«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

на методическом совете директор

МБОУ Новороссийская СОШ МБОУ Новороссийская СОШ

Председатель МС Бурдукова Е.О. Риккинен Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

 ***Управление образования администрации***

***муниципального образования Алтайский район***

***муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***Новороссийская средняя общеобразовательная школа***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по технологии***

для 6 класса

 Лышко Натальи Геннадьевны

(ф.и.о. учителя)

**с. Новороссийское**

2013 - 2014учебный год

**Пояснительная записка**

 Система образования, построенная на принципах личностно-ориентированного обучения, должна предусматривать вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс, формировать практические умения и навыки трудовой деятельности, а также профессиональной ориентации.

 Программа «Технология» в 6 классе традиционно представ­лена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Программа рассчитана на 2- часовое обучение. Общее количество часов – 68.

На занятиях используются учебники:

1. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс: Вентана – Граф. – 2008.

2.Сельскохозяйственный труд. 5-7 класс: Трайтак Д.И. М:Мнемозина - 1998.

 Время, отводимое для занятий по предмету «Технология» в 6 классе традиционно представ­лена такими направлениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел обучения*** | ***Количество часов*** |
| 1. | Сельскохозяйственный труд  | 12 ч. |
| 2. | Интерьер жилого дома | 4 ч. |
| 3. | Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов | 12 ч. |
| 4. | Элементы машиноведения | 4 ч. |
| 5. | Технологическая последовательность изготовления швейного изделия | 12 ч. |
| 6. | Творческая проектная деятельность | 8 ч.  |
| 7. | Уход за одеждой, ее ремонт | 2 ч.  |
| 8. | Бытовая техника | 2 ч. |
| 9. | Ремонтные работы в быту | 2 ч. |
| 10. | Рукоделие.Вышивка. | 6 ч. |

 **Цель** «Технологии» в школе – ознакомление учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, техникой и технологией их обработки, а также формирование элементарных умений осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

**Задачи:**

* Развивать практические умения и навыки учащихся в экономном ведении хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за одеждой и жилищем;
* Ознакомить с различными видами декоративно – прикладного творчества;
* Развивать творческую инициативу;
* Воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно – гигиенических правил в быту;
* Воспитывать уважение к личности, заботы о родных и близких;
* Формировать у учащихся знания о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и здоровье человека.

 В реализации программы важное место от­водится методу проектов, который способствует по­вышению познавательной и трудовой активнос­ти школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную и индивидуальную, по выбору учащегося форму выполнения проекта.

 **Этнокультурный компонент** используется в темах:

1. «Молоко и его свойства. Значение молока в питании человека. Блюда из молока».

2. «Творческая проектная деятельность».

3. «Изготовление декоративных изделий из жести».

**Учащийся должен знать:**

 - назначения и технологические свойства материалов;

 - основные технологические понятия;

 - назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;

 - виды, приемы и последовательность, выполняемых операций;

 - влияние различных технологий переработки материалов на здоровье человека и окружающую среду;

 - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, изготовлением изделий из них, получением продукции.

**Уметь:**

 - рационально организовывать рабочее место;

 - находить нужную информацию в различных источниках;

 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

 - соблюдать правила безопасности труда и правила пользования ручными инструментами

 - находить и устранять допущенные дефекты;

 - проводить разработку учебного проекта по изготовлению изделия или продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

 - планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

 - распределять работу при коллективной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Элементы содержания*** | ***Планируемый результат*** | ***Практическая работа*** | ***Дата***  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***план*** | ***факт*** |
|  | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ** (2 часа) |
| 1-2 | Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технологии», санитарно-гигиеническим требованиям.  | 2 |  Правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок; программа и задачи курса «Технология» в 6 классе;  правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. |  **Знать:** - правила поведения в кабинете «Технология» и внутренний распорядок;  - правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. | Изучение правил внутреннего распорядка и правил ТБ. |  |  |
|  | **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД** (8 часов) |
| 3-4 | Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельско-хозяйственнымым инвентарем.  | 2 | Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельско-хозяйственнымым инвентарем. | **Знать:**  - правила безопасности при работе с сельско – хозяйственным инвентарем.**Уметь:** - использовать различный инвентарь при работе на участке. | Повторение правил правил ТБ, виды инвентаря и его применение |  |  |
| 5-6 | Лекарственные растения и их применение в быту. Условия выращивания на участке. | 2 | Виды лекарственных растений, условия выращивания, применение в быту | **Знать:**  - виды лекарственных растений; - их применение.**Уметь:** - использовать в быту. | Составить таблицу видов растений и их применение |  |  |
| 7-10 | Подготовка земли под посадку лекарственных растений (календулы). Посадка.  | 4 | Разметка гряды, посев семян календулы | **Уметь:** - разбить гряду, посеять семена. | Обработка земли.Посев. |  |  |
|  | **КУЛИНАРИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ** (12 часов) |
| 11-12 | Физиология питания. Общие сведения о питании и приготовлении пищи. | 2 |  Физиология питания человека, необходимые составные части пищи — минеральные вещества; значение макро- и микроэлементов в питании человека; правила составления меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ.  | **Знать:** - необходимые составные части пищи (минеральные вещества, макро- и микроэлементы) - правила составления меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ; **Уметь:**Составить суточное меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ. | Составить суточное меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ. |  |  |
| 13-14 | Молоко и его свойство. Значение молока в питании человека. Блюда из молока.  | 2 |  Питательной ценность молока и молочных продуктов, способы их производства и хранения; приготовление блюд из молока и молочных продуктов. | **Знать:** - молочные продукты, способы их производства и хранения;  - способы приготовления блюд из молока и молочных продуктов.**Уметь**: - приготовить блюдо из молочных продуктов;- бережно относиться к продуктам питания. | Приготовление сырников. |  |  |
| 15-16 | Рыба и морепродукты. Приготовление блюда из рыбы.  | 2 | Ролью морепродуктов в питании человека .Признаками доброкачественности рыбы, первичная обработка рыбы.  | **Знать:**  - роль морепродуктов в питании человека. - признаки доброкачественности рыбы. **Уметь**:  - первичн. обраб. рыбы.  | Разделка соленой рыбы (сельдь). |  |  |
| 17-18 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.  | 2 | Виды макаронных изделий, круп и бобовых, приёмы приготовления блюд из них. | **Знать:** - Виды макаронных изделий, круп и бобовых, приёмы приготовления блюд из них; **Уметь**: - приготовить блюдо из макарон; - сервировать стол. | Приготовление макарон с сыром. |  |  |
| 19-20 | Мука. Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики.  | 2 | Изделия из теста .Виды теста и изделия из него; научить готовить изделия из теста; воспитывать эстетический вкус, внимательность; прививать навыки культуры труда и аккуратности; развивать исполнительские умения и творческие способности. | **Знать:** **-** виды теста и изделия из него**Уметь**: - приготовить изделие из теста; - сервировать стол | Приготовление блинов (с начинкой). |  |  |
| 21-22 | Сладкие блюда и напитки.  | 2 | Значение фруктов и ягод в питании человека, группы фруктов. Хранение фруктов и ягод. Сладкие блюда и напитки. | **Знать:** - значение фруктов и ягод в питании человека;  - хранение фруктов и ягод; - сладкие блюда и напитки.**Уметь**:  - приготовить напиток. | Приготовление киселя. |  |  |
|  | **ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ** (4 часа) |
| 23-24 | Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Уход за швейной машиной. Инструктаж. | 2 | Причины возникновения дефектов машинной строчки; устранение дефектов; правильный подбор иглы для шитья, последовательность и правильность установки её в машину.  | **Знать:** **-** Причины возникновения дефектов машинной строчки; устранение дефектов;**Уметь**:  - правильный подбор иглы для шитья, последовательность и правильность установки её в машину; - правильно ухаживать за машиной | Регулировка качества машинной строчки;подбор и установка машиной иглы;чистка и смазка швейной машины. |  |  |
| 25-26 | Машинные швы.  | 2 | Виды машинных швов. Соединительные и краевые швы с соблюдением технологии и правил техники безопасности. | **Знать:**- виды машинных швов;**Уметь**:  - выполнять соединительные и краевые швы с соблюдением технологии и правил техники безопасности. | Выполнение образцов машинных швов вподгибку с открытым срезом; настрочной с закрытым срезом; обтачной. |  |  |
|  | **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ** (12 часов) |
| 27-28 |  Раскрой изделия. Подготовка деталей к сметыванию. | 2 | Подготовка ткани к раскрою. Приемы раскладки выкройки на ткани. Раскрой изделия. Правильный перенос конструктивных линий с одной детали на другую, соблюдая технологию и ТБ при работе. | **Знать:** **-** экономную и технологически правильную раскладку выкройки изделия на ткани.**-** технологию и ТБ при работе.**Уметь**:  - правильно переносить конструктивные линии с одной детали на другую. | Раскладка лекал деталей изделия на ткани и раскрой.Подготовка деталей кроя к смётыванию. |  |  |
