**Сценарий внеклассного мероприятия:**

**«Город мастеров».**

Цель: создание условий для развития мотивации учащихся к труду и трудовому обучению, воспитания ответственности и отзывчивости в оказании посильной помощи младшим школьникам.

Оборудование: пространство рекреации условно разделено на мастерские, каждая мастерская оснащена столами, образцами изделий, материалом и оборудованием в соответствии с идеей «мастера», листы-маршруты движения классов по «городу мастеров».

Примечание: накануне мероприятия учащиеся младших классов посмотрели мультфильм «Вовка в тридевятом царстве»

Ход мероприятия:

**Вступление.** *Ведущий.* Здравствуйте, дорогие ребята! Вы сегодня попали в необычный город- Город мастеров! А вы знаете, кто такой мастер? (ответы). Правильно, это человек, достигший высокого искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные. Мастера способны смастерить много замечательных и нужных вещей. *Неожиданно появляется Вовка.*

*Вовка.* Чего-чего это вы говорите, мастеров у вас тут много, вещи нужные делают? Мне вот тут как раз надо: в первых (загибает палец) хочу новые сапоги, во вторых (загибает палец) хочу много игрушек, в третьих (загибает палец)….

*Ведущий.* Постой, постой. Ты чего это тут раскомандовался? Хочу то, хочу это? Ты, вообще, кто такой, ребята, вы не знаете кто это? (Это Вовка). Вовка? Точно Вовка. Неужели тебя в сказке недоучили?

*Вовка.* Ха, так то в сказке! А что здесь тоже так нельзя что ли?

*Ведущий.* А это мы сейчас у ребят спросим. Ребята, можно ничего не делая, иметь все что захочешь? (Нет).

*Вовка.* Ой, ой, чего это вы раскричались. Все то меня учат, учат, а сами – то, наверное, тоже ничего не умеете?

*Ведущий.* Между прочим, ребята, затем и пришли в город мастеров, чтобы научиться делать полезные вещи, может, и ты вместе с ними поучишься.

*Вовка.* А чего, это я могу, это я попробую. а куда идти то надо?

*Ведущий.* А куда идти тебе и ребятам подскажет листок-маршрут. Ребята, вы готовы? (Да). Тогда в путь, скатертью дорога!

**Основная часть.** Проходя по маршруту, учащиеся начальной школы посещают мастер-классы, которые проводят ученики из 6-9 классов. Каждый мастер-класс длиться 10 минут, ученики младших классов посещают 2-3 мастер-класса в зависимости от возраста.

Перечень мастер-классов:

* «Изготовление блокнота»;
* «Это что за чудеса - и подушка расцвела» - декорирование подушки цветами из ткани и пуговицами;
* «Удивительные превращения» - изготовление забавных игрушек из бумажных цилиндров;
* «Тук, тук и откуда этот стук?» - игрушки из деревянных заготовок и гвоздей;
* «Чудо-дерево»- коллективная работа по созданию арт - объекта дерева желаний.

**Заключение.**

*Ведущий.* Вот это да! Как же так, ребята, и ты Вовка уходили с пустыми руками, а теперь столько всего принесли, неужели мастера все это для вас сделали? (Нет, это мы сами). Правда? Расскажите, чему же вы научились? (ответы). Давайте позовем сюда наших мастеров и скажем им…. Спасибо!

Как вы думаете, без чего бы ни вы, ни наши мастера ничего не смогли сделать? (ответы). Давайте я вам подскажу.

**Кто он, как его зовут?**

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

Кто

На все века и годы

Настоящий

Царь природы?

Царь полей,

Заводов,

Руд?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

*Вовка.* Теперь я понял, какое это счастье многое уметь.

*Ведущий.* Да Вовка, но чтобы многое уметь, нужно учиться.

*Вовка.* И то, правда, побегу ка я в школу. Пока, ребята! Мастера, спасибо за науку!

*Ведущий.* До новых встреч, ребята!