

## Открытое занятие кружка «Юный математик»

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие друзья! Мы начинаем игру капитал – шоу «Поле чудес». Ваше активное участие \_ это гарантия того, что наша встреча будет интересной и надолго останется в вашей памяти.

О простом и сложном,  
Об истинном и ложном  
Истории правдивые,  
Серьезные, шуточные,  
Про опыты начальные  
И про умы пытливые,  
Про важные события-  
Великие открытия  
Сегодня мы расскажем  
И чудеса покажем.

Перед тем, как я приглашу первую тройку игроков в студию, я расскажу некоторые правила игры.

В ходе игры каждый участник имеет возможность передать привет кому-либо, показать свои артистические способности.

Если участник игры отгадывает подряд 3 буквы, то он имеет право на две шкатулки: одна пустая, а в другой лежит шоколадка.

На нашем барабане есть сектор «Приз», сектор «Банкрот», сектор «+», сектор удвоения очков.

Если вы выбираете приз в случае выпадения этого сектора, то вам предлагается 2 ящичка, а вы выбираете содержимое одного из них.

Ведущий объявляет первую тройку игроков, которые подходят к барабану.

Задание первой тройке:

Этот инструмент, по утверждению римского поэта Овидия, жившего в 1 веке, был изобретен еще в Древней Греции. Название этого инструмента на табло. ( ЦИРКУЛЬ).

Игра со зрителями:

У одного старика спросили, сколько ему лет. Старик ответил, что неделю назад ему исполнилось 96 лет. Но дней рождений у него было всего 24. Как это понимать? (Старик родился 29 февраля).

Задание второй тройке:

Первыми «вычислительными устройствами», которыми пользовались в древности люди, были пальцы рук и камешки. Позднее появились бирки с зарубками и веревки с узлами. Как называлось вычислительное устройство, которое появилось в Древнем Египте и Древней Греции задолго до нашей эры? (Абак).

Игра со зрителями:

По дороге вдоль кустов  
Шло одиннадцать хвостов.  
Сосчитать я также смог,  
Что шагало тридцать ног.  
Это вместе шли куда-то  
Петухи и поросята.  
И вопрос мой к вам таков:  
Сколько было петухов?

(7 петухов).

Задание третьей тройке:

Слово процент происходит от латинских слов «про центум», что буквально означает «со ста». Иногда применяют и более мелкие доли целого – тысячные, т.е. десятые части процента. Как их называют? (промилле).

Загадки для зрителей:

1. (Шарада).

За мерой ноту вставишь вдруг,

И целое найдешь среди подруг.  
(Га-ля.)

2.(Логогриф).

Арифметический я знак,  
В задачнике меня найдешь во многих строчках,  
Лишь букву «о» тыставишь, зная как,  
И я – географическая точка.  
( Плюс-полюс)

Задание на финал:

200 лет назад в разных странах, в том числе и в России, применялись различные системы единиц для измерения длины, массы и других величин. Соотношения между мерами были сложны, существовали разные определения для единиц измерения. Поэтому назрела необходимость введения единой системы мер, удобной для всех стран, с простыми соотношениями между единицами. Как называется такая система?

(Метрическая система мер).

Задание на суперигру:

Одного немецкого ученого называли «королем математики». Его математическое дарование проявилось уже в детстве. Рассказывают, что в трехлетнем возрасте он удивил окружающих, поправив расчеты своего отца с каменщиками. Однажды в школе (ему в то время было 10 лет) учитель предложил классу сложить все числа от 1 до 100. Пока он диктовал задание, у него был готов уже ответ. На его грифельной доске было написано:  $101 \cdot 50 = 5050$ . ( Как звали этого ученого)? (Карл Гаусс).

Список призов для победителя финальной игры:

1. Ручка шариковая-50 очков.
2. Нож самозатачивающий безопасный- 100 очков.(точилка)

3. фен -200 очков.(расческа)
4. Графопроектор-300 очков. (карандаш)
5. Полотер -650 очков (ластик)
6. Летательный аппарат-1000 очков (шарик).

Призы для суперигры:

1. Набор художника -300 очков (цветные мелки).
2. Набор писчей бумаги-200 очков (блокнот).
3. Измерительное устройство-150 очков (треугольник).
4. Пылесос-1500 очков (носовой платок).
5. Мягкая как пух-250 очков (туалетная бумага)

## **2.Художественная самодеятельность.**

- 1). Стихотворение «Математика-царица или служанка?»- читает Тютюкина Настя.
- 2). Песня «Остров математики»-исполняют девочки 5 класса.
- 3). Частушки-исполняют девочки 5 класса
- 4)Сценка « Научный метод» (Воронкова Даша, Олимова Полина и Тютюкина Настя).

### **Частушки**

Мы веселые ребята,  
Очень весело живем:  
И задачи мы решаем,  
И частушки вам споем.

