Последний звонок

Сценарий

9 «Б» класс

(Музыка «Школьный вальс»)

-В майский день с сестрой моей мы вышли из двора,

«Я поведу тебя в музей» - сказала мне сестра.

-По Победе мы идем и входим наконец

В большой красивый светлый дом, похожий на дворец.

(на экране изображение школы №436)

- Ну что же это за музей?

- Еще не понял ты?

- Музей, где каждый из детей пришел постичь азы!

- Чего, азы?

- Всего, мой друг!

Здесь множество наук

Переплелись, срослись, вплелись.

И 9 лет – как школьный миг внезапно пронеслись.

Здравствуйте, меня зовут… Я буду сегодня вашим экскурсоводом

В музей я приглашаю вас.

В нем побывав один лишь раз,

Вы вспомнить сможете тот час

О людях необычных, достойных и приличных .

Здесь школьной памяти музей.

Вы встретите в музейных залах

Знакомых вам учителей, родителей, детей.

Всех тех, кто с вами 9 лет прошел и пережил немало.

Хочу напомнить вам: руками экспонаты не трогать, фотографировать без вспышки, громко не разговаривать, смеяться только по надобности.

1 зал – современные ученики.

(Звучит музыка, выходят ученики).

Наши экспонаты – био-нано-роботы. Стоит позвонить в колокольчик, и они начнут не только разговаривать, но и двигаться.

 Говорят, что мы лентяи,

 Как выносит нас земля?

 Только вы б без нас едва ли

 Обошлись учителя.

 Нашел я папин школьный

Потрепанный дневник.

С таблицею футбольной,

С певицею гастрольной,

Страницею с контрольной,

Где жирный кол стоит.

И я хожу довольный:

Дневник такой прикольный.

 В дневнике заданья на дом.

И стоят отметки рядом —

До чего же хороши!

Ну-ка, мама, подпиши!

 Дожить бы до каникул,

Признаюсь вам - ученик.

Заброшу я подальше,

С оценками дневник!

Что хотят от нас, друзья,

Эти строгие учителя?

Учим, учим, так нельзя.

Лопнет скоро голова.

Мы такие разные,

Ленивые и прекрасные,

Добрые и озорные

Ч-у-дные, а не чудн-ы-е.

(Музыка, ученики уходят)

Экскурсовод:

Прошу вас следовать за мной,

И перед вами зал второй.

Знакомьтесь, экватор школьной жизни тут

Учителя сейчас придут.

(Музыка, входят учителя)

Я не знаю, как мне быть.

Сколько можно мучиться.

Я хочу детей учить,

А они не учатся.

Молодежь пошла не та,

Книжек не читают.

Лишь с полудня до утра.

В соцсети гоняют.

Я не знаю, как мне быть.

У меня программа.

Я желаю их учить,

Но они упрямы.

Что за дети – наказанье,

Разве дашь им образованье!

Стали дети непослушны.

Но без них ужасно скучно.

(Музыка, учителя выходят)

Экскурсовод:

В третий зал прошу войти

А вот и современные родители!

(музыка, входят родители).

Мой весь день сидел в инете.

А теперь пошел гулять.

Ни ответа, ни привета.

Что на это мне сказать!

В комнате не убралась

На прогулку собралась.

Три часа уже гуляет.

Про уроки забывают.

Ничего не задали!

Слышу каждый раз.

И бегом на улицу.

Вот придет сейчас.

Голос за кадром.

- Папа, я пришёл!

- Мама, я вернулась!

Бабушка, я дома!

-Сын!

-Дочурка!

- Внучка!

- Любимые наши дети вернулись!

(Музыка, родители уходят)

Экскурсовод:

 А это последний зал нашего музея!

-Ой, это же наш актовый зал!

-Вот взволнованные родители

-Вот дорогие учителя!

-А вот и красивые выпускники!

-Это тоже био-нано-роботы?

- Нет, это все живые люди.

Последнее слово выпускникам!

(музыка, на экране фото родителей)

Признание родителям.

Дорогие наши родители!

Мы хотим Вам спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы экзамены сдать.

Вы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли.

Все, чему нас в школе научили,

Все осилить вы нам помогли.

Вам мы все обязаны поддержкой,

Взрослой жизни постигая суть,

Оправдаем ваши мы надежды

Среди сотен мы отыщем путь.

Спасибо вам, милые наши родители.

Простите нас, если вас чем-то обидели,

За ночи бессонные, слёзы, волнение,

За юную гордость и нетерпение,

За седину на висках у отца

И за морщинки родного лица.

В пояс поклонимся вам до земли,

Спасибо, родные, спасибо!

( музыка, на экране фото директора школы)

Вы – директор непростой

Вы – директор школьный.

Трудитесь с большой душой

Честно и достойно.

(музыка, на экране фото первой учительницы)

Признание первой учительнице.

Марина Александровна!

Что сюда когда-то привело?

Вы путей полегче не искали.

Ум и сердце, душу и тепло

Юным поколеньям отдавали.

Вас школа звонками зовет,

К ней сердце по-прежнему рвется,

И в сердце тот юный народ,

Что вашей надеждой зовется.

Пусть надежды сбудутся у вас.

Ваша на земле такая доля –

Ваши идеалы в жизнь сейчас

Воплощает племя молодое.

Годы, расставанье – не беда,

Память к детству пусть проложит верный.

Вы для нас – учитель навсегда –

Самый главный, самый, самый первый.

(музыка, на экране фото кл. рук)

Признание классному руководителю.

Классный наш руководитель,

Классный наш распорядитель,

Наш большой и дружный класс

Поздравляет нынче Вас!

И сегодня в день весенний

Вы в хорошем настроенье.

Мы Вас уважаем очень

И признаемся Вам прямо,

Мы для Вас сыны и дочки,

Ну, а Вы – вторая мама!

Учителю любимому огромное «брависсимо»!

Вы – не руководитель наш, вы – наш генералиссимус!

И пусть бывало нелегко порою в обучении,

Нам Ваши знания «в бою» помогут, без сомнения!

Спасибо Вам за Гоголя, за Пушкина с Тургеневым.

Спасибо за Есенина, а также за терпение!

Благодарим за суффиксы, причастия, наречия.

От них мы стали лучше и немного человечнее!

(музыка, на экране фото родителей)

Признание учителям

О, наставники наши и менторы!

Если глянуть на пройденный путь,

Комплиментами и сантиментами

Мы не баловали вас отнюдь.

Мы такие-сякие, порочные,

Огорчаем мы вас без конца.

Но под грубою сей оболочкою

Благодарные бьются сердца.

Спасибо вам, учителя.

За каждый школьный миг,

Что вместе с вами прожили.

И сердце отдает вам ученик.

Поверьте, вы все это заслужили.

Финальная песня «Последний звонок».