«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

на методическом совете директор

МБОУ Новороссийская СОШ МБОУ Новороссийская СОШ

Председатель МС Бурдукова Е.О. Риккинен Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

***Управление образования администрации***

***муниципального образования Алтайский район***

***муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***Новороссийская средняя общеобразовательная школа***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по технологии***

для 8 класса

Лышко Натальи Геннадьевны

(ф.и.о. учителя)

**с. Новороссийское**

2012 - 2013 учебный год

**Пояснительная записка**

Система образования, построенная на принципах личностно-ориентированного обучения, должна предусматривать вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс, формировать практические умения и навыки трудовой деятельности, а также профессиональной ориентации.

Программа «Технология» в 8 классе традиционно представ­лена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Программа рассчитана на 1- часовое обучение. Общее количество часов – 35.

На занятиях используются учебники:

1. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс: Вентана – Граф. – 2008.

Время, отводимое для занятий по предмету «Технология» в 8 классе традиционно представ­лена такими направлениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел обучения*** | ***Количество часов*** |
| 1. | Сельскохозяйственный труд | 6 ч. |
| 2. | Культура питания | 4 ч. |
| 3. | Элементы машиноведения | 1 ч. |
| 4. | Технологическая последовательность изготовления швейного изделия | 9 ч. |
| 5. | Творческая проектная деятельность | 10 ч. |
| 6. | Технология ведения дома | 2 ч. |
| 7. | Ремонтные работы в быту | 2 ч. |

**Цель** «Технологии» в школе – ознакомление учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, техникой и технологией их обработки, а также формирование элементарных умений осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

**Задачи:**

* Развивать практические умения и навыки учащихся в экономном ведении хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за одеждой и жилищем;
* Ознакомить с различными видами декоративно – прикладного творчества;
* Развивать творческую инициативу;
* Воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно – гигиенических правил в быту;
* Воспитывать уважение к личности, заботы о родных и близких;
* Формировать у учащихся знания о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и здоровье человека.

В реализации программы важное место от­водится методу проектов, который способствует по­вышению познавательной и трудовой активнос­ти школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную и индивидуальную, по выбору учащегося форму выполнения проекта.

**Этнокультурный компонент** используется в темах:

1. «Классификация и приготовление блюд из мяса. Национальные блюда из мяса».

2. «Творческая проектная деятельность».

**Учащийся должен знать:**

- назначения и технологические свойства материалов;

- основные технологические понятия;

- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;

- виды, приемы и последовательность, выполняемых операций;

- влияние различных технологий переработки материалов на здоровье человека и окружающую среду;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, изготовлением изделий из них, получением продукции.

**Уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;

- находить нужную информацию в различных источниках;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

- соблюдать правила безопасности труда и правила пользования ручными инструментами