| 29-32 | Сметывание изделия. Исправление дефектов. | 4 | Смётывание изделия;последовательность проведения сметывания; распознавание возникших дефектов, причины возникновения и способы их устранения.  | **Знать:** **-** последовательность проведения сметывания; - возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения.**Уметь**: - исправлять дефекты. | Сметывание изделия. Исправление дефектов. |  |  |
| 33-36 | Пришивание накладных карманов. Обработка верхних срезов. Вставка шнура. | 4 | Обработка верхних срезов, пришивание карманов. | **Уметь**:  - аккуратно обработать верхние срезы, пришить карманы. | Обработка верхних срезов. Пришивание накладных карманов.  |  |  |
| 37-38 | Окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия. Презентация готового изделия. | 2 | Окончательная отделка изделия.Реклама, презентация своего изделия. | **Знать:**- правила пользования утюгом. **Уметь**:  - провести влажно – тепловую обработку изделия. | Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия |  |  |
|  | **ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** (8 часов) |
| 39-40 | Оформление теоретической части творческого проекта поэтапно. Рекламный проспект изделия. | 2 | Правильное оформление творческих проектов, соблюдение последовательности выполнения проекта. | **Знать:** - последовательность выполнения проекта; - правильное оформление творческих проектов.**Уметь**: - правильно оформить проект (документация, слайдовая презентация). | Оформление проекта. | . |  |
| 41-44 | Работа над творческим проектом | 4 | Индивидуальная работа по изготовлению проектируемого изделия. | **Уметь**: - самостоятельно организовать работу над изделием. | Изготовление изделия. |  |  |
| 45-46 | Защита творческих проектов. | 2 | Обобщение полученных знаний и представление выполненной работы. | **Уметь**:  - уметь обобщить полученные знания и представить выполненную работу. | Защита творческих проектов. |  |  |
|  | **УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ** (2 часа) |
| 47-48 | Способы чистки и влажно – тепловой обработки одежды.  | 2 | Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк. | **Знать:**- символы ухода за одеждой; **-** ТБ и правильности выполнения приёмов работы;**Уметь**:  - пользоваться утюгом; - удалять пятна с одежды. | Практическая работа  |  |  |
|  | **ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА.** (4 часа) |
| 49-50 | Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища дома. Отделка квартиры. | 2 | Основные качества интерьера, его особенности. Научная организация труда в доме. Отделка квартиры.Оформление тканями окон.  | **Знать:** **-** основные качества интерьера, его особенности; - - научную организацию труда в доме.  - особенности отделки квартиры.**Уметь**:  - сделать эскиз интерьера, с учетом индивидуальных особенностей | Учащиеся выполняют рисунки и эскизы: гостиной, спальной комнаты, прихожей. |  |  |
| 51-52 | Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. Гигиена жилища (виды уборок). | 2 | Понятие «коллекционирование», виды коллекций, способы их размещения в квартире.Виды и правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки. | **Знать:** - виды коллекций, способы их размещения в квартире. - виды и правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки.**Уметь**:  - создать уют, комфорт, эстетику быта; - правильно мыть зеркала и стеклянные дверцы, окна и двери. | Описание своей домашней библиотеки, размещение картин на стене, генеральная уборка в кабинете технологии. |  |  |
|  | **БЫТОВАЯ ТЕХНИКА.**(2 часа) |
| 53-54 | Электрические приборы для уборки дома. | 2 | Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины. | **Знать:**- классификацию стиральных машин и пылесосов; **-** их устройство. | Знакомство с паспортными данными бытовых приборов. |  |  |
| **РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ . (**4 часа) |
| 55-58 | Устройство мебельной фурнитуры, установка и замена. |  | Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта. | **Знать:** - Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены.**Уметь:** - устранить неисправность. | Практическая работа с раздаточным материалом. |  |  |
| **РУКОДЕЛИЕ. ВЫШИВКА.** (6 часов) |
| 59-60 | Подготовка к вышивке. Композиционное построение узоров шов «крест». | 2 | Инструменты и материалы для вышивания. История вышивки орнаментов, композиция построения узора.  | **Знать:** **-** ТБ и правильности выполнения приёмов работы; **-** историю вышивки орнаментов, композицию построения узора; - технику выполнения шва «крест».**Уметь**:  - помещать ткань в пяльцы; - выполнять шов «крест»; - подготавливать инструменты и материалы к работе по вышиванию изделий. | Практическая работа |  |  |
| 61-64 | Изучение цвета. Двусторонняя и цветная художественная гладь. | 4 | Цвет в вышивке. Двусторонняя и цветная художественная гладь. | Цвет в вышивке. Двусторонняя и цветная художественная гладь. | Вышивание двусторонней гладью и цветной художественной гладью, с соблюдением технологии, ТБ и правильности выполнения приёмов работы. |  |  |
|  | **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД** (4часа) |
| 65-66 | Принципы планировки. Создание микроландшафта на приусадебном участке. | 2 | Учет особенностей микрорельефа, «включение» в композицию окружающего ландшафта, элемен­ты озеленения. | **Знать:** - термины «микрорельеф», «ландшафт»; - элементы озеленения.**Уметь**:  - создать план участка с учетом особенностей рельефа | Выполнение плана участка. |  |  |
| 67-68 | Декоративные элементы из природного материала | 2 | Техноло­гияизготовления декоративных изделий с ис­пользованием стекла, камня и дерева для оформления приусадебного участка | **Уметь**:  - создать из бросового материала садовую скульптуру, кашпо и т.д., учитывая рельеф своего участка. | Выполнение изделия. |  |  |