**Автор: Сорокина Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ лицея №2 г. Сургута**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**"Новому веку - здоровый человек!"**

**Цели мероприятия:**

1. Сформировать у учащихся бережное и ответственное отношение к своему здоровью
2. Продолжить работу по привитию основ здорового образа жизни
3. Развивать творческие способности

**Ход мероприятия**

**I. Приветствие участников**

**1 Ведущий**

С больших площадей и из улочек тесных
Стекаются люди и множат ряды.
Идущие, кто вы?
Мы – голос протеста,
Должны мы планету спасти от беды!

**2 Ведущий**

Мы приветствуем вас, друзья!
Равнодушным быть нельзя,
Когда на планете горе.
Вредным привычкам, страшным болезням
Мы скажем сегодня “нет”!

**1 Ведущий**

На дороге тысячелетия
Наступает момент, когда
Мы за все бываем в ответе,
Перелистывая года.

**2 Ведущий**
Человек, покоривший небо,
Чудо техники изобретая,
Приобщаясь к дурным привычкам
О здоровье своем забывает.

**Учитель:** Французский мыслитель Жак Ламбрюйер сказал: Здоровье - это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут. Однако все знают, что лучше быть активным и здоровым, чем пассивным и больным. Лучше идти по жизни со светлой улыбкой, чем гримасой боли. Навыки здорового образа жизни столь же необходимы, как воздух, вода и пища! Мы рады, что в этом зале собралось столько приверженцев здорового образа жизни, чтобы принять участие в игре "Новому веку - здоровый человек".

**II. Представление команд**

**III. Выступление школьного объединения "Альтернатива"**

**Учитель:** Мы не зря собрались именно сегодня - сегодня Всемирный день борьбы со СПИДом. Мы предлагаем вам посмотреть выступление школьного объединения "Альтернатива" на тему "История вредной привычки".

**IV. Описание игры**

**Учитель:** Ребята, вы знаете, что сейчас в Сургуте проходит акция «Защитить сердцем», символом которой является двойное сердце – сердце ребёнка и взрослого. Только имея доброе и отзывчивое сердце можно защитить своих близких от беды. В ходе игры вам предстоит пройти 6 станций. По результатам испытаний вы будете получать в награду сердца как символ доверия и поддержки, которые так нужны людям!

*Участники игры получают маршрутные листы с описанием очерёдности прохождения станций.*

1. **Станция «ОриенТИР - здоровье».**
2. Участники команд получают право сделать по 3 выстрела в мишень, которой является сигарета.

*Судейство: участники получают по 1 очку за каждое попадание в цель.*

1. **Станция «Весёлая зарядка».**

Участники команд получают задание придумать и показать комплекс утренней зарядки под предложенную фонограмму.

*Судейство: оценивается оригинальность, сплочённость, позитивный настрой.*

1. **Станция «История вредных привычек».**

Участникам команд предлагается тест по истории курения.

***1. Родина табака***

* Южная Америка (+)
* Южная Африка
* Южный полюс

***2. Кто обнаружил в табаке никотин?***

* Жан Жак Руссо
* Жан Поль Бельмандо
* Жан Нико (+)

***3. В какой стране табак в 16 веке был объявлен"забавой дьявола?***

* Испания
* Италия (+)
* Бразилия

***4. Большие дозы никотина действуют подобно яду:***

* мышьяку
* кураре (+)
* синильной кислоте

***5.Самый популярный способ употребления табака в США до 19 века***

* курение
* нюхание
* жевание (+)

***6. Кого называют "курильщиками поневоле"?***

* тех, кто находится в обществе курящих (+)
* тех, кого заставляют курить принудительно
* тех, кто курит в тюрьме

*Судейство: 2 правильных ответа – 1 балл, 4 правильных ответа – 2 балла, 6 правильных ответов – 3 балла.*

1. **Станция «Медицинская».**
2. Этого врача его пациенты называют покороче - ухо-горло-нос. (Лор, или отоларинголог.)
3. Этим клеем пчелы чинят соты, а врачи лечат людей. (Прополис, хорош от бактерий.)
4. Считалось, что возбудитель этой болезни передает­ся по воздуху на большое расстояние, поэтому болезнь так и назвали. Что это за болезнь? (Ветрянка.)
5. Этого пациента пытались вернуть к жизни Сова, фельдшерица Жаба и знахарь Богомол. Назовите его. (Буратино.)
6. Для греков это слово обозначало просто «склад», а для нас - медицинское учреждение. (Аптека.)
7. Кто может заразить человека бешенством? (Живот­ные: собаки, кошки, лисы и другие.)
8. Что должно находиться в домашней аптечке? (Йод, бинт, зеленка, аммиак, уголь активированный, аспирин и др.)

*Судейство:2 правильных ответа – 1 балл, 4 правильных ответа – 2 балла, 6-7 правильных ответов – 3 балла.*

1. **Станция «Мы выбираем будущее».** Участники получают задание сделать коллаж на тему здорового образа жизни.

*Судейство: оценивается оригинальность, аккуратность, согласованность действий.*

**V. Подведение итогов игры. Награждение победителей.**

**Учитель:** В заключение хотелось бы процитировать слова В. Шекспира: "Здоровье человека не в сердце, не в почках, не в корнях, не в листве или спине. Конечно, слов нет, хорошо человеку, если у него все это тоже здорово. Но самая суть чисто человеческого здоровья — это когда его неудержимо тянет сказать что-то хорошее другому человеку, как будто это даже закон: раз мне хорошо — то должно быть и всем хорошо!". Поэтому дарите друг другу улыбки, сохраняйте доброе расположение духа и будьте здоровы!

Команде вашей шлем привет,
Всех с этой встречей поздравляем.
Здоровья, долгих жизни лет
Мы вам от всей души желаем.
Вы не хандрите, не пищите, и уж поверьте нам, тогда
Свое здоровье сохраните на очень долгие года.
Сегодня день, друзья, у нас горячий! Желаем вам удачи!