7.( следующая карточка с цифрой 7). Дети показывают карточки с цифрами 6 и 8.
- Дети из  команды «Ракета» получают 2 фишки, а «Метеор»-3.
- Ребята, какое число больше 5 и меньше 7?( Дети показывают  карточку с цифрой 6).
- Какое число больше 7 и меньше 9? (Дети показывают карточку с цифрой 8).
-Дети команды «Ракета» зарабатывают 4 фишки, а «Метеор»- 2.
- **Задание четвёртое** - состав числа из двух меньших.
-Ребята, на ворота, сделанные из фанеры, я прикрепила карточку с цифрой два. У каждого из  вас имеется одна карточка с одной из  цифр от 1 до 9. В ворота может пройти та пара, у которой в сумме на  карточках получается число, какое обозначено цифрой на воротах. Начали!  ( В ворота проходят дети из обеих  команд с цифрами 1.)
- Я ставлю на  ворота цифру 4. Начали! ( В ворота проходят дети с цифрами 1 и 3; 2 и 2).
- Каждая пара получает по 2  фишки.
-

- **Задание пятое** - зависимость  числа от  величины мерки.
- Ребята, у вас есть одинаковые по длине  ленты, чтобы их измерить  я вам дам разные мерки.( Дети измеряют).
- Сколько раз уложилась мерка по длине  ленты? (1,2,3.)
- Почему получились разные числа? (Потому что разные мерки).
- Правильно.

- За выполнение этого задания команда «Ракета» получают 3 фишки и «Метеор» тоже 3 фишки.
- **Задание шестое** - задачи на  смекалку. Кто  быстрее ответит, тот получает фишку.

1. У двух  матерей по  5 сыновей (Руки).
2. Один говорит, двое глядят, двое слушают.(Рот, глаза, уши).
3. Чёрен - да не ворон, рогат- да не бык, шесть ног без  копыт.( Жук)
4. Десять  мальчиков живут в десяти чуланчиках.( Руки в перчатках)
5. Четыре братца под одной крышей живут. (стол).

- За правильные ответы команда «ракета» получает 2 фишки, а «Метеор» -3.
- На этом наш  «КВН» подошёл к концу. И сейчас мы с вами подведём итог игры. Команда «Ракета» заработала 29 фишек, а «Метеор»-27 фишек. В этой игре победила команда «Ракета», т.к. набрала больше фишек. Молодцы!
- Давайте им похлопаем.
- Все участники награждаются в память об  игре  значками.
- На этом наша игра закончена.