05.12.2012г

**Внеклассное мероприятие**

**Сценарий выступления агитбригады «Живая газета»**

**«Новости школьного портфеля»**

**Цели:**

- дать ученикам представление о том, что такое здоровый образ жизни;

- приобщить учащихся к здоровому образу жизни;

- добиться формирования у учащихся активной позиции по данной проблеме;

- развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес.

**Задачи:**
-формирование понятий здоровье, здоровый образ жизни;
-развитие чувства ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;
-физическое, трудовое, морально-нравственное, коммуникативное, этическое, эстетическое воспитание через освоение практических навыков здорового образа жизни;
- формировать у детей установки на здоровый образ жизни;

- способствовать формированию ответственного и бережного отношения к своему здоровью;

- прививать практические навыки ЗОЖ.

**Материалы и оборудование:**

- разработка мероприятия;

 - основные составляющие здорового образа жизни человека, магнитофон с фонограммами песен о здоровье.

 **Подготовила и провела мероприятие**

 **учитель русского языка и литературы**

 **МБОУ сош № 17 г. Ногинска**

 **Абдуллаева Гюлара Касумовна**

**г. Ногинск 2012г.**

«Новости школьного портфеля»

****

Балакирева Соня:

Перед вами выступает,

Школа Зареченская.

Слов на ветер не бросает,

Суть проблемы понимает

 1-ый: Друзья! Мы – живая газета,

 2-ой: Мы вам расскажем про то и про это

 3-ий: Газета у нас живая

 4-ый: Весёлая и боевая.

 5-ый: С девиза нашего начнём –

 Все: Расти, мужай и землю прославляй!

 1-ый: Что главное в жизни нашей школы?

 2-ой: Учёба, спорт и наш досуг.

3-ий: А вот и первая газеты страница. Называется – школьный звонок.

 Балакирева Соня:

Каждое утро школьный звонок

Зовёт нас всех в школу, на первый урок,

Потом на второй, четвёртый и пятый,

Не скажем, что это нам очень приятно.

Но, знание – сила. Без них никуда,

Поэтому много приложим труда,

Чтоб школу закончить нам всем на «отлично»

И в ВУЗ поступить даже очень приличный.

 Сценка "Наши падежи" 

*(по Л. Каминскому)*

*Действующие лица*: учитель и ученик Петров

*Учитель:*  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Ученик* выходит к доске и готовится писать.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку на доске.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Ученик* подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, девятку!

*Учитель:* Значит, девятку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “девятку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

 5-ый: Страница вторая – спортивная основная.*(Песня – рэп. Во время исполнения юноши выполняют спортивные упражнения)*

Спорт – это здоровье молодёжи,

От болезней избавиться поможет.

Если скучно вам жить,

Надо со спортом дружить.

Мячи волейбольные и футбольные,

Кикбоксинг и борьба вольная.

Гири, штанга, всего понемногу,

Это к здоровью прямая дорога.

6-ой: Страница третья – внеклассная, но очень классная!

Одно всегда - учись, учись...
Скорей бы кончились уроки,
Все впереди у нас успехи.
Наш день придёт, наш час пробьёт.
Вперёд, вперёд на дискотеку!
От всех забот, от всех хлопот.

1-ый: Страница четвертая – профориентационная.

 2-ой: Какие профессии нужны в нашем районе?

 3-ий: Ведь мы можем всё, ребята, от скуки.

 4-ый: На встрече с молодёжью глава администрации сказал,

 5-ый: Что нам нужны рабочие руки.

  Сопин Валерий:

— Я хочу шофёром быть.
 Грузы разные возить.

 Балакирева Соня:

 А я в дворники пойду,

Пусть меня научат.

Вечно нас тут по весне

Грязь и мусор мучат

Буду улицы мести, чистоту людям нести.

 Все: Кем бы мы, друзья, не стали,

 Нет причин нам для печали.

Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

 3-ий: Страница пятая – юмористическая.

  5-ый: Посмеёмся над проблемами вместе!

1-ый: Письмо Ваньки Жукова на деревню дедушке Константину Макарычу.

Милый дедушка, Константин Макарыч!

 Только ты один у меня остался, помоги Христом богом прошу!

 Мне надо сдать 3 обязательных экзамена. Какой выбрать – ума не приложу. Сколько предметов … и все такие непонятные…

 А тут еще учитель истории пристал с вопросом: «Кто взял Казань?» Ну, я - то точно не брал, я в этот момент выходил.

 На вопрос «Есть ли витамины в плодах просвещения?» – я не ответил, так как не знаю, какой он, этот плод: овощ, фрукт или ягода…. может ты, дедушка знаешь?

 А на уроках физики я узнал, все знания, которые учитель вкладывает нам в головы, с такой же силой лезут обратно. Это, дедушка, работает 3-й закон Ньютона.

 Первый экзамен у меня – математика. Тут все так запущено…вот смотри:

 Первое задание построить площадь синуса. И какой из меня архитектор?

 А вот ещё – определить длину квадратного корня. Дедушка, да разве такие корни в твоем огороде растут?

 Или… вычислить квадрат куба. Куба, дедушка, она далеко ж и загранпаспорта у меня нет. Кто ж меня туда пустит?

 Второй экзамен – изложение. Хорошо, что ты, дедушка, как продвинутый пользователь Интернета мне темы узнал. А то писал недавно сочинение «Куда уходит детство», так мне двойку поставили, потому что я ответил: «Да почем я знаю, где оно ходит?»

 Милый дедушка! Может, ты сходишь к гадалке и узнаешь, сдадим мы с тобой экзамены или нет?

 Приезжай скорей, а не то я помру.

Твой внучок, Ванюша.

 2-ой: Мы вам газету прочитали

 3-ий: Что нас волнует вам мы показали.

 4-ый: Проблемы были, есть и будут всегда у молодёжи.

 5-ый: И прятать голову от них в песок, друзья, не гоже!!!

 *(Песня-рэп. Поют все по одной строчке, последнюю – вместе)*



Много есть дел и время не терпит

Надо решать их, друзья, поверьте.

Плохо с работой и досугом у нас.

Сладкую жизнь никто не припас.

Но сил у нас много, желание есть.

Всё изменить, улучшить здесь.

Мы – молодёжь большой страны.

Все: И нашей стране наши руки нужны!