Фомина Н. В. - учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры

МБОУ «Началовская СОШ»

Внеклассное мероприятие по изобразительному искусству.

Тема: **Вместе весело шагать**

Цели :формирование социально-значимых мотивов учения, культуры поведения, трудовой дисциплины; подведение итогов учебно-воспитательной работы ; создание благопри­ятной атмосферы для проявления изобразительных способностей, знаний детей; содействие коллективному творчеству детей и кол­лективному сопереживанию в общей работе; помощь в эстетиче­ском восприятии разных видов изобразительного искусства, литературы и музыки; формирование эмоционального отношения к действительности.

Оборудование: ноутбук, проектор, картинки, радуга, лесенка, магнитная доска.

Ход занятия

1. Приветствие участников

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,

В саду пятнадцать точек,

Как будто яблоки весят

И дождик их не мочит.

1. Исполнение песни «Вместе весело шагать»
2. Приветствие команд

Команда «Лучики»

Команда «Солнышки»

Команда «Веснушки»

**1 задание** «Закончи стихотворение»

Если видим на картине:

Нарисована река,

Живописные долины

И дремучие леса,

Белокурые берёзки,

Или старый крепкий дуб,

Или вьюга, или ливень,

Или солнечный денёк.

Нарисованным быть может

Или север или юг.

И любое время года

Мы в картине разглядим.

Не задумываясь, скажем:

Называется ... *(пейзажем).*

Если видишь на картине

Чудо-вазу на столе,

В ней стоит букет красивых

Белоснежных хризантем;

Стоит множество посуды,

И стеклянной и простой,

Может, чашка или блюдце

С золочёною каймой.

А ещё и так бывает:

Нарисована там дичь.

В завершение положим

Спелых персиков и слив.

А ещё в картине может

Нарисованным быть торт.

И поэтому картина

Назовётся... *(натюрморт)*

Если видишь на картине

Чей-то профиль иль анфас,

Или, может быть, задорный

И весёлый чей-то глаз,

Может, грустный или смелый,

Может, добрый или злой.

В нарисованной картине

Это главное лицо.

Может, папа или мама,

Может, дедушка и я

Нарисованы в картине,

Может, вся моя семья.

Догадаться тут несложно,

Неуверенности нет,

Что красивая картина

Называется... *(портрет).*

**2 задание** «Отгадай загадки»

Без рук рисует,

Без зубов кусает. *(Мороз.)*

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стекла,

Сделал снежными сады. *(Мороз)*

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь - вода в руке? *(Снежинки.)*

У избы побывал -

Все окна разрисовал,

У реки погостил -

Во всю реку мост мостил. *(Мороз)*

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Это - клен, а это - ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной! *(Мороз)*

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно (Лед)

**Музыкальная пауза**

**3 задание** «Вопрос – ответ, ответьте на цветные вопросы»

-Какой летательный аппарат голубого цвета упоминается в песне крокодила Гены? (Вертолёт)

-Шарик какого цвета выбрал Винни-Пух для полёта за мёдом? (Голубой/синий)

-Полоса какого цвета находится на флаге России между красной и белой полосами? (Голубого)

-Какого цвета медицинский йод? (Коричнего)

-В какой основной цвет окрашены пожарные машины в России? (Красный)

-Какого цвета газированный напиток «Тархун» (Зелёного)

-Какого цвета стоп-сигналы у автомобиля? (Красного)

-Какого цвета спелые плоды айвы? (Жёлтого)

-Какого цвета карточку показывает судья провинившемуся игроку во время футбольного матча? (Жёлтую)

**4 задание** «Конкурс капитанов»

Нарисовать с завязанными глазами Дом

**Музыкальная пауза Танец «Барбарики»**

**5 задание** «Найди и раскрась»

**6 задание**  «Собери картинку»

**Музыкальная пауза**

И в десять лет, и в семь, и в пять.

Все люди любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует,

Все вызывает интерес:

Далекий космос. ближний лес,

Цветы, машины, сказки, краски…

Мы нарисуем – были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле!

**Рефлексия** Если понравилось посадите Божью коровку на радугу.

**Используемые ресурсы:**

1. Занимательные материалы по изобразительному искусству. И. Д. Агеева, Творческий Центр, Москва, 2006
2. Играем, познаём, рисуем. Е. Л. Зеленина, Москва, «Просвещение», 1996.