Сценарий профориентационный концерт для детей дошкольного возраста в Зарайской ДШИ.

Автор сценария: преподаватель Гарькавая В.П.

«Волшебные инструменты феи Музыки».

**Вед:** Здравствуйте ,наши желанные гости! Мы рады приветствовать вас, ребята, родители, воспитатели в нашем уютном зале, в нашем музыкальном доме, где живет и звучит музыка. Этот прекрасный вечер-вечер встречи с музыкой - мы дарим вам. Нам очень хочется, чтобы она была любима вами.

Когда вы были совсем маленькими, мама нежно и ласково пела вам колыбельную песенку-это и была ваша первая музыка. В детском саду музыка не расстается с вами. А вы песенки поете?- Да.

Под марш шагаете? -Да

Веселые пляски задорно пляшете? -Да.

В музыкальные игры играете?- Да.

Музыка звучит по радио, по телевизору, в концертном зале, театре. Оказывается она всегда и есть рядом с вами.

-Тише, тише, сядем рядом,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде,

В нежном шепоте своем.

**Звучит «Адажио» Чайковского. Входит фея Музыки.**

**Фея:** Я ,ребята, волшебница. Я живу в мире музыки, в мире звуков.

-Без музыки не проживу и дня

Она во мне, она вокруг меня,

И в пенье птиц, и в шуме городов,

В молчанье трав и радуги цветов.

**Вед:** А что же такое музыка?

**Фея:** Музыка - это мир звуков. Звуком можно изобразить все.

**Ведущий исполняет на фортепиано музыкальные отрывки соответствующие образу**

1.Птица муз. Чайковский «Песня жаворонка»

2.Медведь муз. Галынина

3.Дождик муз. Кореневской

4.Гроза муз. Гедике

5.Жалоба муз. Майкопара

6.Танец р.н.п. «Светит месяц»

**Фея:** Звуками можно все изобразить: радость, грусть.

**Вед:** так вот что такое музыка! Поведи нас, волшебница, в чудесный мир звуков.

В нашей школе много инструментов, но сегодня они почему-то молчат. Наверное, их заколдовала злая фея. Помоги нам их расколдовать. А ребята тоже помогут и отгадают загадки.

**Фея:** Как будто девушка запела

И в зале словно посветлело.

Из-под смычка скользит мелодия так гибко

А как зовут этот инструмент? (скрипка)

**Выходит ученик 1 класса со скрипкой. Фея:** полюбуйтесь, какая она изящная, по струнам играют смычком.

**Фея оживляет скрипку волшебной палочкой.**

**Р.н.п. «Уж как по мосту».**

**Вед:** Скрипочку в футляр клади ,тонки струны береги.

**Вед:** У него рубашка в складку,

Любит он плясать вприсядку.

Сорок пуговиц на нем

С перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян

Голосистый наш? (баян)

**Фея оживляет волшебной палочкой баян.**

**Блантер «Катюша».**

**Вед:** Ребята, вам понравилось, как звучит баян? Ну-ка, покажите как на нем играть. ( показ движений детьми)

**Фея:** я стою на трех ногах

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль,

Как зовут меня? (рояль)

**Роули «В стране гномов».**

**Вед:** Ребята, а вы умеете играть на дудочке? Сейчас я проверю.

**Вед.раздает ребятам игрушки-дудочки. Дошкольники играют на них.**

**Вед:** и вправду умеете! А в нашей школе тоже есть особенная дудочка. Звук ее нежный, бархатный, как- будто пробуждается весенний ручеек или слышен голос ветра. Называется она - флейта. Фея, пусть ребята оживят сами флейту твоей волшебной палочкой.

**Кабалевский «Про Петю».**

**Фея:** как заиграет балалайка

Балалайка в три струны

Ноги сами просят пляски

Пусть танцуют плясуны

**Вед:** Балалайка сегодня заболела, но у нее есть сестричка и зовут ее домрочка

Струн у домры тоже мало

Но сыграть и ей хватало

Струны ты ее задень,

И услышишь длинь-длинь-длинь.

**Вед:** ребята оживим инструмент домру?

**Темнов «Веселая кадриль»**

**Вед:** а вот и наши девочки музыканты!

**Дев:** я играю на рояле и мечтаю я

Чтоб со мною заиграли все мои друзья.

**Ансамбль Глинка «Полька»**

**Вед:** еще откроем вам секрет - без песни настроенья нет.

**Народное пение. «Как у дедушки Петра»**

**Вед:** как задорно звучит человеческий голос! Этот инструмент ,человеческий голос, есть у каждого из вас. Наши ребята тоже умеют петь

**Пение песен Шаинский «Улыбка, Песенка Крокодила Гены и т.д**

**Фея:** он трубе и дудки брат

Только важен и горбат.

В джаз ужасно он влюблен

А зовется? (Саксофон)

**Фея оживляет саксофон. Бетховен «Сурок»**

**Вед:** заиграй-ка милая гитара

Ведь тебя так любят все недаром

**Кроха «Ехали цыгане»**

**Вед:** Музыкантом-хорошо,

а может художником лучше?

Ты б в художники пошел?

Мы тебя научим

Ребята, посмотрите, какие красивые картины окружают вас. Их создали наши талантливые педагоги-художники. Наши ученики художественного отделения школы учатся рисовать, лепить, делать подделки. Приходите в нашу художественную мастерскую

**Вед:** если только захотите

Попросите ваших мам

Привести вас в школу к нам

**Фея:** вы о нашем приглашенье

Постарайтесь не забыть

Я желаю вам , ребята,

Тоже с музыкой дружить

**Вед:**  а сейчас мы всех ребят превратим в музыкантов волшебной палочкой.

**Раздаются шумовые инструменты всем дошкольникам(ложки, бубны, дудочки, маракасы, погремушки, металлофон). Оркестр под рус.нар. песню «Калинка»**

**Вед:** понравилось вам ребята у нас в гостях?

**Фея:** спасибо за внимание.

**Вед:** до новых встреч. Мы с Феей будем вас ждать.