**Урок технологии: Изучение свойств натуральных тканей при изготовлении «Куклы-оберега».**

**Учитель технологии I категории**

**Коляева Татьяна Алексеевна**

**Тема: Изучение свойств натуральных тканей при изготовлении «Куклы-оберега».**

**5 класс**

**Цели:**

- ознакомить обучающихся со свойствами хлопчатобумажных и льняных тканей; дать информацию о русской народной игрушке, русском народном костюме;

- развить логическое мышление, умение анализировать и сопоставлять интерес к русскому народному костюму;

- научить обучающихся выполнять «Куклу-оберег»;

-воспитать самостоятельную творческую активность у обучающихся.

**Методы обучения:** беседа, наглядно-иллюстрированные, практические (игра).

**Оборудование и материалы:** образцы кукол-оберегов, образцы тканей, тесьма, цветные нитки, вата, ножницы.

**Техническое обеспечение:** компьютер, проектор.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Межпредметные связи:** литература, история, технология, ОБЖ.

**Оформление доски:** записана тема урока «Изучение свойств различных тканей при изготовлении куклы-оберега»; образцы кукол-оберегов; образцы тканей; тесьма и кружева; свойства тканей.

**Время:** 2 урока по 45 минут

**Ход урока**

**I Организационный момент (3 мин.)**

 Проверка готовности обучающихся к уроку.

**II Актуализация знаний (6 мин.)**

1. **Вступительное слово педагога (на фоне русской народной музыки).**

 Учитель:

Солнце яркое встаёт-

Спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары:

Продаются самовары,

Продаются вилы, санки.

И конфеты и баранки.

Покупают люди сушки

И на дивную игрушку

Смотрят, долго не дыша:

До чего же хороша!

Свистят свистульки-утки,

Свистит петух-проказник.

О Вы, гости дорогие!

У нас игрушки расписные

Веселы и ярки,

Примите их в подарки!

Учитель: « Ребята. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?» (ответ)

1. **Рассказ Учителя: «Игрушка - одно из наиболее древних произведений искусства.**

Создание игрушки – прекрасное, всегда молодое, весёлое ремесло в мире.

К тому же это благородное ремесло, ведь с игрушки начинается познание мира, игрушка забавляет как ребенка, так и взрослого, она украшает, освещает наш быт улыбкой.

 В современном мире существует огромное множество игрушек. Они сделаны из различных материалов: дерева, пластмассы, меха, ткани.

 Но сегодняшняя наша беседа пойдёт об игрушке особой - народной. Такими игрушками играли дети много лет назад на Руси.

 В игрушках отражается человеческая история. «Так скажите, наш дальнейший разговор пойдёт о чём?» (ответ)

 Демонстрация «кукол-оберегов».

1. **Решение кроссворда.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |

**По горизонтали**:

1.Инструмент для раскроя ткани *(ножницы)*

2.Что надевают на тело *(бельё)*

3.Украшение для волос *(лента)*

4.Деталь одежды, в которой хранят мелкие предметы (*карман)*

5. Чем пишут на школьной доске *(мел)*

6.Инструмент для шитья *(игла)*

**4. Учитель: «Вы разгадали ключевое слово в кроссворде ОБЕРЕГ-это, и является темой нашего урока».**

Работа в тетради (обучающие записывают тему урока).

Учитель объясняет самостоятельную работу по карточкам обучающимся: карточка № 2 «Лист самооценки» (Приложение №2), карточка № 3 «Установите соответствие» (Приложение №3), карточка № 4 «Техника безопасности» (Приложение №4).

**III Изучение нового материала сопровождается демонстрацией слайдов из презентации «Вепсская кукла-оберег» (15 мин.)**

1. Сообщение школьников о натуральных тканях (9 мин.)

(сказка: «Соловей и хлопковый куст», рассказ К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», « История русского костюма).

1. Рассказ учителя об истории создания кукол-оберег (слайд № 3), об истории русского народного костюма (слайд № 4), о свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей (слайд № 5-7), об истории «Вепсской куклы-оберег» (слайд № 8) и о плане работы по изготовлению куклы-оберег (слайд № 9-19).

**IV Физминутка (1мин.)**

**V Закрепление теоретического материала (5 мин.)**

Закрепление нового материала по карточкам № 3 «Установите соответствие» (Приложение № 3).

**VI Практическая работа «Изготовление «Вепсской куклы-оберег»» (45 мин.)**

1. Обучающиеся знакомятся с инструкционной картой (Приложение № 1) и разбиваются на пары.
2. Демонстрация приемов работы.
3. Инструктаж по технике безопасности проводится с помощью карточек № 4 «Техника безопасности» (Приложение № 4).
4. Текущий инструктаж.
5. Физкультминутка (пальчиковая гимнастка для рук).

*«Наша куколка гуляла*

*И играла и плясала*

*До чего ж она устала*

*Забралась под одеяло»*

1. По окончанию работы проводится конкурс, где выявляется кукла, наиболее похожая на исторический прототип.

**VII Закрепление пройденного материала (8 мин.)**

Выставка работ учащихся.

1. Игра « Отгадай пословицу по двум словам» (обучающиеся должны добавить недостающие слова и сказать пословицу целиком)

Пословицы:

1. Сделано … - на смех (Что сделано наспех, то получится на смех)
2. Дело -….. боится (Дело мастера боится)
3. Терпенья- ученья (Без терпенья - нет ученья)
4. Без труда- пруда (Без труда не выловишь и рыбку из пруда)
5. Если поленишься- лишишься (Если поленишься- то и хлеба лишишься).
6. Без труда- пруда (Без труда не выловишь и рыбку из пруда)
7. Беседа с обучающимися по вопросам:

-Для чего служили «куклы-обереги»?

-Какие ткани применяют при изготовлении куклы?

-Какими свойствами обладают хлопчатобумажные ткани и льняные?

- Из чего состоял русский народный костюм?

Так что же такое «кукла-оберег» (сувенир, талисман, украшение для дома)?

Учитель: «Вот таким сувениром в память о нашем уроке может стать ваша «кукла-оберег».

Проверка приобретённых знаний. На основе проведённой работы обучающиеся заполняют листы-самооценки. При проведении конкурса и выставлении оценок учитывается аккуратность выполнения «Куклы-оберега». Правильность подбора материала, самостоятельность в решении образа куклы.

**VIII Рефлексия урока (2 мин.)**

Учитель: «Передать через цветовую гамму свою удовлетворённость от урока». Используя рисунок дерева на доске, учащиеся наклеивают стикеры-листочки зеленого цвета. В итоге дерево получается зеленого цвета, что говорит о том, что дети удовлетворенны от урока.

**IX Подведение итогов урока (5 мин)**

1. Анализ выставленных оценок по листу самооценки.
2. Выставление итоговой оценки с учетом листа самооценки.
3. Уборка рабочих мест.

**Х Домашнее задание**

* + - 1. Разработать инструкционные карты по изготовлению своей куклы-оберег.
			2. Самостоятельно сделать куклу-оберег.

**Литература**

1. Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству 5-7 класс. – Волгоград: Учитель, 2010.
2. Перова Е.П. Уроки по Технологии 5-9 класс. – М., 2008.
3. Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Технология: Учебник для учащихся 5 класса. / Под ред. В. Д. Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», 2005.