Да здравствуют знания!

(торжественная линейка)

Цели:

1.Пробудить у детей интерес и любовь к научным знаниям.

2.Развивать творческие и познавательные способности детей.

Задачи:

-ориентировать детей на перспективное развитие образования и научной мысли.

-формировать умения ясно мыслить, исследовать и анализировать реальность.

-развивать умение принимать решения - самостоятельно и в группе.

-формировать личность ребёнка.

Оборудование: музыкальный центр, микрофоны, Государственный флаг Российской Федерации и шары трёх цветов (белые, красные, синие), красные ленты для награждения отличников, грамоты, стенгазеты, голуби из белого картона для оформления сцены, плакаты с высказываниями и пожеланиями, пословицами, макет телевизора.

Место проведения: актовый зал.

Ход слёта

1-й ведущий: Начинаем торжественную линейку, посвящённую слёту умников и умниц.

Организатор: Сегодня на нашем слёте мы чувствуем красоту и гордость нашей школы, лучших из лучших, которые своим упорством, талантом прославили нашу школу, добились прекрасных успехов в учёбе и стали участниками слёта хорошистов и отличников.

2-й ведущий: Под Государственный флаг Российской Федерации смирно!

Организатор: Сегодня на нашем слёте присутствует\_\_\_ хорошистов и отличников. Имя каждого из них сейчас прозвучит в нашем зале.

Звучит торжественный марш.

1-й ведущий: Школа, смирно! Вынести памятные знаки с именами участников нашего слёта.

Звучит "Марш памятных знаков".

2-й ведущий: Слово для открытия торжественной линейки предоставляется директору школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вручение классными руководителями лент отличникам.

Выступление учителя начальных классов.

Дорогие умники и умницы! Вас приветствуют самые младшие школьники - ученики 1 класса. Их школьный стаж - всего пол года. Им ещё не ставят оценок, но сейчас они уже мечтают учиться так же, как вы. Встречайте самых маленьких участников сегодняшнего праздника!

Звучит музыкальное приветствие. Выступают учащиеся 1 класса.

1.Есть в году различные праздники,

И сегодня праздник у нас.

Мы собрались на слёт отличников,

От души приветствуем вас.

2.В дорогу, девчонки!

В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

3.По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю,

Забраться на горы

И даже дойти до луны.

4.Крутые ступеньки на лесенки будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое знанием зовут!

Выходят старшеклассники с символическим факелом знаний.

Одиннадцатиклассница: Через несколько месяцев мы покинем школу. Вам - первоклассникам - здесь учится, продолжать её традиции.

Вы будущие участники слётов отличников и хорошистов, всех тех, кто стремится к знаниям, жаждет познать неизведанное.

Вам мы вручаем этот символический факел знаний.

Церемония передачи факела.

2-й ведущий: А школьный вальс ведёт своё круженье.

Кружись, Земля! Вселенная, кружись!

1-й ведущий: На слёт пришли мы с корабля "Ученье",

И будем помнить этот день всю жизнь.

Исполняется вальс.

2-й ведущий: Уважаемые друзья! Сегодня в школе произошло историческое событие, которое транслировалось всеми радиостанциями страны. В 11:30 местного времени произошла памятная встреча учителей и учеников, на которой был составлен протокол "О намерениях...".

1-й ведущий: Предлагаем репортаж об этом уникальном событии. Внимание на экран!

Барабанная дробь. Выносится макет экрана телевизора. На столе заранее подготовлена папка с протоколом.

1-й ведущий: Каждая сторона подписывает данный договор в честь \_\_\_ слёта умников и умниц и безоговорочно намеревается...

Учителя обязуются:

1.Смотреть на ученика прежде всего как на ребёнка, а потом - как на ученика.

2.Исколючить скучные уроки как противоестественное и безнравственное явления.

3.отдавать частичку души, знаний и усилий в количестве большем, чем можно потребовать обратно.

4.Не раздражаться и не завидовать тому, что дети моложе и свободнее.

Со своей стороны учащиеся намереваются:

1.Милосердно относится к ошибкам учителей.

2.Помогать учителям своими ценными соображениями и знаниями.

3.Постоянно направлять учителей по правильному пути в своих интересах.

Обеим сторонам категорически запрещается:

1.Считать себя умнее другой стороны.

2.Стеснятся задавать вопросы.

3.Выражаться ругательной лексикой.

4.Бездействовать, бездельничать.

5.Стучать кулаками, указками, учебниками, ногами и прочими орудиями устрашения.

6.Ябедничать.

7.Таить в себе обиды.

От имени учителей протокол подписывает ... От детских объединений школы право удостоверить подписью это важное соглашение предоставляется ...

Организатор: Данный протокол о намерениях имеет силу функционального законодательного документа государственной важность. Разглашению и засекречиванию не подлежит.

1-й ведущий: Настанет, верю твёрдо, день и час -

Отличниками станут все из нас!

Нам жизнь диктует - быть науке!

И надо жить не ради скуки!

2-й ведущий: Пути к познанию необозримы -

Шагают по пустыне пилигримы!

Пусть светит ясная звезда им

 просвещенья!

Пусть дух не сломлен будет,

Дай нам Бог терпенья!

1-й ведущий: Внимание!

2-й ведущий: К торжественному маршу приготовиться!

Организатор: Мы приглашаем хорошистов и отличников, их родителей проследовать торжественным маршем по залу. Пусть вся школа, вся страна гордится успехом девчонок и мальчишек и их родителей.

1 и 2-й ведущие: Праздник продолжается! Вас ждут песни, танцы, веселье!