В нашем классе все ребята  
Хороши как на подбор.  
Математику не знают,  
«Хорошистов недобор»

Математика поможет  
Вам отличниками стать,  
Научитесь, вы, ребята,  
Уравнения решать.

Мы задачи на движенье  
Порешать всегда хотим,  
Наше в классе поведенье  
Всем известно - не молчим

«Нам нужны одни пятерки  
Говорят отличники.  
Ну, а чем другие хуже?  
Ох, одиночники!

Двойка с Тройкой говорили,  
Что они главнее всех.  
Что случилось бы на свете,  
Если б это был не смех?

Цифры все одна к другой  
Важные, красивые.  
Обойтись одной нельзя-  
Все незаменимые.

Говорила Двойка Тройке  
Что она красавица  
Потому, наверное,  
Ребятам очень нравится.

Мы подружки-хохотушки  
С вами распрощаемся

И опять на КВНе  
Скоро повстречаемся.

## **ОСТРОВ МАТЕМАТИКИ**

Весь покрытый цифрами,

Абсолютно весь,

Остров математики

В нашей школе есть!

Весь покрытый цифрами,

Абсолютно весь,

Остров математики

В нашей школе есть!

Там живут несчастные

Дети-дикари,

На лицо красивые,

Умные внутри,

На лицо красивые,

Умные внутри,

Там живут несчастные

Дети-дикари.

Вроде не бездельники

И могли бы жить,

Им бы математику

Взять и отменить,

Им бы математику

Взять и отменить,

Вроде не бездельники

И могли бы жить.

Формула не ловится,

График не растёт,

Плачут, Богу молятся,

Контрольная их ждёт!

Ребята! Для того, чтобы овладеть знаниями, необходимо трудиться.

Три пути ведут к знанию:

путь размышления – самый благодарный,

путь подражания – самый легкий и

путь опыта – это путь самый горький.

Посмотрите сценку, в которой наши герои выбрали четвертый путь к знанию – научный.

Сценка так и называется «Научный метод».

### Сценка « Научный метод»

Действующие лица: Маша, Жанна, Борис.

На сцене кресло, два стула, чайник, посуда. Маша сидит в кресле, играет с куклой. Стук в дверь. Маша прячет куклу за спину. Входят Борис и Жанна.

Борис и Жанна. Маша, по поручению совета отряда мы пришли, чтобы взять тебя на буксир.

Маша. Куда взять?

Борис. На буксир, это так говорится. В общем, мы решили тебя подтянуть по всем предметам.

Маша. Нет, ребята, ничего у вас не получится. Я какая – то неспособная. Только выучу и сразу все забываю. Сколько раз высокой занимались...

Жанна. Значит неправильно занимались.

Борис. Мы с тобой эксперимент проведем. Будем заниматься по новому научному методу. Во сне.

Маша. Как это во сне?

Борис. Очень просто. Ты будешь спать, а мы будем тебе помогать.

Маша. А чего мне помогать? Я и без вас спать могу.

Жанна. Да нет, ты не поняла. Ты будешь спать, а мы тебе будем вслух уроки читать.

Борис. Когда человек спит, он в 100 раз лучше запоминает.

Жанна. Так что давай, Машенька, ложись спать.

Борис. Представляешь, ляжешь спать двоечницей, а проснешься круглой отличницей.

Маша. Здорово! Только у вас все равно ничего не получится.

Борис. Почему?

Маша. Мне спать не хочется.

Жанна. А что тебе хочется?

Маша. Мне есть хочется. Вот если бы я поела чего –нибудь сладкого, меня сразу бы в сон потянуло.

Борис. Жанна, есть у тебя что –нибудь вкусное?

Жанна. Есть. Два пирожных. Мне мама дала.

Борис. Вот и хорошо. Отдай их Маше.

Жанна. Зачем?

Борис. Чтобы она поскорее заснула.

Жанна. Это мои пирожные.

Борис. Эх, ты! Люди последним сухарем делятся, а тебе пирожного жалко.

Жанна. Сухарем бы и я поделилась. А тут пирожные. Ну ладно, ешь...

(Маша ест пирожные)

Ну как?

Маша. Вкусно.

Жанна. Я не про то. Спать тебе хочется?

Маша. Нет, не хочется. Мне бы сейчас чайку бы выпить горячего.

Борис. Жанна, принеси из кухни чай.

Жанна приносит чай.

Маша пьет чай.

Жанна. А теперь как?

Маша. Хорошо.

Жанна. А спать хочется?

Маша. Нет, не хочется. Может, вы мне веревочку покрутите? Я попрыгаю, устану и сразу усну.

Борис. Давай веревочку.

Жанна и Борис крутят веревочку, Маша прыгает.

Борис. Ну что, еще не хочется спать?

Маша. Не очень. А может бы, мне....

Борис. Ну ладно, давай укладывайся.

Маша ложится на диван.

Маша. Ой, ребята, как мне нравится так заниматься!...

Жанна. Ну, хватит, спи.

