**Классный час**

**Дата**: 8 февраля 2012г.

**Класс**: 5 Б класс

**Тема**: **Мои друзья**.

**Форма проведения**: Дискуссия.

**ФИО организатора**: Долотова Наталья Александровна

**Стаж работы**: 27 лет

**Количество присутствующих обучающихся**: 12

**Привлеченные участники мероприятия**: библиотекарь школьной библиотеки – Каргина Т. Г. , завуч по внеклассной работе Лобанова Е. Е., родители обучающихся 5 Б класса.

**Цель**: - сплочение коллектива через формирование нравственной личности.

 К концу занятия учащиеся смогут:

* дать определение понятиям «дружба», «друг»;
* рассказать о себе, как о хорошем друге.

**Обоснование выбора воспитывающего мероприятия**: В конце первого полугодия, на последнем классном часу, когда были выставлены оценки, я провела традиционную анкету – ответы на вопросы. Мне хотелось узнать, как ребята адаптировались к учебе в среднем звене. Одно из заданий было продолжить предложение: «Если б я был классным руководителем, то…». Двое учеников затронули вопрос дружбы. А ответ одного из них меня заставил задуматься. Мальчик написал: «Если бы я был классным руководителем, то я бы ввёл правило, что бы весь класс был дружным». Что-то здесь не так. Или ребенок не понимает, что такое дружба, либо он одинок.

Дети порой страдают от одиночества, от беззащитности. Родители не видят проблему, т.к. у них нет времени думать об этом. Они состоялись, они прошли этот этап, и дети пройдут. Мы, учителя, порой видим детский коллектив, не видя грустных глаз ребенка. А успех детей в школе часто зависит от того, насколько ребенку хорошо и комфортно в классе, в школе. Если ребенка уважают одноклассники, у него в школе всегда будет хорошо не зависимо от оценок. А если над ребенком смеются, вытесняют из коллектива, то ребенку не хочется идти в школу, у него все плохо.

После каникул дети написали сочинения на тему: «Мой друг». Друзья есть у всех. Будем говорить о хорошем друге и о дружбе. Решено из сочинений сделать классную книгу.

**Оснащение**:

* выставка книг на тему «Дружба»;
* раздаточный материал;
* письма из журналов;
* оформленная книга детских сочинений.

**Классный час «Мои друзья»**

**Учитель:** В конце первого полугодия, на последнем классном часу, когда были выставлены оценки, я провела традиционную анкету – ответы на вопросы. Мне хотелось узнать, как ребята адаптировались к учебе в среднем звене. Одно из заданий была продолжить предложение: «Если б я был классным руководителем, то…». Двое учеников затронули вопрос дружбы. А ответ одного из них меня заставил задуматься. Мальчик написал: «Если бы я был классным руководителем, то я бы ввёл правило, что бы весь класс был дружным». Давай разберемся все вместе, что такое дружба, кто такие друзья.

Для чего нужен друг?

Выберите верный ответ, поставив галочку впереди словосочетаний: **(1мин)**

* собираться вместе,
* пытаться понять друг друга,
* заботиться друг о друге,
* беспокоиться друг о друге,
* обращаться друг к другу за помощью, за советом,
* поддерживать друг друга в трудный момент,
* хранить секреты друг друга,
* делиться секретом друг с другом,
* заступаться друг за друга (несмотря ни на что),
* прощать друг друга,
* быть рядом в беде,
* никогда не предавать друг друга.

**(обсуждение 3 мин)**

А легко ли все это делать? Каким же должен быть друг? Продолжите предложение:

 Мой друг –

* умный,
* заботливый,
* отзывчивый,
* ответственный,
* верный,
* с ним легко,
* с ним не скучно,
* с ним весело,
* …

**(обсуждение 3 мин)**

А теперь скажите какой ваш друг. Например, мой друг умный, я в любой момент могу обратиться к другу за советом.

**(обсуждение 3мин)**

А теперь подумайте и скажите ваш друг (ваши друзья) хочет, чтобы вы были какими?

Например: Я думаю, мой друг хочет, чтобы я был верным и хранил его секреты.

**(обсуждение 3мин)**

Попробуйте продолжить предложение: «Я хороший друг, потому что …»

**(обсуждение 3 мин)**

У нас в стране издается много журналов для подростков. Многие ребята пишут письма туда, обращаются за советом. Вот одно из таких писем.

« Здравствуйте. Меня зовут Оля. У меня есть две хорошие подруги – Лена и Таня. Но они терпеть не могут друг друга. Таня говорит, что Лена «дешевая девчонка», а Лена говорит, что Таня – зануда. Обе тянут меня каждая к себе, но я не знаю на чью сторону встать. Ведь мы с Леной одноклассницы, а с Таней – соседи».

Что вы посоветуете Оле?

**(обсуждение 3мин)**

Что такое дружба? Как люди сдружаются? Как вы понимаете?

**(обсуждение 1 мин)**

Обратимся к толковому словарю русского языка. Владимир Даль разъясняет: «Дружба, дружество – взаимная привязанность двух или более людей, бескорыстная стойкая приязнь, основанная на любви и уважении; или стойкая приязнь, основанная на взаимных выгодах».

Отсюда у меня вопрос: можно ввести правило, что бы все в классе дружили? А можно ли создать условия, что бы все дружили?

**(обсуждение 1мин)**

При каких условиях мы все с вами будем друзьями? Если мы будем

* собираться вместе,
* пытаться понять друг друга,
* заботиться друг о друге,
* беспокоиться друг о друге,
* обращаться друг к другу за помощью, за советом,
* поддерживать друг друга в трудный момент,
* хранить секреты друг друга,
* делиться секретом друг с другом,
* заступаться друг за друга (несмотря ни на что),
* прощать друг друга,
* быть рядом в беде,
* никогда не предавать друг друга.

**(дети сами добавляют условия 1мин)**

О хорошей, настоящей дружбе написано много книг, снято много фильмов. Что почитать можно?

**Библиотекарь. (5 мин)**

**Учитель:** Для классного часы вы написали сочинения. Вот они. Это книга – «Мои друзья». Я рада, что у вас у всех есть друзья. У вас у всех есть друзья в классе. А если вы будете строить свои отношения по правилам, которые только что приняли, вы будете дружить всегда.

На память о классном часе я дарю вам страницы из этой книге. Вложите их в ваши портфолио.

**Составитель: Н. А. Долотова**

**Список литературы**

1. Даль В. Толковый словарь русского языка. – М.: ЭКСМО, 2010. – 686 с.
2. Кузовлев В. П. Английский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003. – 318 с.