Деловая игра «Фирма» создавалась для знакомства с профессией предприниматель, бизнесмен. В игре имитируется рабочая обстановка, приближенная к действительности, при этом ставится проблемная ситуация. В ходе игры среди участников распределяются роли. Различие ролевых целей и наличие общей задачи игрового коллектива помогает создавать атмосферу реальных отношений между коллегами и ту обстановку, в которой предстоит принимать решения настоящим работникам.

При проведении игры происходит приближение обучения к реальной действительности, требуя от школьников взаимодействия, творчества и инициативы. Игровое сопровождение изучения материала позволяет поддерживать постоянный высокий интерес у учащихся, активизирует их самостоятельную деятельность, помогает формировать и закреплять практические навыки.

 Деловая игра как форма деятельности в условных ситуациях направлена на воссоздание и усвоение общественного и социального опыта, она помогает осваивать социально-значимые (социально-коммуникативные) способности личности: способность сотрудничества и взаимодействия; умение работать в малой группе; способность эффективно разрешать конфликты. Поэтому я выбрала деловую игру для реализации следующих педагогических задач:

- приобретение как профессионального, так и социального опыта, в том числе принятия индивидуальных и совместных решений;

- развитие экономического, теоретического и практического мышления;

- создание познавательной мотивации.

 При организации деловой игры на уроках я придерживалась следующих положений:

* правила игры должны быть простыми и хорошо отработанными;
* формулировка заданий в игре предельно доступна пониманию учащихся;
* действует принцип «играют все»;
* учёт результатов игры должен быть открытым;
* игра заканчивается на уроке с обязательным получением результатов.

В связи с малой накопляемостью в классах, я провела игру, объединив два класса (10 и 11 классы).

 Деловые игры – дело вовсе не шуточное. Вот уже несколько десятилетий этот метод активно используется во всем мире для обучения серьёзных и взрослых людей. Участие в деловых играх может дать не только знания, но и бесценный опыт. Кроме того, с помощью деловых игр можно тренировать такие важные качества, как коммуникативность, лидерские качества, умение ориентироваться в сложной, быстро меняющейся ситуации.

 Насколько это всё нужно в школе? Я считаю, что необходимо. Ведь основной задачей современной школы считается не просто обучение – получение и накопление знаний, а приобретение умения наиболее успешно использовать всё то, что накоплено: знания, особенности характера, личностные качества. То есть воспитание успешного человека. Поэтому мы играем!