Маша. Ребята, а вы мне спойте колыбельную, тогда я сразу усну.

Борис.(сквозь зубы). Баю, баю, баю бай,  
Поскорее засыпай.

Жанна.(( осторожно наклоняется над Машей). Заснула...

Сопит...

Маша. Кто сопит? Это ты сопишь. Я. Когда сплю, никогда не соплю. Вот.

Борис. Слушай, Маша, может тебе попробовать посчитать?. Тогда сразу заснешь...

Маша. Раз, два, три, четыре, пять, шесть...Ребята, а до каких надо считать?

Жанна. Пока не заснешь.

Маша. А-а...Ребята, а я забыла, где остановилась. Значит, теперь сначала начинать!

Борис. Знаешь, Маша, мне это надоело. Мы все дела бросили. пирожными тебя кормили, чаем тебя поили, веревочку тебе крутили. Ну, как тебя после этого всего...

Жанна. Тише.

Борис (шепотом). Что?

Жанна. Заснула.

Борис. Сейчас проверим. (Негромко.) Машка, хочешь пирожное?  
(Пауза.) Спит. Порядок. Можно начинать.  
Жанна. Ты садись около правого уха, будешь с ней математикой заниматься, а я около левого- стихотворение учить.  
Рассаживаются, достают учебники.

Как ныне собирается вещей Олег  
Отмстить неразумным хазарам.  
Их села и нивы за буйный набег...

Борис. Из пункта А в пункт Б, расстояние между которыми 30км, вышел пешеход...

Жанна. С дружиной своей в цареградской броне  
Князь по полю едет на верном коне.

Борис. Пешеход движется со скоростью 4км в час. Требуется доказать..

Жанна. То смирный стоит под стрелами врагов.  
То мчится по бранному полю...  
Скучно чего-то, включи радио.

Борис. А она не проснется?

Жанна. Нет, мы тихо.

Борис включает радио. Звучит песня «Помню я еще молодухой была». Борис и Жанна продолжают бубнить по учебникам. Голос по по радио: «Мы передавали концерт по заявкам. Пишите нам по адресу: «Москва, радио, редакция музыкального вещания».

Жанна. Ну, что, может, будить ее пора?

Борис. Буди.

Жанна. Маш, вставай(тормошит).

Маша(со сна). А? Что такое?

Жанна. Вставай! Ты уже все выучила.

Маша нехотя встает с дивана.

Борис. Ну как, все запомнила?

Маша. Вроде бы все.

Борис. Ну, что я говорил? Научный метод! Ну,давай, повтори.

Маша. Значит так...

Как ныне собирается вещей Олег  
Из пункта А в пункт В...  
Отмстить неразумным хазарам...  
Их села и нивы, расстояние между которыми 10км,  
Обрек он мечам и пожарам...  
Из темного леса навстречу ему...  
Из пункта В в пункт А...  
Идет вдохновенный кудесник  
Со скоростью 10 км в час.  
Скажи мне, кудесник, любимец богов,  
Где встретятся эти пешеходы, если...  
Первый из них стоит под стрелами врагов,  
А второй мчится по бранному полю...

Жанна. Маша, ты что говоришь?

Маша. Уроки на завтра.

Борис. И это все?

Жанна. Ну что, слышал? Это все ты: новый метод, новый метод.

Нет, чтобы просто с ней позаниматься.

Борис. Ничего не значит. Ученые, когда опыты делают, у них тоже неудачи бывают.

Жанна. Что же нам теперь делать?

Борис. С Машкой теперь ничего не сделаешь. Надо к Ваське идти.

У него двойка по физкультуре.

Жанна. Он уже спит, наверное.

Борис. Вот и хорошо. Пока он спит, мы с ним и позанимаемся.

(Делает несколько физкультурных движений).

А ну на помощь отстающему, шагом марш!

(Занавес закрывается).

МАТЕМАТИКА - СЛУЖАНКА ИЛИ ЦАРИЦА?

Математика!

Говорят, ты - царица наук,

Тебя стройной, красивой считая.

А другие служанкой зовут,  
Ведь живешь, все другим отдавая.  
Да, конечно, куда ж без нее,  
Но когда свой триумф отмечают,  
Все ученые, прежде всего  
Пред ней голову низко склоняют.

Отправляясь ли в звездную высь,  
Опускаясь в глубины земные,  
Мы на помощь ее позовем,  
Ее мощь, ее разум и силу.  
Не служанка - царица она.

Щедро так всех друзей одарила:  
Кому - метод, кому - результат,  
Понимая, что в знании - сила!  
Ей не жаль своих формул ничуть.

Для того их она выводила,  
Чтоб наукам прокладывать путь,  
Чтоб решались задачи красиво.

Математика - служанка и царица.

И противоречья в этом нет.

Ведь для того ей довелось на свет родиться,

Чтоб привести в порядок этот свет.

Заключение. Награждение членов кружка.