Внеклассное мероприятие, которое проходило в рамках «Недели начальных классов»

Подготовила и провела учитель1 категории Ветчинова И.А.

Тема: «Знаешь ли ты животных?»

Цель: обобщить знания детей о живой природе, о животных; формировать чувство ответственности за все живое, что нас окружает; развивать мышление и сообразительность, интерес к природе, животным; развивать творчество; воспитывать уважение друг к другу.

Девиз: «Посмотри внимательно в глаза животного, и ты увидишь в них ум и большое желание с тобой разговаривать и дружить!»

Оборудование: почетные грамоты, картинки, письма, карточки с названиями животного, бумага, ручка, эмблемы.

 Ход мероприятия.

1. Орг. момент.

- Сегодня мы поговорим с вами о животных. Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем наших любимых зверей и птиц везде. Грустно было бы жить без них на нашей планете. Очень интересно наблюдать за ними, смотришь на животных и радуешься их существованию. Наша экологическая викторина называется «Знаешь ли ты животных?». В ней участвуют две команды: «Эколог» и «Почемучки». Поприветствуем их.

2. «Приветствие участников».

Орешек знаний тверд, но все же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его поможет

Игра, девиз которой:

«Хочу все о животных знать».

- Наше жюри (Зачитывается состав жюри)

1 тур «Разминка»

- Что теряет лось каждую зиму?

- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый?

-Кровожадный хищник наших лесов?

- Животное наших лесов похожее на кошку?

- Что делает еж зимой?

2 тур. «Загадки».

У порога плачет, коготки прячет. Тихо в комнату войдет – замурлычет, запоет.

Пяточком в земле копаюсь, в грязной луже искупаюсь.

Я – лучший сторож дома и с детства всем знакома.

Меня оседлают, и я бегу, но также и грузы возить могу.

Назовете вы легко, кто дает вам молоко.

Я похож на зайца очень, но не заяц, между прочим.

3 тур. «Загадочное животное»

- Расшифруй название животного.

Соль (лось), кабел (белка), девьдем (медведь), баобчак (бабочка).

4 тур. «Конкурс капитанов»

Каждый участник записывает названия зверей, птиц, насекомых, рыб состоящие из 4 букв.

5 тур «Почтовый ящик»

- Ребята, на наш адрес пришли письма. Угадайте, кто их написал?

1. Я ловкая подвижная птичка. Не улетаю на зимовку в теплые края. Гнездо свое устраиваю в дуплах деревьев. Ярко – желтая грудка и живот. На голове черная шапочка. Питаюсь я пауками, насекомыми, семенами, салом. Назвали меня за песенку « сии- сии» или «ции – ции». (Синица)

2.Я отличаюсь от других птиц перекрещенным клювом, питаюсь семенами ели. Птенцов вывожу зимой. (Клест)

3. Я небольшой зверек с большим пушистым хвостом. На зиму надеваю серую шубку. Гнездо строю в развилках веток или дуплах деревьев. К зиме делаю припасы, питаюсь орехами, грибами. (Белка)

4. Я сильный, умный хищник, моей добычей становятся не только зайцы, но и крупные звери – кабаны, лоси. Охотимся мы небольшими стаями. Размером я с крупную овчарку. (Волк)

Игра со зрителями «Прилетели птицы»

- А сейчас отдохнем и поиграем в игру. Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь и вы услышите что-то другое, то хлопаете в ладоши. Начинаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы …

Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, стрижи, аисты, кукушки, совы – сплюшки, лебеди, скворцы… Все вы молодцы!

5 тур «Собери картинку»

Из разрезанных частей нужно собрать картинку.

6 тур. «Пантомима»

Изобразите обезьяну в зоопарке.

Изобразите медведя в цирке.

7. Подведение итогов. Награждение победителей.