**Отчёт о работе воспитателя** **за** 2013-2014 **учебный год**

Мадеева Татьяна Петровна

1. Авторская программа (тема, возраст, группа) - «Формирование социально-бытовых представлений и навыков у детей с ОВЗ» - 4класс.(1-9 класс)

2. Повышали ли Вы свою квалификацию в этом учебном году (защита, курсы, семинары и т.д.):

* установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» сроком на 5 лет – Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.01.2014г. №93;
* успешное освоение дистанционного мастер-класса «Представление педагогического проекта в процессе аттестации педагогов» -«Свидетельство за успешное освоение дистанционного мастер – класса, объёмом 25 часов». Регистрационный номер: 13. От 19.12.2013года г.Петрозаводск. – образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru

3. Индивидуально-методическая тема: «Модель работы воспитателя коррекционной школы по формированию социально-бытовых представлений и навыков у детей с ОВЗ в формате проектной деятельности»

4.Выполнение плана работы по индивидуально-методической теме:

1. Создание коррекционно-развивающей среды в семейной группе, классе, как необходимого условия для организации работы с воспитанниками.
2. Разработка тематических планов, коррекционно-воспитательных занятий, экскурсий, других мероприятий по индивидуально-методической теме.
3. Взаимодействие с детской организацией «Радуга» и системой дополнительного образования (кружки, секции, общешкольные, воспитательные мероприятия).
4. Использование возможности ИКТ для проведения воспитательских часов, внеклассных мероприятий по индивидуально-методической теме (составление мультимедийных презентаций, схем, конспектов занятий).
5. Публикация конспектов воспитательских занятий, экскурсий, статей, методических рекомендаций и другой печатной продукции на интернет ресурсах.

5.Какие были проведены Вами открытые занятия, с какой целью?

1. Итоговый отчётный концерт.

Цель: Создание благоприятного праздничного настроения, развитие творческого воображения, чувства коллективизма; коррекция и развитие речи; художественное исполнение ролей; развитие музыкального слуха.

6.Темы внеклассных мероприятий:

1. КРЗ: «Викторина – правила дорожные знать каждому положено»!
2. КРЗ: «Дорожная азбука велосипедиста»!
3. Минутка безопасности: (беседа)
* «Как вести себя в лесу? (сбор ягод)»
* «Осторожно тонкий лёд, (осень, весна)»
1. КРЗ: «Жилой дом, домашние помещения»!
2. Беседа «Обязательное дело (уборка жилых помещений)»!
3. Беседы о необходимости поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях.
4. КРЗ: «Мы школьники (правила поведения в школе)»!
5. Беседы:
* «Правила поведения дома»;
* «Правила поведения в школе»;
* «Правила поведения на улице»;
* «Правила поведения за столом»;
* «Правила поведения в общественном транспорте».
1. КРЗ: «Одежда мальчиков и девочек»!
2. Беседы:
* «Хранение одежды»;
* «Чистка одежды щёткой»;
* «Стирка одежды»;
* «Глажение одежды»;
1. Практическая работа:
* «Складывание одежды»;
* «Развешивание одежды на стульчик»;
* «Стирка мелких предметов одежды»;
* «Чистка одежды с помощью щётки».
1. Итоговый практикум: «Приводим одежду в порядок».
2. КРЗ: «Гигиена обуви»!
3. Беседы:
* «Уход за обувью»;
* «Мытьё резиновой обуви»;
* «Сушка мокрой обуви»;
* «Чистка обуви».
1. Практическая работа:
* Упражнения в обувании и разувании.
* Вытирание и чистка обуви об решетку.
* Мытьё и сушка обуви.
1. КРЗ: «Учреждения нашего села»!
* Прогулки по селу.
1. КРЗ: «Почему мы болеем?»!
2. Беседы:
* «Сон полезен для здоровья»
* «Болезни грязных рук»
* «Движение – основа жизни»
1. Беседы:
* «Сервировка стола к завтраку» (правила поведения во время приёма пищи);
* «Сервировка стола к обеду» (культурно - гигиенические навыки и этикет за столом);
* «Сервировка стола к ужину» (правила поведения во время приёма пищи);
* «Моем руки перед едой…»;
* «Правильно держим и пользуемся ложкой»;
* «Кушаем опрятно, не разливаем, тщательно пережёвываем пищу»;
* «Какие предметы нужны для приёма пищи? (ложка, вилка, тарелка, кружка, салфетка);
1. Практическая работа:
* «Уборка посуды после приёма пищи»;
* «Мытье посуды»
1. КРЗ: «Комнатные растения, уход за ними»!
2. КРЗ: «Лес - наше богатство»!
3. КРЗ: «Охрана природы Ямала»!
4. Беседы:
* «Богатство природы»
1. Поход в лес:
* «Кладовые природы».
* «Жизнь леса».
* «Поход за здоровьем».
1. Экскурсии:
* «Осенний лес».
* «Жизнь леса весной».

7.Какое мероприятие, проведённое Вами, считаете наиболее интересным?

1. Итоговый отчётный концерт

8.Темы выступлений:

* На семинаре: -
* МО, КМО: МО – «Формирование навыков общения в коллективной деятельности у умственно отсталых детей младшего школьного возраста» - 29.04 2014г.

9. Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период?

* Успешное освоение дистанционного мастер-класса «Представление педагогического проекта в процессе аттестации педагогов» - «Свидетельство за успешное освоение дистанционного мастер – класса, объёмом 25 часов». Регистрационный номер: 13. От 19.12.2013года г.Петрозаводск. Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru

10.Курящие дети в группе и работа по профилактике курения: -

11.С кем из педагогических, медицинских, социальных работников и представителей других сфер осуществлялось воспитательное взаимодействие?

Классный руководитель – Новикова Н.Н.

Психолог – Блискунова Л.В.

Логопед – Шмидт Т.А.

Мед. работники – Вануйто О.В., Тоярова Н.А.

Библиотекарь – Долгушина А.К.

Педагоги доп. образования – Аксарина С.А., Черноокая Г.А., Май С.П.

Муз. руководитель: Булыгина М.А.

Учитель физ. подготовки: Майзингер.М.В.

12.Посещено: (количество)

* Музей: -
* Сельскую библиотеку: -
* СДК – 5.

13.Работа с родителями:

* Посещено квартир воспитанников: 1
* За прошедший учебный год проведено бесед с родителями: 6

14. Результат воспитательной работы:

* Реальный уровень воспитанности: достаточный;
* В динамике с прошлым годом: -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия. Имя | 2013 – 2014 начало уч.года | Уровень воспитанности | 2013 – 2014конец уч.года. | Уровень воспитанности |
| 1 | Бабкин Иван | 4,5 | Достаточный | 5,0 | Достаточный |
| 2 | Киселёва Лина | 5,5 | Достаточный | 6,0 | Достаточный |
| 3 | Пырысева Юля | 5,4 | Достаточный  | 5,6 | Достаточный |
| 4 | Шиянов Илья | 4,5 | Достаточный | 4,9 | Достаточный |
| 5 | Яцынич Алексей | 3,8 | Низкий | 3,7 | Низкий |
|  | **Итого** | **4,7** | **Достаточный** | **5,0** | **Достаточный** |

* Как вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 5 – бальной системе)? 5.

15.Что вам мешало более полно раскрыть свои педагогические возможности? т.к работаю воспитателем а не учителем – по диплому я учитель - дефектолог.