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта по изготовлению изделия или продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Элементы содержания*** | ***Планируемый результат*** | ***Практическая работа*** | ***Дата*** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***план*** | ***факт*** |
|  | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ** (1 час) | | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технологии», санитарно-гигиеническим требованиям. | 1 | Правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок; программа и задачи курса «Технология» в 8 классе;  правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. | **Знать:**  - правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок;  - правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. | Изучение правил внутреннего распорядка и правил ТБ. |  |  |
|  | **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД** (4 часа) | | | | | | |
| 2 | Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. | 1 | Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. | **Знать:**  - правила безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.  **Уметь:**  - использовать различный инвентарь при работе на участке. | Повторение правил ТБ, виды инвентаря и его применение |  |  |
| 3 | Краткая история плодоводства. Классификация. | 2 | История плодоводства. Классификация плодово – ягодных культур. | **Знать:**  - о развитии плодоводства;  - классификацию. **Уметь:**  - рассказать о классификации и особенностях выращивания плодово – ягодных культур. | Составление таблицы плодово - ягодных культур. |  |  |
| 4 | Сорта. Особенности выращивания плодово – ягодных культур | 2 | Особенности выращивания плодово – ягодных культур. | **Знать:**  - особенности выращивания плодово – ягодных культур.  **Уметь:**  - рассказать об условиях выращивания . | Конспект. |  |  |
| 5 | Защита плодово – ягодных культур от болезней и вредителей. Осенние работы в саду. | 2 | Болезни плодово – ягодных культур. Вредители. | **Знать:**  - о болезнях и вредителях плодово – ягодных культур.  **Уметь:**  - провести осенние работы в саду, защитить растения. | Составление таблицы « Способы защиты растений от вредителей и болезней» |  |  |
| **КУЛИНАРИЯ (**4 часа**)** | | | | | | | |
| 6-7 | Классификация и приготовление блюд из мяса. Национальные блюда из мяса. | 2 | Значение мяса в питании человека. Способы определения свежести мяса. | **Знать:**  - значение мяса в питании человека;  - технологию приготовления.  **Уметь**:  - приготовить блюдо из мяса, эстетично оформить его. | Конспект. |  |  |
| 8-9 | Приспособления и технология приготовления блюд из мяса. Оформление готовых блюд. | 2 | Виды и способы приготовления различных блюд из мяса. | **Знать:**  - виды и способы приготовления.  **Уметь**:  - приготовить котлеты, тефтели. | Приготовление котлет, тефтелей из мяса. |  |  |
|  | **ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ** (1 час) | | | | | | |
| 10 | Электропривод. | 1 | Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. | **Знать:**  - Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. | Выполнение тренировочных упражнений на швейной машине с электрическим приводом. |  |  |
|  | **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ** (9 часов) | | | | | | |
| 11-12 | Халат .Раскрой изделия. Подготовка деталей к сметыванию. | 2 | Подготовка ткани к раскрою. Приемы раскладки выкройки на ткани. Раскрой изделия. Правильный перенос конструктивных линий с одной детали на другую, соблюдая технологию и ТБ при работе. | **Знать:**  **-** экономную и технологически правильную раскладку выкройки изделия на ткани.  **-** технологию и ТБ при работе.  **Уметь**:  - правильно переносить конструктивные линии с одной детали на другую. | Раскладка лекал деталей изделия на ткани и раскрой.  Подготовка деталей кроя к смётыванию. |  |  |
| 13-15 | Сметывание изделия. Исправление дефектов. | 3 | Смётывание изделия;  последовательность проведения сметывания; распознавание возникших дефектов, причины возникновения и способы их устранения. | **Знать:**  **-** последовательность проведения сметывания;  - возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения.  **Уметь**:  - исправлять дефекты. | Сметывание изделия. Исправление дефектов. |  |  |
| 16-18 | Пришивание карманов. Обработка верхних срезов. | 3 | Обработка верхних срезов, пришивание карманов. | **Уметь**:  - аккуратно обработать верхние срезы, пришить карманы. | Обработка верхних срезов. Пришивание карманов. |  |  |
| 19 | Окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия. Презентация готового изделия. | 1 | Окончательная отделка изделия.  Реклама, презентация своего изделия. | **Знать:**  - правила пользования утюгом.  **Уметь**:  - провести влажно – тепловую обработку изделия. | Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия |  |  |
|  | **ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** (10часов) | | | | | | |
| 20-21 | Оформление теоретической части творческого проекта поэтапно. Рекламный проспект изделия. | 2 | Правильное оформление творческих проектов, соблюдение последовательности выполнения проекта. | **Знать:**  - последовательность выполнения проекта;  - правильное оформление творческих проектов.  **Уметь**:  - правильно оформить проект (документация, слайдовая презентация). | Оформление проекта. | . |  |
| 22-27 | Работа над творческим проектом | 6 | Индивидуальная работа по изготовлению проектируемого изделия. | **Уметь**:  - самостоятельно организовать работу над изделием. | Изготовление изделия. |  |  |
| 28-29 | Защита творческих проектов. | 2 | Обобщение полученных знаний и представление выполненной работы. | **Уметь**:  - уметь обобщить полученные знания и представить выполненную работу. | Защита творческих проектов. |  |  |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА. (**2 часа) | | | | | | |
| 30 | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. | 1 | Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. | **Знать:**  - минимальные потребности каждого члена семьи;  **-** правила поведения при совершении покупки;  - права потребителя.  **Уметь**:  -сформировать потребительскую корзину на одного члена семьи;  - рационально спланировать бюджет семьи на основе потребностей. | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи |  |  |
| 31 | Подбор бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учётом уровня доходов её членов. | 1 | Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учётом уровня доходов её членов и региональных рыночных цен. Правила безопасности пользования бытовой техникой. | **Знать:**  - потребительскую корзину членов семьи;  **-** правила поведения при совершении покупки бытовой техники;  - права потребителя;  - правила безопасности пользования бытовой техникой.  **Уметь**:  - рационально спланировать бюджет семьи на основе потребностей. | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи |  |  |
| **РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ. (**2часа) | | | | | | | |
| 32-33 | Виды ремонтно- отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно- отделочных работ в жилых помещениях. . | 2 | Виды ремонтно- отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно- отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. | **Знать:**  - виды ремонтно - отделочных работ;  - классификацию красок, приемы колеровки правила окрашивания, расчет необходимого количества.  **Уметь:**  - смешать краску заданного цвета.  - рассчитать необходимое количество. | Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. |  |  |
|  | Способы размещения декоративных растений. Профессии, связанные с выполнением ремонтно- отделочных и строительных работ. |  | Способы размещения декоративных растений. Профессии, связанные с выполнением ремонтно- отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно - отделочных и строительных работ. | **Знать:**  - способы размещения декоративных растений;  - профессии, связанные с выполнением ремонтно- отделочных и строительных работ. | Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений |  |  |
| **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД** (2 часа) | | | | | | | |
| 34-35 | Весенние работы в саду. | 2 | Уборка сада. Обрезка, подкормка плодово – ягодных культур . | **Знать:**  - Правила и последовательность приемов весенних работ в саду, сельскохозяйственным инвентарем. | Составление плана весенних работ. |  |  |