Тема урока: Панно в технике торцевание. «Черный кот»

Цель урока: Научить учащихся приемам торцевания.

Коррекционные задачи:

Изучить технологическую последовательность создания панно. – коррекция мышления.

Отработать навыки по накручиванию бумаги на стержень. – коррекция развития мелкой моторики рук.

Развить эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и приспособлений.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.

Оснащение:

1. Раздаточный материал: стержни, гофрированная белого и черного цветов; клей ПВА, простой карандаш, оргалит. Шаблон котика, примерные варианты эскизов;
2. Межпредметная связь: чтение . ИЗО

План

Организационный момент.

Изучение нового материала.

Подведение итогов теоретической части занятия.

Охрана труда.

Выполнение практической работы.

Подведение итогов. Выставка работ.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие учащихся, проверка посещаемости и готовности учащихся к занятию, назначение дежурных. Сообщение темы, постановка цели, знакомство с ходом занятия.

2. Изучение нового материала

Торцевание – это мозаика из цветной гофрированной бумаги. Бывает плоскостной в виде ковра– картины и объёмной с применением пластилина или двухстороннего скотча. Сегодня на уроке мы с вами будем использовать белую и черную бумагу. Из черной бумаги мы будем выполнять котика, а из белой поверхность панно. Каждую операцию я буду вам демонстрировать, а вы должны ее за мной повторить.

Если каждый из вас постарается, проявит на уроке трудолюбие, то результат его будет отличным ( демонстрируются эталоны готовых изделий).

3. Подведение итогов теоретической части занятия

Фронтальный опрос учащихся:

Какие материалы могут использоваться для выполнения панно?

В чем заключается особенность выполнения панно?

Что необходимо учитывать при использовании этой техники?

Повторение правил охраны труда при работе с ножницами..

Какие материалы применяются в этой технике?

Где можно использовать изделие?

4. Повторение правил охраны труда

5. Выполнение индивидуальной практической работ

Шаг 1. Из полосок гофрированной бумаги нарежьте на глаз квадраты со стороной примерно 1-1,5 см. (Дети режут полоски из бумаги и делят их на квадратики)

Шаг 2. Нарисуйте на оргалите по шаблону силуэт кота. (дети по готовым шаблонам выполняют рисунок)

Нанесите клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок рисунка. ( дети наносят клей)

Шаг 3. Торец стержня (тупой конец) поставьте на квадратик

Сомните квадрат и прокатайте стержень между пальцами. .(дети выполняют задание)

У вас получится цветная трубочка - торцовочка.

Шаг 4. Поставьте ее на клей. (дети ставят торцовочку на клей)

Выньте стержень. Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей. Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков. (дети выполняют задание) Мозаику в технике торцевания можно выполнять по контуру или делать сплошной

В конце урока дети выставляют свои работы. Каждая работа оценивается.

Урок окончен. Ребята вы все молодцы. Спасибо за урок.