**Классный час  в 8 классе «Я и моя семья»**

**Цель:** способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение.  
**Задачи:** привитие навыков осмысления семейных ценностей, традиций, особенностей каждой ячейки общества; развить интерес к родословной своей семьи, понимания родных и близких людей и уважительного отношения к ним, вспомнить термины родственных связей.  
  
**Актуальные вопросы для обсуждения с детьми:**  
1.    Что для тебя означает понятие семья?  
2.    Какая семья считается счастливой?  
3.    Требует ли жизнь в семье большого творчества?  
4.    Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?  
  
**Классный руководитель:**  Здравствуйте уважаемые гости и ребята! Я рад вас видеть после летних каникул. За лето Вы повзрослели, окрепли, отдохнули в кругу семьи.  Уполномоченный при Президенте России по правам ребенка Павел Астахов предложил во всех школах России провести в этом году 1 сентября «Уроки семьи и семейных ценностей». Сегодня мы проводим с вами классный час под названием «Я и моя семья».  
  
Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.  
  
**Классный руководитель:** Рождаясь, человек получает имя. Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи.   
А сейчас, поднимите, пожалуйста, руки те, кого назвали в честь родственников.  
  
***Рассказы учащихся.***  
  
**Классный руководитель:** Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:  
  
1.    Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;  
2.    Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;  
3.    Приглашать гостей и собирать застолье;  
4.    Собирать и хранить семейные фотографии;  
5.    Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.  
6.    Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.  
  
А теперь я предлагаю вам  рассказать о традициях своей семьи.  
  
***Рассказы учащихся.*Классный руководитель:** Знаете ли вы, ребята, что раньше семьи были большие? В таких семьях все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. О такой большой семье есть у меня загадка. Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек.  
  
Задам сейчас задачу я  
Послушай, вот моя семья:  
Дедуля, бабушка и брат.  
У нас порядок в доме, лад.  
И чистота, а почему?  
Две мамы есть у нас в дому,  
Два папы, два сыночка,  
Сестра, невестка, дочка,  
А самый младший – я,  
Какая же у нас семья?  
  
(Ответ: 6 человек – брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка).  
  
Благодаря этому стихотворению, мы с вами коснулись очень интересной темы родственных отношений. Каждый из нас, только родившись, оказывается в этом хитросплетении родственных отношений. У ребёнка может ещё не быть имени, но он уже чей-то сын или дочь, внук или внучка, брат или сестра, племянник или племянница и даже может оказаться кому-то уже дядей и тётей.  
  
**Вопросы учащимся и родителям:**  
  
1.    Вопрос: Кто такие бабушка и дедушка?  
(Ответ: родители мамы или папы).  
  
2.    Вопрос: Как зовут сестру мамы или папы?  
(Ответ: тётя).  
  
3.    Вопрос: А кто такой дядя?  
(Ответ: брат мамы, папы или тёти).  
  
4.    Вопрос: Объясните, кто такие внук, внучка, племянник, племянница?  
  
5.    Вопрос: А есть ли среди учеников нашего класса дяди и тёти?  
  
6.    Вопрос: Может ли так быть, что дядя и племянница одновременно учатся в одном классе?  
  
7.    Вопрос: Свекровь и свёкор. Кто это?  
(Ответ: родители мужа)  
  
8.    Вопрос: Тесть и тёща. Кто это?  
(Ответ: родители жены)  
  
9.    Вопрос: Кто такие шурин и свояченица?  
(Ответ: брат жены и сестра жены)  
  
  
10.    Вопрос: А как называют брата мужа и сестру мужа?  
(Ответ: деверь и золовка)  
  
11.    Вопрос: Кто такие свояки?  
(Ответ: мужья сестёр)  
  
12.    Вопрос: Кто такие невестки?  
   (Ответ: жёны братьев)  
  
13.    Вопрос: Кого называют зятем?  
(Ответ: мужа дочки, сестры или золовки)  
  
14.    Вопрос: К вам пришли невестка и сноха. Кто это?  
(Ответ: это одно и тоже лицо, поскольку женщина может быть снохой только для свёкра, остальной родне она невестка)  
  
**Классный руководитель:** Крепкая, дружная семья всегда была идеалом для каждого поколения. Сколько пословиц народ сложил о семье.   
Ребята, кто знает пословицы о семье  и что они означают значение?  
  
***Рассказы учащихся.***  
  
**Классный руководитель:** расскажите, что означают следующие пословицы.  
  
1.    Семья – печка: как холодно, все к ней собираются.  
2.    В семье любовь да совет, так и нужды нет.  
3.    В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.  
4.    Вся семья вместе, так и душа на месте.  
5.    Дерево держится корнями, а человек семьёй.  
6.    Намёки да попрёки - семейные пороки.  
7.    Семья сильна, когда над ней крыша одна.  
8.    В семье согласно, так идёт дело прекрасно.  
9.    В хорошей семье хорошие дети растут.  
10.    На что клад, коли в семье лад.  
11.    Не прячь свои неудачи от родителей.  
12.    Согласье в семье - богатство.  
13.    В гостях хорошо, а дома лучше.  
14.    В дружной семье и в холод тепло.  
15.    В семье разлад, так и дому не рад.  
16.    Дом согревает не печь, а любовь и согласие.  
17.    Когда семья вместе так и душа на месте.

**Классный час**

**в 8 классе**

**«Я и моя семья»**

Кл.руководитель  Захарова Н.В.

2012-2013 уч.год